

**Районный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2017», номинация «Лучший воспитатель»**

Эссе « Я - педагог»

**воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №47 «Радуга» г.Светлоград**

Гайдаш Елены Ивановны

Светлоград
2016 г.

«Я-педагог».

Воспитание – не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка.

В. Сухомлинский

В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, черноземной. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии». Я считаю, что воспитатель – это человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика методики воспитания и обучения дошколят.

Воспитатель... Своё сердце он по крупицам раздаривает детям – всю свою любовь, внимание, ласку, понимание, сопереживание. Но главное – забота о детях, любовь к ним!

На вопрос «Почему я выбрала профессию воспитателя?» я ответила бы без раздумий. Ведь мой выбор профессии был более чем сознательным. Для меня воспитатель – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии, возможность в душе на долгие годы сохранить детство, ребячество, озорство. В силу своего характера мне ни за что на свете не хотелось бы с годами растерять эту «уникальность своего характера».

Первый опыт, полученный в педагогическом колледже, хотелось применить незамедлительно. «Учить, воспитывать детей! Что может быть интереснее для молоденькой девушки?» – думала я. Конечно, многие могли бы возразить мне – существует множество куда более интересных профессий, но как важно реализовать себя там, к чему лежит душа, к чему сердце тянется. Я считаю, что ни высокие гонорары, ни престижная должность, ни всеобщая известность, сопровождаемая бесчисленными вспышками фотокамер, не идут ни в какое сравнение с доверчивыми глазенками моих маленьких воспитанников, пахнущими кашей и детским мылом головками и растворенным в воздухе детского сада переливчатым детским смехом, лопотанием звонких голосков. Именно в колледже мне помогли стать воспитателем, и окончательно утвердиться в выборе профессии.

После окончания колледжа началось увлекательное путешествие во взрослую жизнь и мир детства одновременно. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужна им. Малыши проверяют меня на прочность и одновременно любят. Секрет их чистой любви прост: они открыты и

простодушны. Они открыты для добра, красоты, чутко реагируют на ложь, на несправедливость.

Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». Действительно, без любви не может быть воспитателя. И настоящий воспитатель любит всех ребят: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, находит в каждом свою изюминку, каждому отдает частичку сердца.

Я хочу научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром, показать ему, как красив и приветлив мир, в котором мы все живём. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь. Стараюсь передать детям все свои знания и умения, а знать и уметь воспитатель должен ох как много, ведь каждого надо увлечь, заинтересовать, удовлетворить в ребенке любопытство и разбудить любознательность.

Профессиональный опыт позволил сформулироваться моему педагогическому **кредо**, которому я стараюсь неукоснительно следовать: **«Достучаться до самых сокровенных уголков детской души. Помочь каждому малышу поверить в свои силы и возможности!»**

С годами я сформулировала для себя формулу успеха:

У- усердие;
С – стремление,
П – преданность делу,
Е - единомыслие,
Х – хоризма

Именно эти пять слагаемых позволяют мне добиваться желаемых результатов, двигаться вперед, преодолевать трудности.

Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! Уверена, что случайных людей в этой профессии не бывает - они просто не смогут жить в этом состоянии. Думаю, что когда мои воспитанники подрастут и станут взрослыми, они тоже оценят мои старания. Даже если не станут великими и знаменитыми, не откроют новых планет и законов физики, а будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете, – это уже будет смыслом моего существования на Земле – это будет означать, что моя основная миссия ВОСПИТАТЕЛЬ успешно реализована.