

03-06

5

Принят
педагогическим советом
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
Протокол № от .08.2023 г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
№ от .08.2023 г.
_____ Н.В.Писаренко

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №47 «Радуга»
г. Светлоград
на 2023 - 2024 учебный год



Содержание годового плана

| № п/п | Наименование разделов плана |
|----------------|---|
| I. | Информационная справка |
| II. | Аналитическая справка |
| 2.1. | Сведения о семьях воспитанников |
| 2.2. | Взаимодействие с семьями воспитанников. |
| 2.3. | Кадровое обеспечение. |
| 2.4. | Анализ методической работы. |
| 2.5. | Социальная активность и социальное партнерство ДООУ. |
| 2.6. | Развивающая предметно – пространственная среда. |
| 2.7. | Административно – хозяйственная деятельность. |
| 2.8. | Реализация образовательной программы. |
| 2.8.1. | Программное обеспечение. |
| 2.8.2. | Дополнительные образовательные услуги. |
| 2.8.3. | Физическое воспитание. |
| 2.8.4. | Речевое развитие. |
| 2.8.5. | Познавательное развитие. |
| 2.8.6. | Социально – коммуникативное развитие. |
| 2.8.7. | Художественно – эстетическое развитие. |
| 2.8.8. | Коррекционная работа ДООУ. |
| 2.8.9. | Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста 2023-24 уч.г. |
| 2.8.10. | Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста корр. групп 2023-24 учебного года. |
| 2.8.11. | Результаты обследования уровня развития детей предшкольного возраста 2023-24 учебного года. |
| 2.8.12. | Готовность детей подготовительной группы на конец 2023-24 учебного года. |
| 2.9. | Выводы и задачи по итогам 2023-2024 уч. года. |
| | ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ |
| III. | Основные направления деятельности учреждения в 2023-24 уч.г. |
| 3.1. | Организационно – управленческая деятельность |
| 3.2. | Организационно – методическая деятельность |
| 3.3. | Научно – методическое обеспечение. |
| 3.4. | Организационно – педагогическая деятельность (помесячно) |
| 3.5. | Организация дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг |
| 3.6. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников |
| 3.7. | Преимственность в работе с лицеем №3, школой №4. |
| 3.8. | Планы совместной деятельности с социумом |

**Приложения к годовому плану работы
на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Учебный план.
2. Годовой календарный график.
3. План работы заместителя заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко
4. План работы заместителя заведующего по АХЧ Л.Р.Джуккаевой.
5. План работы инструктора по ФК Е.В.Давыдовой.
6. План работы педагога – психолога Е.И.Гайдаш.
7. План работы учителя – логопеда О.В.Дементьевой.
8. План работы учителя – логопеда Н.А.Дьяченко.
9. План работы ПМПК.
10. План работы музыкального руководителя А.В.Толстова.
11. План работы по преемственности МБДОУ ДС № 47 «Радуга» и МБОУ лицей №3.
12. План работы по ПДД.
13. План просветительских мероприятий, реализуемых в рамках Дней охраны труда в 2024 году.

I. Информационная справка:

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград (далее – ДОУ) является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления. Целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию 13 марта 2015г, официальное открытие состоялось 24 апреля 2015г.

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград (МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград) имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 24 апреля 2015г.

Юридический (фактический) адрес: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Кузнечная, 287.

Руководителем учреждения является заведующий ДОУ - Писаренко Наталья Владимировна, 30 сентября 1976 года рождения, в должности заведующего с 15 января 2015 года, педагогический стаж – 24 года, высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующего по ВМР – Пономаренко Наталья Викторовна – педагогический стаж - 9 лет, высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующего по АХЧ – Джуккаева Лилианна Руслановна, образование – высшее.

Здание ДОУ - отдельно стоящее типовое, общей площадью 5523,6 м², с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным отоплением. Расположено в густонаселённом микрорайоне города, куда входят улицы Кузнечная, Пушкина, Отрадная, Мичурина, Островского и др., в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте, в окружении частных жилых домов. Неподалеку находятся ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», недалеко находятся городской стадион, Экологический центр, Лицей №3, МБУЗ ЦРБ.

Проектная мощность ДОУ 220 детей. Рабочая неделя - пятидневная, суббота и воскресенье – выходной. ДОУ не работает в выходные праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в ДОУ - 10 часов 30 минут. Режим работы - ежедневно с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин. На начало 2023 – 2024 учебного года в ДОУ детей, 12 групп:

| Возрастная группа | Название | Кол-во групп | Возраст детей | Кол-во детей |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| I младшие группы | «Акварелька» | 2 | 1,5-3 года | 19 |
| | «Лучик» | | | - |
| II младшие группы | «Родничок» | 2 | 3-4 года | 16 |
| | «Журавлик» | | | 22 |
| Средние группы | «Лунтик» | 3 | 4-5 лет | 17 |
| | «Алые паруса» | | | 17 |
| | | | | |
| Старшие группы | «Жемчужинка» | 3 | 5-6 лет | 14 |
| | Компенсирующая группа «Огонек» | | | 11 |
| | Компенсирующая группа «Малинка» | | | 12 |
| Подготовительные к школе группы | «Пчелка» | 2 | 6-8 лет | 29 |
| | Компенсирующая группа «Василек» | | | 19 |
| Группа РАС | «Капелька» | 1 | | 5 |

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляет отдел образования с учетом требований действующего законодательства и максимального удовлетворения потребностей населения Петровского городского округа в дошкольном образовании. В ДОУ направляются дети дошкольного возраста согласно решению комиссии по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Петровского городского округа после получения родителями (законными представителями) ребенка путевки о направлении его в ДОУ, выданной в отделе образования.

На 1 сентября 2023 года ДОУ 220 воспитанников, из которых 42 – воспитанники компенсирующих групп. Из них: 3 группы компенсирующей направленности направляются для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи) и 1 группа для детей с РАС. В коррекционные группы зачисление детей происходит с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплектование осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Предоставление мест для детей дошкольного возраста в ДОУ (в том числе во внеочередном и первоочередном порядке) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Прием детей в ДОУ регламентируется Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград, которые устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ДОУ самостоятельно.

I. Аналитическая часть.

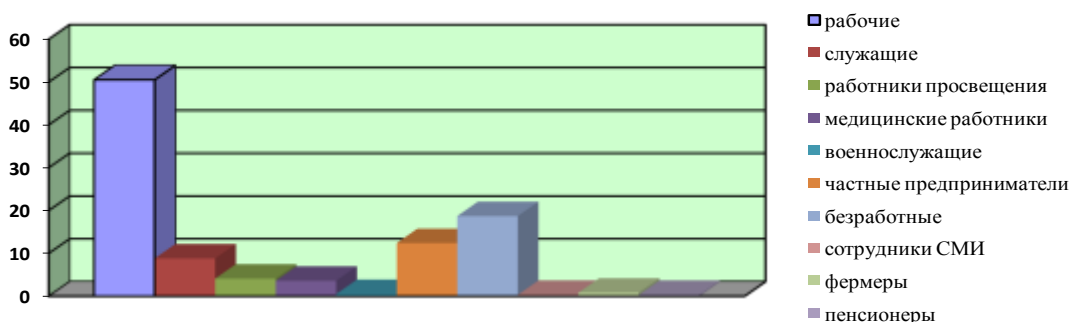
1.1. Сведения о семьях воспитанников.

Работа с семьей – неотъемлемая составляющая образовательной системы. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи, в связи с чем свою работу с родителями строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников. С целью предупреждения расхождения взглядов

в вопросах воспитания детей, в ДОО регулярно проводятся исследования семей воспитанников, создан банк данных семей воспитанников - «Социальный паспорт ДОО».

Состав семей родителей воспитанников:

- рабочие – 50,5 %;
- служащие – 8,8%;
- работники культуры и просвещения – 4,1%;
- медицинские работники – 3,6%;
- военные – 0,5%;
- частные предприниматели – 12,4%;
- фермеры – 0,8%;
- безработные – 18,7%;
- пенсионеры – 0,3%;
- сотрудники СМИ – 0,3%.



Социальный статус семей воспитанников:

- Полная – 84,3%
- Неполная – 15,7%
- Многодетная – 16,2%
- Мать - одиночка – 3,8%
- дети-инвалиды – 1,0%

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате в 2021 учебном году пользовались 54 семьи:

1. Дети участников боевых действий - 5.
2. Дети из многодетных семей - 21.
3. Дети-сироты, опекаемые дети – 1
4. Дети-инвалиды – 1.
4. Дети с ОВЗ – 40.

Результаты исследования показывают, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие. Материальный уровень столь же разнообразен – многодетные, неполные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому работа с родителями строится с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании

в Российской Федерации». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Максимально плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка – в этом мы видим залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, поэтому необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей, разработка стратегии взаимодействия и рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, например:

- Организация и проведение конкурсов – выставок совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии», «Неопалимая купина», конкурсы совместных поделок и рисунков.
- Клуб «Мамина школа» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители воспитанников МБДОУ могут получать знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь.
- Консультативный пункт создан с целью предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Различные мероприятия:
 - совместные родительские собрания, посвященные Дню Матери, дню пожилого человека в старших, подготовительных группах.
 - новогодние представления у елки,
 - утренники, посвященные приходу осени и международному женскому дню,
 - флешмоб «Если хочешь быть здоров...», приуроченный празднованию всемирного дня здоровья,
 - широкие масленичные гуляния.

В работе с семьей с целью обеспечения родителями полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Помимо этого, официальный сайт детского сада способствует организации работы ДОУ в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, законодательные изменения в сфере образования. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Вывод: Сформированная в учреждении практика взаимодействия с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями - многие из них стали активными участниками всех дел

детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, повысился процент вовлеченности родителей, в частности – пап, в воспитательный процесс учреждения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образования детей по сравнению с предыдущим учебным годом, но не смотря на положительную тенденцию, речевое развитие воспитанников по-прежнему остается на недостаточно высоком уровне.

Перспектива работы: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023-24 учебный год необходимо акцентировать внимание на речевом развитии детей, коррекции выявленных дефицитов звукопроизношения и связной речи детей, повышении интонационной выразительности речи и четкости произношения.

1.3. Анализ кадрового состава

Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100%. В учреждении работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по ВМР– 1
- Воспитатели – 13
- Музыкальные руководители - 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учителя - логопеды – 2

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат, корпоративные ценности и традиции. Педагогический коллектив целенаправленно работает над повышением качества образования ДОУ, созданием условий, соответствующих запросам родительской общественности, повышением имиджа ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

Характеристика педагогического состава по образовательному цензу

| Годы / Образование | Высшее образование | Незаконченное высшее образование | Среднее специальное образование |
|--------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 2020-2021 | 11 (50%) | 3 (13%) | 11 (50%) |
| 2022-2023 | 7 (37%) | 4 (21%) | 12 (63%) |
| 2023-24 | 10(55%) | - | 8(45%) |

Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

| Годы / категории | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Без категории | Всего аттестовано в текущем году |
|------------------|------------------|------------------|-----------|---------------|----------------------------------|
| 2020-21 уч.г. | 4 (18,2%) | 5 (22,7%) | 4 (17,2%) | 8 (36,4%) | 2 (9,1%) |
| 2021-22 уч.г. | 2 (11%) | 4 (21%) | 6 (32%) | 7 (37%) | 1 (5%) |
| 2023-2024 уч.г. | 2(11%) | 6(33,5%) | 4(22,2%) | 59(27%) | 2(11%) |

Вывод: Ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику СКИРО ПК и ПРО, аттестационной комиссии МБДОУ ДС №47 «Радуга».

Характеристика педагогического состава по возрастному цензу

| Годы Стаж | Стаж работы | | | | |
|-----------------|-------------|-----------|----------------|-----------------|--------------|
| | до 2 лет | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
| 2020-2021 уч.г. | 6 (29%) | 8 (38%) | 5 (24%) | 1 (5%) | 1 (5%) |
| 2021-2022 уч.г. | 5 (22,7%) | 7 (31,8%) | 6 (27,3%) | 2 (9,1%) | 2 (9,1%) |
| 2022-2023 уч.г. | 2(11%) | 4 (10,5%) | 8 (42,1%) | 4 (21%) | 0 |
| Динамика | + 3,6% | - 21,3% | + 3,3% | + 11,9% | - 9,1% |

Коллектив ДОУ состоит из педагогов всех возрастных групп. Преобладающий стаж - от пяти до десяти лет.

Характеристика педагогического состава по прохождению курсов повышения квалификации

| Годы | Количество педагогов, прошедших КПК |
|-----------------|-------------------------------------|
| 2020-2021 уч.г. | 7 (31,8%) |
| 2021-2022 уч.г. | 8 42,1%) |
| 2022-2023 уч.г. | 4 (21%) |

Вывод: Таким образом, в ДОУ все педагоги охвачены КПК.

Характеристика педагогических кадров по наличию дошкольного образования, прохождению профессиональной переподготовки

| Года | Имели дошкольное образование ранее | Получают высш. дошкольное образование | Прошли переподготовку | Требуется переподготовка |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|
| 2020-2021 уч.г. | 14 (67%) | 3 (14%) | - | 4 (19%) |
| 2021-2022 уч.г. | 13 воспитателей (87%) | 3 воспитателя (20%) | - | 1 воспитатель (Е.А.Загуменная, внесена в АИС) |
| 2022-2023 уч.г. | 100% | | А.Р.Коваленко | - |

Вывод: Результаты анализа количественных показателей, направлений и тематики дополнительных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги ДОУ за три прошлых года, показывают стабильно высокую положительную динамику прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки. Помимо этого, педагоги учреждения являются активными участниками и слушателями дополнительных КПК, вебинаров, он-лайн семинаров и мастер-классов, повышая тем самым самообразование.

Перспектива работы: В 2023 году предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Анализ методической работы

Вся работа коллектива ДОУ в 2022 - 2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

1. Продолжать формировать речевые навыки, связную речь, коммуникативную культуру, способствовать самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности.

3. Создавать условия для поддержки детской инициативы, активности и самостоятельности через использование театрализованной деятельности

В своей работе коллектив ДОО руководствовался «Программой развития ДОО» и основной общеобразовательной, адаптированной основной образовательной программами, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При их разработке коллектив учреждения опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных траекторий повышения качества дошкольного образования и рейтинга ДОО.

В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля фиксировались в справках по итогам контроля и являлись основой педагогических советов.

Педагогический совет ДОО определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных задач.

В соответствии с годовым планом было проведено 4 педсовета в разной форме. Темы проведенных педсоветов были посвящены основным задачам годового плана на основе анализа работы ДОО за 2022-23 уч.г.. Их главная цель – объединение усилий коллектива ДОО в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса, использование и распространение передового педагогического опыта, внедрение эффективных педагогических практик и инновационных достижений дошкольной педагогики.

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

| № п/п | Дата | Форма проведения | Тема |
|-------|------------|------------------------|--|
| 1. | 02.09.2022 | Традиционная | «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДОО на 2022 - 2023 учебный год. Итоги летнее-оздоровительной работы» |
| 2. | 25.11.2022 | Квест – игра | «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» |
| 3. | 24.02.2023 | Педсовет - презентация | «эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи» |
| 4. | 27.04.2023 | Деловая игра | «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 5. | 18.05.2023 | Традиционная | Итоги деятельности коллектива за учебный год. |

С целью повышения результативности педагогической работы проводились семинары, семинары - практикумы по типу деловых игр, круглые столы, мастер – классы, консультации специалистов, заместителя заведующего по ВМР, решение проблемных задач и практических ситуаций, открытые просмотры ОД.

Для реализации **1 годовой задачи** и повышения профессиональной компетентности педагогов, были проведены:

| | Дата | Форма проведения | Тема |
|-----------------------|------------|----------------------|---|
| ШПО | 22.09.2022 | семинар-практикум | Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования |
| ШМП | 20.10.2022 | открытый просмотр ОД | Посещение ОД по развитию речи у опытных педагогов. |
| Постоянно действующий | 07.09.2022 | семинар-практикум | Речевые игры в работе с детьми дошкольного возраста, их эффективность и педагогическая |

| | | | |
|---------|------------|-------------------|--|
| семинар | | | целесообразность при решении определенных задач. |
| | 05.10.2022 | семинар-практикум | Методика обучения грамоте – буква, звук, слово – слог. |

В период с 01.11. по 12.11.2022г. был проведен тематический контроль №1 на тему «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ» и по его итогам - педсовет №2.

В период работы над **второй годовой задачей** была проведена следующая методическая работа:

| | Дата | Форма проведения | Тема |
|-------------------------------|------------|-----------------------|---|
| ШПО | 08.12.2022 | творческая мастерская | ИКТ в образовании – «Маленькие открытия» |
| | 09.02.2023 | мозговой штурм | Специфика информационно-коммуникационных технологий в образовании Виртуальный методический кабинет |
| Постоянно действующий семинар | 11.01.2023 | деловая игра | Создание интерактивной игры для дошкольников |
| | | семинар-практикум | Обучение технологии создания компьютерной презентации |

Проведён тематический контроль №2 в период 17.01.2022 - 26.01.2022 «Внедрение инноваций в деятельность ДОУ с целью повышения качества образования», 01.02.2022- 11.02.2022 - фронтальный контроль, по итогам которых – 24.02.2022 - педсовет №3.

В период работы над **третьей годовой задачей** была проведена следующая методическая работа:

| | Дата | Форма проведения | Тема |
|-------------------------------|-------------|---------------------------|---|
| ШПО | 13.04.2023 | педагогическая мастерская | Пальчиковый театр, как средство развития мелкой моторики дошкольников |
| | | | |
| ШМП | 23.02.2023 | презентация | Организация и проведение опытно- экспериментальной деятельности в ДОУ |
| | 23.03.2023 | традиционная | Организация познавательно - исследовательской деятельности в природе |
| Постоянно действующий семинар | 05.04.2023 | педагогическая мастерская | Театрализованная деятельность в современном ДОУ |
| | 11.05.2023 | семинар-практикум | Театральная деятельность в летний оздоровительный период |
| Смотр - конкурс | 14.05-24.05 | смотр - конкурс | Лучшее оформление зоны (уголков) театрализованной деятельности. |

В период с 04.04.2022 по 12.04.2022 г. был проведен тематический контроль на тему «Организация условий для театрализованной деятельности детей в ДОУ» и по его итогам - педсовет №4.

В результате работы удалось:

- систематизировать имеющиеся знания педагогов о современных технологиях и методах развития речи как условия улучшения коммуникативных способностей дошкольников;
- мотивировать педагогов на поиск инновационных форм работы с детьми;
- расширить и пополнить представления о применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе;
- систематизировать знания о методике проведения театрализованной деятельности в ДОУ.

Самообразование педагогов

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- работали по индивидуальным темам самообразования;
- методический кабинет пополнился литературой, периодической печатью и методическими пособиями;

Темы самообразования педагогов связаны с годовыми задачами учреждения и с приоритетными направлениями его деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в повышении эффективности решения годовых задач и задач собственного развития ДОО. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство педагогов. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Вывод: в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОО в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Инновационная деятельность в ДОО.

Приказом Министерства образования Ставропольского края от 08.11.2019 года № 1642-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования СК для открытия с 01 января 2020г» МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Ребенок в мире культуры» на период с 01.01.2021 по 01.01.2025г.

Инновационной площадкой для реализации проекта стала старшая группа «Огонек». Результаты инновационной деятельности с начала 2021-22 учебного года стали использовать педагоги старших групп «Малинка» и «Лунтик».

Результатами деятельности за 2022 год стали:

- Программа дополнительного образования по познавательной – исследовательской деятельности «Лабораториум» (образовательная область «Познавательное развитие»).
- Методические разработки конспектов с применением ИКТ.

Материалы о ходе работы в рамках инновационной деятельности размещаются на официальной страничке детского сада о ходе реализации инновационного проекта <http://raduga47.ucoz.net/>.

Мониторинг эффективности инновационного проекта проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми. Анализ диагностических карт позволяет оценить эффективность использования полимедийного оборудования в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста и качестве познавательного развития в целом по старшему дошкольному возрасту.

В 2022 году в рамках проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов, наше ДОО стало участником в Инновационной площадке федерального уровня на базе АНО ДПО НИИ до-

школьного образования «Воспитатели России» «Ребёнок в мире культуры», реализуя деятельность по теме «Приобщение современного ребенка дошкольного возраста к ценностям отечественной культуры и Art-medea, развитие его ценностно-смысловой сферы, функциональной грамотности и воспитание Образа Человека культуры».

Вывод: В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости, увлеченностей и интересов.

| ФИО инноватора, должность | Тема инновации | Краткая характеристика новизны | Год представления | Место и форма представления |
|---|--|--|--------------------------|--|
| Давыдова Елена Владимировна, инструктор по ФК | «Степ-аэробика в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста». | Степ-аэробика для детей – это целый комплекс различных упражнений. Разные по темпу и интенсивности, они способствуют в работе всех мышц и суставов в основе, через ритмичные подъёмы и спуски при помощи специальной платформы – степа. Степ выполняют под ритмичную музыку и сочетают с движениями всех частей тела (рук, головы). Привлекая эмоциональностью и созвучием современным танцам, степ-аэробика позволяет исключить монотонность в выполнении движений, поддерживает хорошее самочувствие ребёнка, его жизненный тонус. | 2016 | РМО инструкторов по ФК. |
| Гайдаш Елены Ивановны, воспитатель | «Формирование у детей дошкольного возраста осознания и соответствия гендерной принадлежности через интеграцию образовательных областей». | Гендерное воспитание - это организация педагогического процесса с учётом половой идентичности, особенностей развития детей в ходе полоролевой социализации. Решая проблему гендерной идентификации в работе с детьми, важным аспектом является не формирование мужских и женских качеств, а формирование качеств, свойственных обоим полам (справедливость, доброта, трудолюбие, любовь к родному дому и др.), а так же умение гармонично сосуществовать. | 2017 | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017», номинация «Лучший воспитатель». |
| Ещенко Светлана Владимировна, воспитатель | «Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста средствами информационно - коммуникационных технологий» | Новизна заключается в разработке системы работы по познавательному развитию старших дошкольников с применением ИКТ, что позволило совершенствовать формы работы по использованию информационно - коммуникационных технологий, в создании и определении эффективных условий применения девайсов. | 2016 – 2019 годы | «Районные педагогические чтения – 2017»; Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019», номинация «Лучший воспитатель»; Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019», номинация «Лучший воспитатель»; |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| | | | | <p>Всероссийский конкурс им. А.С.Выготского в 2018 году – г. Москва Летняя школа – 2019</p> <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Петровские вести», 26 марта 2016 г. – «Ребенок и компьютер». – «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №12, декабрь 2016 - «Четыре способа использования ИКТ в художественно - эстетическом развитии детей». – «Дошкольное воспитание» №12, декабрь 2018 - «ИКТ и познавательное развитие для детей 6-8 лет» – «Справочник руководителя дошкольного учреждения», №5 май 2019г. - «Как по – новому праздновать День Победы в детском саду. Виртуальные экскурсии по памятным местам войны». |
| Якуба Наталья Александровна | «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | Знакомство детей с финансовой грамотностью происходит во время кружковой работы по программе дополнительного образования «Кот Белобок», рассчитанной на 2 года. Программа предполагает разделение курса на два концентрира. 1-й концентр – базовый модуль «Финансовая азбука» (25 часов), в ходе реализации которого формируются первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет». 2-й концентр – дополнительные модули («Потребности и труд», «Деньги», «Семей- | | Муниципальный фестиваль «Молодые дарования – 2019» |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|----------|---|
| | | ный бюджет)), развивающие представления дошкольников по основным темам курса через различные виды деятельности | | |
| Сердюкова Алена Евгеньевна | «Развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста посредством STEAM - технологии» | STEAM - технология – это инновационная образовательная программа, которая позволяет на профессиональном уровне подготовить детей дошкольного возраста к технически развитому современному миру: научиться быстро ориентироваться в огромном потоке информации и эффективно реализовывать полученные знания на практике. Применение STEAM - технологии в ДОУ позволяет повысить познавательную мотивацию и уровень познавательной активности, результативность овладения детьми основ программирования и робототехники, развитие целенаправленности, саморегуляции собственных действий. Данная система работы позволяет реализовать заложенную в них программу саморазвития эффективным способом, путем самостоятельного исследования мира. Все это позволяет в полной мере сформировать у дошкольников предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. | 2021 год | «Районный фестиваль Молодые дарования – 2021» |
| Лагунова Анастасия Владимировна | Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО | «ТИК – ТАК» образовано из отдельных частей выражений «Тик-ток» и «Делай так». Это Тик-токовый ролик, смонтированный самими детьми, основополагающей идеей которого является мотивация просмотровой аудитории на пополнение имеющихся знаний по теме, предлагаемой детьми. Опираясь на интерес ребенка к мультфильмам и короткометражным роликам, стремление к созданию собственного видео продукта, данная форма работы используется в качестве средства развития познавательной активности и интереса, творческих способностей и речи детей дошкольного возраста. | 2022 год | «Районный фестиваль Молодые дарования – 2022» |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------------|---|
| <p>Кривец Елена Алексеевна</p> | <p>«Формирование элементарных основ компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством предметно-пространственной среды»</p> | <p>Овладение компонентами компьютерной грамотности детьми дошкольного возраста способствуют: наличию практических навыков работы со средствами ИКТ: умение подготовить к работе, и выключать его, владение клавиатурой; умению пользоваться текстовым и графическим редакторами; пониманию возможностей компьютера, как инструмента, с помощью которого выполняется работа; владению элементарными принципами работы интернета; знанию основных терминов компьютерной грамотности и того, что они означают; представлению о применении и роли компьютеров в различных областях деятельности человека; владению основами цифровой безопасности.</p> | <p>2022 год</p> | <p>«Районные педагогические чтения – 2022»;</p> |
|------------------------------------|--|--|-----------------|---|

Распространение опыта работы педагогов МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, семинарах, Педагогических чтениях, РМО, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

Публикации в СМИ:

| № п/п | Название публикации | автор | Дата, номер | Название журнала |
|--------------|---|--|-----------------------------|---|
| 1. | «Ребенок и компьютер» | воспитатель С.В.Ещенко | 26.03.16 | «Петровские вести» |
| 2. | «Четыре способа использования ИКТ в художественно – эстетическом развитии детей» | зам. заведующего по ВМР Т.В.Еремина, воспитатель С.В.Ещенко | №12 декабрь/ 2016 г. | Научно – методический журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» |
| 3. | «Чем профсоюз выгоден руководителю» | заведующий Н.В.Писаренко | №4 апрель/ 2017 г. | Научно – методический журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |
| 4. | «Бумажное кружево. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста» | зам. заведующего по ВМР Т.В.Еремина, воспитатель Н.В.Пономаренко | №10 октябрь/ 2017 г. | Научно – методический журнал «Дошкольное воспитание» |
| 5. | «ИКТ и познавательное развитие для детей 6-8 лет» | зам. заведующего по ВМР Т.В.Еремина, воспитатель С.В.Ещенко | №11 октябрь/ 2018 г. | Научно – методический журнал «Дошкольное воспитание» |
| 6. | «Су – джок. Развитие речевой активности» | зам.заведующего по ВМР Т.В.Еремина | №12 декабрь/ 2018 г. | Научно – методический журнал «Дошкольное воспитание» |
| 7. | «Как по – новому праздновать День Победы в детском саду. Виртуальные экскурсии по памятным местам войны». | зам. заведующего по ВМР Т.В.Еремина, воспитатель С.В.Ещенко | №5 май/ 2019 г. | Научно – методический журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |
| 8. | Как организовать наставничество в детском саду. Положение о наставничестве и карта оценки навыков молодого воспитателя. | зам. заведующего по ВМР Т.В.Еремина | №9 сентябрь/ 2019 г. | Научно – методический журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |
| 9. | «Развитие мышления и креативности у дошкольников с использованием друдлов» | зам. заведующего по ВМР Н., воспитатель М.Купаева | №9, сентябрь/ 2019 г. | Научно – методический журнал «Дошкольное воспитание» |
| 10. | «Как подготовить управленческий проект в вашем детском саду, чтобы сэкономить время и ресурсы» | зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко | №12, декабрь/ 2019 г. | Научно – методический журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |
| 11. | «Хоровод личных дости- | зам. заведующего по | №1, ян- | Научно – методиче- |

| | | | | |
|------------|--|---|-------------------------|---|
| | жений», диаграмма Ганта и еще три способа провести анализ управленческого проекта | ВМР Т.В.Еремина | варь/ 2020 г. | ский журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |
| 12. | «Как подготовиться ко второй волне эпидемии, или Три стратегии управления в коронакризис». | зам. заведующего по ВМР Т.В.Еремина | №7, июль/ 2020 г. | Научно – методический журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |
| 13. | «Ребенок в детском саду» №2, февраль/2021г. – «Лаб-ораториум» | зам. заведующего по ВМР Т.В.Еремина, воспитатель С.В.Ещенко | №2, февраль/ 2021 | Научно – методический журнал «Ребенок в детском саду» |

1.5. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

ДОУ осуществляет сотрудничество с социальными институтами города, района, края (медицинскими, образовательными, культурными и общественными):

- СКИПКРО (кафедра дошкольного воспитания);
- Администрация Петровского городского округа Ставропольского края;
- МБОУ лицей №3 г. Светлоград;
- МОУ СОШ №4 г. Светлоград;
- МДОУ ДС Петровского городского округа;
- Светлоградский историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова;
- ГБУЗ Детская Консультация г. Светлоград;
- Пожарная Часть № 18, ОФПС 10, ФГКУ г. Светлоград;
- МКОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- МКОУ ДО «Детский экологический центр»;
- ГИБДД (дислокация г. Светлоград) ГУ МВД России по Ставропольскому краю;
- МКУ "Центральный дом культуры" г. Светлоград;
- МКУДО Светлоградская районная Детская Музыкальная школа;
- МБУ ДО Детская Художественная школа;
- Издательство ООО «МЦФЭР»;
- Издательский дом «Воспитание дошкольника».

ДОУ является базовой площадкой для ГБОУСПО «Светлоградский педагогический колледж», где студенты проходят педагогическую практику, осуществляется дуальное обучение.

Перспектива работы:

В 2021-22 учебном году продолжать взаимодействие с социумом, с районной газетой «Петровские вести», издательствами «МЦФЭР», «Воспитание дошкольника», «Сфера».

1.6. Развивающая предметно-пространственная среда групповых –

важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с Сан ПиН¹ и ФГОС ДО², направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

¹ Здесь и далее: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

² Здесь и далее: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии, ориентирующей на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которое способствует установлению оптимального контакта с детьми.
2. Принцип активности, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения.
3. Принцип стабильности – динамичности, предусматривающей создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями.
4. Принцип комплексирования и гибкости зонирования, реализующей возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству.
6. Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов.
7. Принцип открытости – закрытости, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию.
8. Принцип «половых и возрастных различий» как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности.

В ней учтены все направления развития детей дошкольного возраста, как по содержанию, так и по художественному решению. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педтехнологии, по которым работают педагоги. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

Микроцентр «Физкультурный уголок»; Микроцентр «Игровая зона»; Микроцентр «Уголок природы»; Уголок уединения; Микроцентр «Книжный уголок»; Микроцентр «Творческая мастерская»;
 Микроцентр «Театрализованный уголок»; Уголок конструирования; Уголок экспериментирования;
 Микроцентр «Уголок развивающих игр»; Развитие представлений о человеке и окружающем мире; Микроцентр «Краеведческий уголок»; Сенсорное развитие; Патриотический уголок; Микроцентр «Музыкальный уголок»; Микроцентр «Уголок безопасности»

с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги; разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности. В каждой группе имеется магнитофон. В двух группах имеются интерактивные доски, в 10 группах установлены мультимедийные установки.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в группах созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей: имеются в достаточном количестве сюжетно-ролевые игры, дидак-

тические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности.

В ДОУ имеется:

| Наименование показателя | Количество |
|--|------------|
| Количество групп в ДОУ, оснащенных компьютером | 12 |
| Количество компьютерных классов в ДОУ | 1 |
| Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет | 6 |
| Общее количество компьютеров в ДОУ | 33 |
| Количество ноутбуков в ДОУ | 25 |
| Количество интерактивных комплектов в ДОУ (интерактивная доска + проектор) | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов в ДОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками) | 13 |
| Количество оргтехники в ДОУ (принтер, МФУ) | 8 |
| Количество педагогов ДОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения | 20 |
| Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ | 1 |
| Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства | 28 |
| Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет | 7 |
| Скорость Интернета | 10 МВ/с |
| Электронная почта | 1 |
| Сайт | 1 |

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы МАФами для развития игровой деятельности детей: теневые павильоны, домики – беседки, манежи, качели и качалки разных видов, горки - скаты, песочницы с крышками и песочные дворики, спирали разных видов, дорожки – змейки, бумы, лианы, гимнастические городки, игровые и спортивные комплексы, стенки, скамейки и столы, цветники и клумбы.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Спортивная площадка помимо МАФов, оснащена стационарными баскетбольными кольцами, футбольным полем и теннисным столом.

Перспектива работы:

Продолжить работу по пополнению знаний молодых педагогов по формированию и наполняемости развивающей предметно – пространственной среды как групповых, так и участков с учетом зонирования, возрастной и гендерной принадлежности, а так же соответствия РППС требованиям нормативно-правовой документации.

1.7. Административно-хозяйственная деятельность.

ДОУ финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности нет.

В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития. Поэтому для осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми в ДОУ созданы условия, отвечающие нормам и требованиям Сан ПиН и ФГОС ДО:

- мебель надежно закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;
- в групповых комнатах хорошая освещенность, свет на столы падает с правой стороны;
- в группах игровой материал и игровая мебель новые, в хорошем состоянии, доступны для детей, соответствуют их росту – возрастным особенностям;

- спортивный и музыкальный залы, бассейн в полной мере оборудованы инвентарем, современными средствами обучения и воспитания, автоматическими и механическими детскими тренажерами;
- выносной материал соответствует сезону года.

В целом материально – техническая база на высоком уровне.

Методический кабинет периодически пополняется методической литературой, наглядно – дидактическими пособиями. Финансовые расчеты планируемых платных образовательных услуг по – прежнему бухгалтерией не просчитаны.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОО соответствует ФГОС на 98%.

Перспектива работы:

Создание электронного методического кабинета, реализация платных образовательных услуг дополнительного образования по направлениям: хореография, логопедия, подготовка к школе.

1.8. Реализация образовательной программы.

1.8.1. Программное обеспечение.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет деятельность в группах общеразвивающей направленности по программам и педагогическим технологиям нового поколения в условиях введения ФГОС в ДОО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой общеразвивающей направленности (составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) а так же **парциальных программ:**

Пензулаева Л.И.– Москва – «Мозаика - Синтез», 2009 г «Физкультурные занятия в детском саду в средней и старшей группах»

О.А.Князева Р.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Лыкова И.А. – Москва, 2007 г. – «Изодеятельность в детском саду»

Н.А.Рыжова «Наш дом - природа»

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду Автор: Логинова В.И. и др. Издательство: Детство-Пресс,; 2004

Региональные:

Р.М.Литвинова «Региональная культура -художники, писатели, композиторы»

Т.Н.Таранова «Планета детства»

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Методические пособия:

Р.С.Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

Л.В. Куцакова «Конструирование», «Трудовое воспитание в детском саду.

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД»

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду»

Т.С. Комарова. « Изобразительная деятельность в детском саду»

М.Б.Зацепина « Музыкальное воспитание в детском саду»

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности детей (3-7 лет)»

Т.И. Осокина «Как научить детей плавать» Пособие для воспитателя детского сада, 3-е изд. – М.: Просвещение, 1985.

Деятельность учреждения была построена с учетом введения ФГОС ДО по следующим образовательным областям, представляющие направление развития и образование детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ данных направлений позволил выявить следующее.

Образовательный процесс МБДОУ осуществлялся с ориентацией на принципы:

- поддержка разнообразия детства;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей;
- социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- оказание помощи семье в воспитании детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития каждого ребенка и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром
- максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста;
- стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей.

Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности.

Цель программ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

| № | Наименование | % обеспеченности метод. литер. | Количество групп | Количество детей | Количество педагогов |
|---|--|--------------------------------|------------------|------------------|----------------------|
| | 1. Углубленный профиль работы | | | | |
| | Художественно – эстетическое развитие | 75% | 4 | 60 | 4 |
| | Познавательное развитие | 75% | 4 | 60 | 4 |
| | Речевое развитие | 75% | 2 | 30 | 2 |
| | Социально – коммуникативное развитие | 75% | 2 | 30 | 2 |
| | Физкультурно – оздоровительное направление | 75% | 4 | 60 | 4 |
| | 2. Программы | | | | |
| | Федеральные: | | | | |
| | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-352. | 100% | 12 | 233 | 21 |
| | Парциальные: | | | | |
| | Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. | 80% | 1 | 25 | 1 |
| | Швайко Г.С. «Изобразительная деятельность» | 90% | 12 | 233 | 15 |
| | Аргапова И.А., Давыдова М.А. «Подвижные игры для дошкольников – растём здоровыми». | 80% | 6 | 110 | 10 |
| | Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» | 100% | 6 | 110 | 8 |
| | Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» | 100% | 2 | 24 | 6 |
| | Коррекционные: | | | | |
| | Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.- с 175.: Детство – Пресс, 2015 | 90% | 2 | 28 | 2 |
| | 3.Дополнительные образовательные программы | 80% | 10 | 148 | 12 |
| | 4. Новые технологии: | | | | |
| | – ИКТ; | 100% | 1 | 230 | 21 |
| | – Степ-аэробика; | 85% | 1 | 120 | 1 |
| | – Су- Джок; | 100% | 4 | 230 | 21 |
| | – Друдлы; | 85% | 2 | 17 | 1 |
| | – Выцинати; | 85% | 1 | 18 | 1 |
| | – Аквагимнастика. | 100% | 6 | 200 | 1 |

1.8.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. С 2021 года в учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги ДОУ:

| | <i>Виды дополнительных услуг</i> | <i>Направление развития детей</i> | <i>Образовательная программа</i> | <i>Возраст, кол-во детей.</i> |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | | | | |
| 1. | «Радуга-ДАНС» Инструктор по Ф Е.В.Давыдова | Хореография | Рабочая программа | 5-6 лет, 39 чел. |
| Познавательное развитие | | | | |
| 2. | «Солнечные ступеньки» Учитель – логопед О.В.Дементьева, Воспитатель С.В.Ещенко Педагог-психолог Е.И.Гайдаш | | Подготовка к обучению в школе Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. | 6-7 лет, 29 чел. 5-6 лет, 19 чел. |
| Речевое развитие | | | | |
| 3. | «Речевичок» Учитель – логопед Н.А.Дьяченко | Коррекция речи | О.С. Гомзяк программа "Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста" | 5-7 лет, 14 чел. |

Бесплатные образовательные услуги ДОУ:

| | <i>Виды дополнительных услуг</i> | <i>Направление развития детей</i> | <i>Образовательная программа</i> | <i>Возраст детей.</i> |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|
| Физическое развитие | | | | |
| 1. | «Школа мяча» Е.В.Давыдова | ФК | Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. | 6-7 лет |
| Социально – коммуникативное развитие | | | | |
| 3. | «Веселые знаки» В.Л.Заплаткина | ПДД | Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. | 3-7 лет |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 4. | «Ладушка» А.В.Толстов | Вокал | Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой | 5-7 лет |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---------|
| 5. | «Непоседы» А.В.Толстов | Хореография | Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК) | 5-7 лет |
| 8. | «Юные актеры» Дьяченко Н.А. | Театрализованная деятельность | М.Д.Маханева Театрализованные занятия в детском саду | 5-7 лет |
| Познавательное развитие | | | | |
| 9. | «Юные шахматисты» А.В.Толстов | Логико – познавательная деятельность | Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с. | 6-7 лет |
| 10. | «Лаборатория ум» С.В.Ещенко | Познавательная исследовательская деятельность с использованием ИКТ | НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко. — М.: Де’Либли, 2020. — 68 с. : ил. — ISBN 978-5-4491-0791-6. | 5-7 лет |
| 11. | «Юный эколог» Е.И.Гайдаш | Экологическое воспитание | Парциальная образовательная программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» под редакцией О.А.Николаевой | 5-7 лет |
| 12. | «Путешествия Микибота» А.Е.Сердюкова | Робототехника | Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил. | 5-6 лет |
| Речевое развитие | | | | |
| 14. | «Говорушки» О.В.Дементьева | Развитие речи | Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под ред. проф.Л.В.Лопатиной. – СПб., 2014. – 386 с. | 5-6 лет |

Вывод: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение интереса родителей к предоставляемым услугам и большой охват воспитанников в 2021 году. В 2022-23 году необходимо провести анкетирование с целью выявления запроса родительской общественности в расширении спектра предлагаемых дополнительных образовательных услуг.

1.8.3. Физическое развитие.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры в интеграции образовательных областей. Педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В системе физического воспитания использовались разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья»), обливание в летне – оздоровительный период и после ОД по плаванию);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна, массаж, самомассаж;
- босохождение, солнечные и воздушные процедуры в летне – оздоровительный период;
- пальчиковая гимнастика, в отдельных группах – с применением Су – Джок терапии;
- точечный массаж;
- занятия кружка «Здоровячок» по валеологии;
- ОД и с/д по ФК, плаванию;
- прогулки на свежем воздухе в любое время года;
- витаминизация пищи;
- санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая; организационно-методическая.

В течение года, под руководством руководителя кружка «Здоровячок» Л.В.Петровской, педагогом дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества», проводились занятия по валеологии, целью которых являлось приобщение детей к ценностям ЗОЖ, привитие КГН.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как во время ОД по ФК и плаванию, так и в игровой, совместной деятельности, в режимных моментах. Физическое развитие детей осуществлялось в течение года в помещении - спортивном зале, бассейне, компьютерном классе на занятиях кружка по валеологии, в группе, и на открытом воздухе. Утренние зарядки, мероприятия, проводимые на свежем воздухе, проходят под централизованное качественное звуковое сопровождение - по периметру ДОУ установлены силовые динамики с централизованным пультовым управлением. В связи с чем увеличивается единовременный охват воспитанников предполагаемой деятельностью, занятия проходят более динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей. Занятия по физическому развитию проводятся инструкторами с обязательным учетом оптимально допустимой физической нагрузки, индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников, с использованием упражнений на все группы мышц из различных исходных положений. В структуру ОД включались упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы и прочие.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорит о творческом подходе к организации физического развития, закаливания и оздоровления детей. Использование опорных сигналов, подсказок, модифицированная структура занятия дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей.

Педагоги Е.В.Давыдова в своей деятельности уделяет преимущественное внимание на использовании здоровьесберегающих технологии в учебно – воспитательном процессе ДОУ.

Проведенная работа позволила добиться достаточно высоких результатов: данные диагностики физического развития детей составили: дошкольный возраст - 2,8 балла (93%), дошкольный возраст компенсирующие группы – 2,8 балла (93%), преддошкольный возраст – 2,6 балла (87%).

| Годы | Дошкольный возраст | | | Дошкольный возраст компенсирующие группы | | | Преддошкольный возраст |
|-----------|--------------------|-------|-------------|--|-------|-------------|------------------------|
| | ЗОЖ, % | ФК, % | Плавание, % | ЗОЖ, % | ФК, % | Плавание, % | ФК, % |
| 2019-2020 | 97 | 93 | 87 | 97 | 93 | 87 | 90 |
| 2020-2021 | 97 | 93 | 87 | 93 | 93 | 90 | 90 |
| 2021-2022 | 97 | 93 | - | 90 | 93 | - | 87 |
| 2022-2023 | 97 | 93 | 93 | 93 | 93 | 90 | 90 |

Анализ данных по Физической культуре показывает положительно высокую динамику уровня физического развития детей.

Вывод: В ДОУ ведется целенаправленная работа по воспитанию здорового ребенка, уделяется особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используются все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. За анализируемый год была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Показатели по физическому развитию стабилизировались.

Перспектива работы: Педагогам ДОУ продолжать работу по формированию ЗОЖ, физическому развитию воспитанников всеми доступными средствами, включая ИКТ - технологии.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:

| | Число дней, пропущенных воспитанниками всего | Из них по болезни | По другим причинам |
|------|--|-------------------|--------------------|
| 2020 | 12576 | 4318 | 8258 |
| 2021 | 2639 | 2332 | 324 |
| 2022 | 7756 | 5834 | 1922 |

Анализ заболеваемости детей

| Год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|------|------|
| Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни | 20,5 | 14,4 | 13,3 | 1,4 | 25,7 |

Распределение детей по группам здоровья за последние годы:

| | 2016-17 уч.год | 2017-18 уч.год | 2018-19 уч.год | 2020-21 уч.год | 2021-22 уч.год | 2022-23 уч.год |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| Всего детей | 220 | 233 | 226 | 235 | 221 | 220 |
| I гр. здоровья | 30,5% | 53% | 49,1% | 64,8% | 71,2% | |
| II гр. здоровья | 64,5% | 40% | 37,2% | 30,5% | 25,1% | 28,6% |
| III гр. здоровья | 4,5% | 6% | 1,3% | 4,5% | 2,4% | 5,5% |
| IV гр. здоровья | 0,5% | 1% | - | 0,5% | - | - |
| V гр. здоровья | - | - | - | - | 1,3% | 0,5% |

На диспансерном учете состоят:

| | 2017-18 уч.год | 2018-19 уч.год | 2020-21 уч.год | 2021-22 уч.год | 2022-23 уч.год |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Всего детей в ДОУ | 220 детей | 233 ребенка | 226 детей | 235 | 220 |
| ЧБД | 1 чел. | 30 чел. | 16 чел. | 14 чел. | 16 чел. |
| ЖКТ | 2 чел. | 2 чел. | 2 чел. | - | - |
| ССС | 10 чел. | 21 чел. | 19 чел. | 21 чел. | 14 чел. |
| Бронхиальная астма | | 1 чел. | 1 чел. | - | - |
| Нефролог | - | 9 чел. | 9 чел. | - | - |
| Хирург | - | 6 чел. | 6 чел. | 5 чел. | 3 чел. |
| Невролог | 8 чел. | 17 чел. | 14 чел. | 13 чел. | 18 чел. |
| ЛОР | - | 9 чел. | 11 чел. | 6 чел. | 4 чел. |
| Окулист | - | 3 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 3 чел. |
| Дерматолог | | 9 чел. | 9 чел. | - | 13 чел. |
| Инфекционист | | 5 чел. | 3 чел. | 1 чел. | - |
| Опорно-двигательный аппарат | - | 1 чел. | 3 чел. | - | - |
| Туб. виражи | - | - | 9 чел. | 4 чел. | 12 чел. |
| Туб. контакт | 1 чел. | 2 чел. | 1 чел. | - | - |
| Д – уч. у психиатра | | | | 1 чел. | - |
| ИТОГО | 21 человек | 115 чел. | 105 чел. | 67 чел. | 83 чел. |

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую группу здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество случаев заболеваемости детей не связаны с острыми респираторными заболеваниями, имеют место быть карантинные периоды по ветряной оспе. В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры и профилактические мероприятия, предпринимаются все необходимые меры противодействия распространения пандемии Covid-19.

Перспектива работы: Необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления, профилактики ОРЗ и ОРВИ, приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ, создавать условия для стабилизации психоэмоциональной сферы ребенка.

1.8.4. Речевое развитие.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна в нашем ДОУ. Решается она через реализацию системной работы специалистов ДОУ в ходе образовательной, совместной деятельности, режимные моменты, во время проведения прогулок, то есть в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Сравнительный анализ речевого развития

| Годы | Дошкольный возраст | | Дошкольный возраст компенсирующие группы | | Преддошкольн. возраст |
|---------|--------------------|----------------------------------|--|-------------------|-----------------------|
| | Развитие речи, % | Подготовка к обучению грамоте, % | Развитие речи, % | Коррекция речи, % | Развитие речи, % |
| 2020-21 | 90 | 93 | 93 | 93 | 80 |
| 2021-22 | 90 | 93 | 90 | 90 | 83 |
| 2022-23 | 90 | 93 | 90 | 90 | 83 |

Вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей осуществляется посредством системного взаимодействия педагогов и родителей. Цель у всех участников педагогического процесса едина: повышение качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает повысить качество и эффективность работы по развитию и коррекции речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Во всех группах ДОУ насыщенное групповое пространство, педагоги заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои потребности в общении со взрослыми и сверстниками, повышении познавательной – речевой активности. Группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал. Воспитатели и специалисты активно используют технические средства обучения, электронные презентации, интерактивные речевые игры.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах деятельности. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа по ЗКР отражается в календарном планировании. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкостью дикции, речевым дыханием.

Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемодиагностики, Су – Джек терапию и др. Постоянно повышают уровень своего мастерства, изучая статьи научно – методических изданий, участвуя в вебинарах, видеотренингах.

Вывод: Результаты мониторинга показывают, что проблема развития речи и коммуникативных навыков воспитанников по - прежнему остается ниже среднего по ДОУ, вследствие чего необходимость работы в данном направлении не теряет своей первостепенной актуальности.

Перспектива работы: В предстоящем учебном году с целью повышения качества речевого развития воспитанников, планируется ряд мероприятий:

- продолжить работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников;
- уделять внимание педагогов на формирование звуковой культуры речи дошкольников и ее эмоционально - интонационной окрашенности;
- в 2021-22 учебном году в практике ДОУ сохранить ежеквартальное проведение речевых семинаров – практикумов по речевому развитию учителями – логопедами.

1.8.5. Познавательное развитие.

Аспекты развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирования познавательных действий дошкольников для педагогического состава ДОУ

немаловажны. В ДОУ с 01.01.2020 года успешно реализуется деятельность краевой инновационной площадки по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО».

Повышению познавательной активности детей способствовали используемые методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, опытно-экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломки и т.д.

Сравнительный анализ познавательного развития

| Годы | Дошкольный возраст | | | | Дошкольный возраст компенсирующие группы | | | | Преддошкольный возраст | | |
|---------|----------------------------------|----------|---------|---------|--|----------|---------|---------|----------------------------------|---------|---------|
| | Познават. – исследоват. Деят., % | ОсПиС, % | ОзсП, % | ФЭМП, % | Познават. – исследоват. Деят., % | ОсПиС, % | ОзсП, % | ФЭМП, % | Познават. – исследоват. Деят., % | ОзсП, % | ФЭМП, % |
| 2020-21 | 93 | 93 | 93 | 90 | 97 | 97 | 93 | 90 | 87 | 83 | 83 |
| 2021-22 | 97 | 93 | 93 | 90 | 93 | 97 | 93 | 93 | 93 | 77 | 83 |
| 2022-23 | 97 | 93 | 93 | 90 | 93 | 97 | 93 | 90 | 93 | 77 | 83 |

Вывод: Анализ результатов мониторинга говорит о стабильности уровня познавательного развития детей дошкольного возраста.

Перспектива работы: Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо:

- продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, использовать моделирование и метод проекта;
- продолжать внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников.

1.8.6. Социально-коммуникативное развитие.

Основной задачей ДОУ по данной области является работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Сравнительный анализ социально - коммуникативного развития

| Годы | Дошкольный возраст | | | Дошкольный возраст компенсирующие группы | | | Преддошкольный возраст | | |
|---------|--|---|---------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | Социализ., развитие общения, нравств. воспитание | Самообслуж., самостоят., труд. воспитание | Формирование основ безопасности | Социализ., развитие общения, нравств. воспитание | Самообслуж., самостоят., труд. воспитание | Формирование основ безопасности | Социализ., развитие общения, нравств. воспитание | Самообслуж., самостоят., труд. воспитание | Формирование основ безопасности |
| 2020-21 | 93 | 97 | 97 | 93 | 97 | 97 | 87 | 93 | 77 |
| 2021-22 | 87 | 93 | 97 | 93 | 90 | 90 | 90 | 93 | 87 |
| 2022-23 | 87 | 93 | 97 | 93 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

Вывод: В результате проводимой педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей выявлена положительная динамика в проявлении способов сознательного управления своим поведением, активности, самостоятельности, инициативы. В обществе сверстников между дошкольниками налажены положительные взаимоотношения, сформированы доброжелательность и уважение к окружающим, чувство товарищества и дружбы. В данной деятельности акцентируется внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах и правилах безопасного поведения, а также на развитии коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты. При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал города Светлограда и Ставропольского края. Дети осваивают трудовые навыки, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы ДОУ с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.).

Перспектива работы: Продолжать работу по формированию у детей бдительного восприятия окружающей обстановки, способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; взаимодействию с семьями в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

1.8.7. Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста. Наиболее эффективное средство для этого – развитие художественно – эстетических способностей дошкольников в ДОУ.

По прежнему большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Педагоги использовали на занятиях разнообразные варианты работы с детьми:

- различные формы работы: игры – путешествия, игры – превращения, видеоэкскурсии и интерактивные экскурсии в мастерские, галереи и т.д,

- использовали красивые и необычные материалы для продуктивной деятельности (гуашь, восковые карандаши, соль, пену, жидкое тесто, зубной порошок и т.д),
- интересные не повторяющиеся задания,
- предоставляли возможность самостоятельного выбора.

Все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности.

Педагогическая работа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, так и формирование его общей культуры через художественно – эстетическое развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия на развитие таких механизмов личности, как ее художественно-эстетическое сознание (чувства, вкусы, оценки, идеалы, потребности, интересы). Организация художественно-эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микропространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой. При этом театрализованная деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим локальные микропространства.

Общеизвестно, что музыкальное воспитание детей развивается в процессе длительного слушания музыки разных жанров и направлений. Накопление музыкального опыта малыша происходит постепенно. В результате на основе богатого опыта впечатлений у детей формируются интерес к эстетической стороне окружающей действительности, вкус, любовь к искусству. На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия. Поэтому музыкальный руководитель А.В.Толстов углубленно занимается данной проблемой: подбирает музыку, которая отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребенка, обогащает его разнообразными музыкальными впечатлениями и при этом вызывает моторную реакцию, а так же удобную для двигательных упражнений.

Дополнительно занимаются с детьми вокалом, хореографией. Подбирают практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а так же возрастные особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек; в процессе группового общения: пригласить партнера на танец, и затем проводить на место; на развитие коммуникативных навыков в танце.

Сравнительный анализ художественно – эстетического развития

| Годы | Дошкольный возраст | | | Дошкольный возраст компенсирующие группы | | | Преддошкольный возраст | | |
|---------|----------------------------------|--|--------|--|--|--------|------------------------|--|--------|
| | Рисование Лепка Аппликация | Конструкт – модельная деятельность | Музыка | Рисование Лепка Аппликация | Конструкт – модельная деятельность | Музыка | Рисование Лепка | Конструкт – модельная деятельность | Музыка |
| 2020-21 | 93 | 93 | 93 | 90 | 90 | 93 | 83 | 87 | 90 |
| 2021-22 | 90 | 93 | 93 | 90 | 90 | 93 | 87 | 90 | 90 |
| 2022-23 | 90 | 93 | 93 | 90 | 90 | 93 | 87 | 90 | 90 |

Вывод: По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности, можно сделать вывод, что дети справились с освоением программы

своей возрастной группы. Од по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать.

Од по музыкальному воспитанию - музыкальные руководители А.В.Толстой, Т.С.Сергеева проводили ответственно, творчески подходя ко всем мероприятиям, проводимым в ДОУ.

Перспектива работы:

- Необходимо продолжить работу над созданием в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих сфер: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной.
- Необходимо создать условия для приобретения каждым ребенком возможностей самовыражения, включения таких видов деятельности в воспитательно – образовательный процесс, чтобы был задействован каждый ребенок в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а в дальнейшем – возможность презентовать продукт деятельности, полученные умения родителям.

1.8.8. Коррекционная работа ДОУ.

Коррекционная работа ДОУ в 2021–2022 учебном году была представлена двумя службами: психологической и логопедической. Педагог-психолог целенаправленно осуществляла работу по коррекции эмоционально–личностного благополучия детей дошкольного возраста, учитель–логопед осуществляла работу по коррекции речевых недостатков детей старшего дошкольного возраста.

Работа групп компенсирующей направленности отражена в тематическом планировании АООП ДОУ, составленной на основе примерной адаптированной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте воспитателя, специалистов ДОУ и родителей воспитанников компенсирующих групп. Использовался обширный методический материал. В течение года в логопедические уголки были разработаны учителем-логопедом тематические консультации, папки - передвижки «В помощь родителям», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей.

Учитель - логопед Н.А.Дьяченко работает над формированием фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, учитель – логопед О.В.Дементьева работает над активизацией словаря детей дошкольного возраста на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

Для педагогов был проведен ряд мероприятий: консультации, семинары – практикумы, мастер-классы учителями – логопедами.

Общие показатели результативности в речевом развитии детей с ОНР в старшей компенсирующей группе «Огонек»

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ было три коррекционные группы: старшая компенсирующая группа «Огонек» и подготовительные компенсирующие группы «Василек» и «Малинка».

| Возраст детей | Количество детей |
|---|-------------------------|
| старшая компенсирующая группа «Малинка» | 13 детей |
| подготовительная компенсирующая группа «Огонек» | 19 детей |
| ИТОГО | 32 человек |

Распределение по диагнозу:

| Диагноз | старшая компенсирующая группа «Ма- | подготовительная компенсирующая | подготовительная компенсирующая |
|----------------|---|--|--|
|----------------|---|--|--|

| | линка» | группа «Василек» | группа «Огонек» |
|-------------------|----------|------------------|-----------------|
| ОНР – III уровень | 13 детей | 19 детей | 16 детей |
| ОНР – II уровень | 0 | 0 | 0 |
| ОНР – I уровень | 0 | 0 | 0 |

Основными задачами коррекционного обучения являлись:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (восприятие артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие навыков связной речи;
- развитие восприятия;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- навыков звукового анализа и синтеза;
- обучение элементам грамоты.

В коррекционной работе по итогам мониторинга отмечается положительная динамика. В старшей компенсирующей группе «Малинка» - 2,7 – 90%, подготовительной компенсирующей группе «Василек» - 2,9 балла – 97%; в подготовительной компенсирующей группе «Огонек» - 2,8 балла – 93 %.

В течение года успешно решались задачи по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, по формированию правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия), по развитию восприятия, общей и мелкой моторики.

Вывод: Проведенный анализ уровня речевого развития детей компенсирующих групп позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в 2022-2023 учебном году результативна, проводилась системно.

Перспектива работы: Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ОНР, а так же продолжить работу над повышением уровня компетентности учителей – логопедов и педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия во всероссийских вебинарах, и конференциях коррекционно - логопедической направленности, методических семинарах ДОУ.

1.8.9. Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста 2021-2022 учебного года.

| Образовательные области | Виды организованной образовательной деятельности | Результат | |
|---------------------------------------|---|------------|-----------|
| | | балл | % |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 2,7 | 90 |
| | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | 2,9 | 97 |
| | Ознакомление с предметным окружением | 2,8 | 93 |
| | Ознакомление с социальным миром | 2,7 | 90 |
| | Ознакомление с миром природы | 2,8 | 93 |
| результат | | 2,8 | 93 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2,7 | 90 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 2,8 | 93 |
| результат | | 2,8 | 93 |
| Художественно – эстетическое развитие | Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = среднее значение) | 2,7 | 90 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 2,8 | 93 |
| | Музыка | 2,8 | 93 |

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| результат | | 2,8 | 93 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2,8 | 93 |
| | Плавание | | |
| | Формирование основ ЗОЖ | 2,9 | 97 |
| результат | | 2,9 | 97 |
| Социально - коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 2,6 | 87 |
| | Ребенок в семье и сообществе | 2,8 | 93 |
| | Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание | 2,8 | 93 |
| | Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) | 2,9 | 97 |
| | Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) | 2,8 | 93 |
| результат | | 2,8 | 93 |
| Итоговый результат | | 2,8 | 93 |

1.8.10. Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста компенсирующих групп 2021-2022 учебного года.

| Образовательные области | Виды организованной образовательной деятельности | Результат | |
|--|---|------------------|-----------|
| | | балл | % |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 2,7 | 90 |
| | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | 2,8 | 93 |
| | Ознакомление с предметным окружением | 2,9 | 97 |
| | Ознакомление с социальным миром | 2,8 | 93 |
| | Ознакомление с миром природы | 2,8 | 93 |
| результат | | 2,8 | 93 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2,7 | 90 |
| | Коррекция речи | 2,7 | 90 |
| | Обучение грамоте | 2,8 | 93 |
| результат | | 2,7 | 90 |
| Художественно – эстетическое развитие | Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = среднее значение) | 2,7 | 90 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 2,7 | 90 |
| | Музыка | 2,8 | 93 |
| результат | | 2,7 | 90 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2,8 | 93 |
| | Плавание | | |
| | Формирование основ ЗОЖ | 2,7 | 90 |
| результат | | 2,8 | 93 |
| Социально - коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 2,8 | 93 |
| | Ребенок в семье и сообществе | 2,7 | 90 |
| | Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание | 2,7 | 90 |
| | Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) | 2,7 | 90 |
| | Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) | 2,7 | 90 |

| | | |
|---------------------------|------------|-----------|
| результат | 2,7 | 90 |
| Итоговый результат | 2,7 | 90 |

1.8.11. Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста 2021-2022 учебного года.

| Образовательные области | Виды организованной образовательной деятельности | Результат | |
|---------------------------------------|---|------------|-----------|
| | | балл | % |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 2,5 | 83 |
| | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | 2,8 | 93 |
| | Ознакомление с предметным окружением | 2,5 | 83 |
| | Ознакомление с социальным миром | 2,6 | 87 |
| | Ознакомление с миром природы | 2,3 | 77 |
| результат | | 2,6 | 87 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2,5 | 83 |
| результат | | 2,5 | 83 |
| Художественно – эстетическое развитие | Исодетальность (рисование + лепка + аппликация = среднее значение) | 2,6 | 87 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 2,7 | 90 |
| | Музыка | 2,7 | 90 |
| результат | | 2,7 | 90 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2,6 | 87 |
| результат | | 2,6 | 87 |
| Социально - коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 2,7 | 90 |
| | Ребенок в семье и сообществе | 2,6 | 87 |
| | Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание | 2,6 | 90 |
| | Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) | 2,7 | 90 |
| | Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) | 2,5 | 83 |
| результат | | 2,6 | 87 |
| Итоговый результат | | 2,6 | 87 |

1.8.12. Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп на конец 2022 - 2023 учебного года.

Цель – определить уровень психологической и личностной готовности к систематическому обучению и выявить личностный и интеллектуальный потенциал детей 6 – 7 лет.

Задачи исследования.

1. Выявить уровень психологического развития детей и определить степень сформированности «школьной зрелости».
2. Выявить детей, нуждающихся в специальной развивающей и коррекционной работе в оставшийся период перед школой, в обеспечении индивидуального подхода к ним при обучении, предоставление педагогам и родителям информации о психических особенностях будущего ученика.
3. Намечить стратегию формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет.
4. Предоставить педагогам и родителям информацию о психических особенностях будущего ученика.

Количество обследованных – 38 детей в возрасте 6-7 лет

Дата проведения – февраль 2022 года

Одной из задач дошкольного образовательного учреждения является формирование психологической готовности детей к обучению в школе.

Для каждого показателя психологической зрелости детей к обучению в школе были использованы ряд специально подобранных тестов.

Диагностирование проводилось по 9 основным параметрам определения «школьной зрелости», которые включают в себя:

- познавательная сфера (память, внимание, восприятие, мышление, речь)
- выявление представлений об окружающем,
- готовность руки к письму,
- мотивационная готовность.

Уровень готовности детей к обучению в школе оценивался по 3-х балльной системе.

Средний процент промежуточной диагностики детей 6-7 лет вырос на 0,2 б по сравнению с началом года и составил 76,7 %, что соответствует 2,3 балла. В процессе исследования было выявлено, что из 38 детей, готовящихся стать учениками:

- с высоким уровнем развития – 15 человека – 41 % диагностируемых;
- с показателем развития выше среднего – 18 человек – 48 % диагностируемых;
- со средним уровнем развития – 5 человека – 11 % диагностируемых;
- с показателем развития ниже среднего – не выявлено;
- низкий уровень ни у кого не отмечен.

Анализ исследования формирования школьной зрелости детей старшего дошкольного возраста позволяет говорить о том, что:

Причинами выступают объективные и субъективные факторы:

В результате обследования уровня готовности детей 5-7 лет к обучению в школе было выявлено, что лучше всего у ребят развито: воображение выросло на 0,3 б (2,7б из 3б) и зрительная память (1б из 1б). На достаточно высоком уровне справились ребята с заданиями направленными на: пространственные представления, внимание (2,6б из 3б) – показатель вырос на 0,6б. Слуховое внимание и кратковременная слуховая память развита на уровне выше среднего (2,3б из 3б), показатели по этим уровням упал на 0,1б. Кратковременная зрительная память упала с начала года на 0,1б и составляет 2,2б из 3б. Зрительно-моторная координация, произвольность внимания у ребят упало на 0,2 б (2,1б из 3б). Показатель по распределению внимания и зрительно-моторной координации поднялся на 0,7 б и составляет 2,1б из 3б. Мышление: операция анализа и синтеза упал на 0,5 б (1,8б из 3б).

Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы: средний балл начальной диагностики готовности к началу школьного обучения вырос на 0,2 б и составил 2,3 балла, что соответствует 76,7%.

Рекомендации: продолжать работу по намеченному плану работы, уделить больше внимания на занятиях детям у которых средний уровень и вывести из групповых занятий на индивидуальные.

Участие воспитанников ДОУ в 2022-2023 учебном году:

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс кормушек «Птичья столовая» - 23 участника.
- Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж» - 9 участников.
- Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» - 25 участников.
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (краевой этап) – 7 участников.
- Всероссийский конкурс талантов «Викторина для дошкольников «Что мы знаем о зиме?»» - 1 участник, 2 победителя.

- Всероссийский конкурс «Викторина для дошкольников «Играя, учимся говорить правильно» - 3 участника, 2 победителя.
- Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Подари улыбку миру» - 8 участников.
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» - 1 победитель.
- Международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок» - 3 победителя.
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп – 1 победитель.
- Всероссийская олимпиада по развитию речи для дошкольников «По дороге к азбуке» на платформе АРТ-ТАЛАНТ – 12 победителей.
- Всероссийская акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 12 участников, 18 победителей.

В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

1.9. Выводы и задачи по итогам 2022-2023 уч.года.

Высокий уровень развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования и развития ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;
- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- отработана методика проведения разных типов ОД, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- планы воспитателей носят творческий характер, каждый вид деятельности адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;
- на всех видах ОД педагоги планируют работу с детьми по принципу вертикального тематизма (тематика вертикалей: «Я в мире человек», «Мой дом, мой город, моя страна», «Знакомство с народной культурой и традициями», «Земля – наш дом родной», «День Победы» и т. д.). Использование данного принципа планирования позволяет углубить социально-нравственные аспекты воспитания, даёт возможность систематизировать в педагогическом процессе работу по приобщению детей к общечеловеческим и общекультурным ценностям;
- ДОУ сотрудничает с социокультурной средой города, что способствует развитию свободной, позитивно настроенной личности воспитанников ДОУ;
- сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей и их родителей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;

Вывод: Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год положительны, годовые задачи выполнены.

В ходе проведенного психолого - педагогического мониторинга были выявлены основные достижения, особенности, а также проблемы усвоения программного материала всех образовательных областей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Это позволило администрации и педагогическому коллективу определить цели и задачи реализации образовательной программы ДОУ с учетом специфики образовательной деятельности и потребностей воспитанников и родителей на предстоящий 2022 – 2023 учебный год.

Совершенствование взаимодействия педагогов ДООУ и родителей воспитанников для достижения максимальной эффективности как одного из аспектов повышения качества образования.

Повышение компетентности педагогов ДООУ в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями и обычаями родного края через интеграцию образовательных областей..

III. Основные направления деятельности учреждения в 2023 – 2024 уч.г.

3.1. Организационно-управленческая деятельность.

Цель: Планирование деятельности ДООУ по организация педагогического и здоровьесохраняющего режимов в системе воспитательно-образовательных и организационных мероприятий. Создание психологически комфортных условий для участников образовательного процесса

| Виды деятельности | Сроки | Ответственный |
|--|---|--|
| Проверка готовности групп к новому учебному году | | заведующий Н.В.Писаренко зам заведующего по АХЧ Л.Р.Джуккаева зам заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Комплектование кадрового состава ДООУ согласно специфике ДООУ и штатного расписания. | Сентябрь 1 неделя | заведующий Н.В.Писаренко |
| Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. | Сентябрь | заведующий Н.В.Писаренко |
| Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей. | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам заведующего по АХЧ Л.Р.Джуккаева Управляющий Совет |
| Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДООУ | В течение года, согласно планам мероприятий, рекомендаций отдела образования. | заведующий Н.В.Писаренко |
| Делегирование полномочий | В течение года согласно решениям педагогического совета. | заведующий Н.В.Писаренко |
| Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы. | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Мониторинг педагогического процесса | В течение года согласно системе мониторинга ДООУ | заведующий Н.В.Писаренко зам заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей. | В течение года по согласованию с детской консультацией | заведующий Н.В.Писаренко медсестра Г.А.Селезнева врач |
| Управление системой организационных мероприятий. | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко |
| Контроль деятельности ДООУ | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко зам. заведующего по АХЧ Л.Р.Джуккаева |
| Заключение договоров с родителями. | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко |

| | | |
|---|----------------|--|
| Использование педагогических и психологических диагностических методик, позволяющих отслеживать качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. | В течение года | зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Социально – коммуникативное развитие дошкольников, посредством экскурсий, целевых прогулок по родному городу, этических бесед, занятий. | В течение года | зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Заключение договоров о сотрудничестве с внешкольными учреждениями | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко |

3.2. Организационно-методическая деятельность.

Цель: обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы педагогических методик и технологий, способствующих эффективной реализации Образовательной программы ДОУ.

| Виды деятельности | Сроки | Ответственный |
|---|---------------------------------------|---|
| Управление системой проведения педсоветов | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко |
| Управление изучением социально-психологического статуса ребенка и его семьи | сентябрь-октябрь, апрель-май | психолог ДОУ Е.И.Гайдаш |
| Заседание Управляющего совета | Поквартально, согласно годовому плану | заведующий Н.В.Писаренко Управляющий совет |
| Создание условий роста профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Управление медико-профилактической деятельностью ДОУ | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко медсестра Г.А.Селезнева врач |
| Организация информационно-педагогической работы с родителями (информационно-аналитическая деятельность; познавательная; наглядно-информационная информационно-ознакомительная информационно-просветительская, досуговая). | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко Психолог ДОУ Е.И.Гайдаш |
| Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования. | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Изучение Закона «Об образовании в РФ» постановлений, приказов, инструктивно – методических писем МО, основ законодательства РФ и СК | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Участие в заседаниях районных методических объединений, школ передового опыта, методических совещаний | В течение года | зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |

| | | |
|---|----------------|--|
| Самообразование педагогов ДОУ по единой методической теме: «Образовательная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС». | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Участие в конкурсах, выставках, смотрах по ДОУ и городу, СК и РФ. | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |

3.3. Научно-методическое обеспечение.

Цель: обеспечить разработку и внедрение инновационных технологий и программ.

| Виды деятельности | Сроки | Ответственный |
|---|-----------------------|--|
| Систематизация и обобщение опытов работы педагогов по направлениям развития детей | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам. заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Внедрение проектного метода в воспитательно – образовательный процесс. | В течение года | Зам заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко Педагоги |
| Внедрение индивидуальных программ и индивидуальных образовательных маршрутов по реализации программ «Одаренные дети», «Дети с ОВЗ» | В течение года | Воспитатели, Психолог ДОУ Е.И.Гайдаш, муз.рук. А.В.Толстов, инструктор по ФК Е.В.Давыдова инспектор по охране детства Е.И.Гайдаш |
| Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко, психолог ДОУ Е.И.Гайдаш |
| Оказание методической помощи педагогам в подготовке и оформлении сопутствующей документации для публикации методических материалов в СМИ. | По мере необходимости | зам заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко |
| Методическое сопровождение реализации инновационного проекта в рамках инновационных площадок. | В течение года | заведующий Н.В.Писаренко зам заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко, психолог ДОУ Е.И.Гайдаш, муз.рук. А.В.Толстов, инструктор по ФК Е.В.Давыдова, воспитатель С.В.Ещенко |

3.4. Организационно - педагогическая деятельность.

Июнь – август

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|---|-------------------|---|------------|
| 1. Предупредительный контроль. Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году. | 03.08 – 10.08.23. | Н.В.Писаренко | |
| 2. Работа по ПДД 1. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах. 2. Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах. 3. Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: · пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; · разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; · обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; · создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; · оформление уголка дорожной безопасности в ДОУ. | Июнь - август | В.Л.Заплаткина, Воспитатели всех возрастных групп | |
| 3. Работа с семьей. 1. Оформление информационно - просветительских уголков для родителей в группах. 2. Разработка перспективных планов работы с родителями. 3. Пополнение методического и дидактического материала по взаимодействию с родителями. 4. Фотовыставка в уголке «Фотоколлаж» «Вот и лето прошло...» | Июнь - август | Педагоги ДОУ | |
| 4. Выставка детских творческих работ «Наше лето озорное» | 10.08.23 | Е.А.Дмитренко | |
| 1. Педсовет №1. «Итоги летне-оздоровительной работы. Основные направления и задачи на 2022- 2023 учебный год». 1. Сообщение темы, цели и плана проведения педсовета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Отчёт о летне – оздоровительной работе: · Самодиагностика и самооценка деятельности педагогов в период летне – оздоровительной работы педагогами. · Результаты летне-оздоровительной кампании | 24.08.23 | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ДОУ - анализ работы в летне – оздоровительный период, развивающей предметно – пространственной среды как условия сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Отчёт по питанию в летний период. <p>4. Обсуждение и принятие к выполнению резолюции августовской конференции педагогов 2023г.</p> <p>5. Ознакомление и согласование нормативных и локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Утверждение годового плана и приложений на 2023 – 2024 уч.год. · Утверждение рабочих программ и технологий, используемых в работе ДОУ. · Утверждение расписания ОД и совместной деятельности, режима дня. · Утверждение планов работы с родителями. · Утверждение адаптированной основной образовательной программы ДОУ на 2023-2028 гг. · Утверждение макета планов самообразования, планов самообразования педагогов ДОУ. · Утверждение диагностических карт по направлениям развития детей, инструментария. · Утверждение положения о родительском активе групп. · Утверждение положения о постоянно действующем семинаре в ДОУ. <p>9. Закрепление наставников за молодыми специалистами.</p> <p>10. Организационные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Организация и периодичность прохождения КПК, аттестации педагогов. · Ознакомление с приказом по аттестации на СЗД. <p>11. Принятие проекта решения педагогического совета.</p> | | | |
|---|--|--|--|

Сентябрь

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|--|--|--|--------------|
| 1. Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> · Состояние финансово-хозяйственной документации. · Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. · Выполнение правил приёма детей в утренние часы на 1-ых мл. группах, (температура, сетка стула, осмотр кожных покровов и т.д.) · Выполнение режима дня · Состояние документации по группам. · Санитарный контроль всех помещений. | 2 неделя 2-3 неделя 3-4 неделя 2 неделя 1 неделя 1 неделя | Н.В.Писаренко Специалист по ОТ и ТБ И.А.Глущенко Медсестра Г.А.Селезнева Г.А.Селезнева Н.В.Пономаренко Г.А.Селезнева | |
| 2. ШПО <ul style="list-style-type: none"> · Взаимодействие детского сада и семьи в физическом развитии и закаливании · Эффективность взаимодействия с родителями в музыкальном развитии дошкольников. · Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми. | 13.09.23 | Инструкторы по ФК и плаванию Е.В.Давыдова, В.В.Редькина Муз.руководитель А.В.Голстов Учитель – логопед О.В.Дементьева | |
| ШМП «Адаптируемся вместе» <ul style="list-style-type: none"> · Роль воспитателя в адаптации детей и их родителей к условиям ДОУ. · «Игры и педагогические приемы для смягчения протекания адаптационного периода» · Рекомендации педагогам I мл.гр. «Адаптируемся вместе» | 27.09.23 | М.В.Шавкута Н.В.Захарова Педагог-психолог Е.И.Гайдаш | круглый стол |
| 3. Постоянно действующий семинар. «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» <ul style="list-style-type: none"> · Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. · Педагогический ринг «Инновационные педагогические технологии в работе ДОУ как одно из условий повышения качества дошкольного образования». | 12.09.23 | Зам.заведующего по ВМР Н.В.Пономаренко Все педагоги ДОУ | |
| 4. Аттестация. Подготовка к работе аттестационной комиссии на 2023-24 учебный год. | | | |
| 5. Работа с молодыми педагогами <ul style="list-style-type: none"> · Диагностика педагогических проблем молодых педагогов. Формирование банка кадров молодых специалистов. · Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направ- | В течение месяца | Психолог ДОУ Е.И.Гайдаш Н.В.Пономаренко | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------|
| · Подготовка ДОУ к работе в зимний период. | | Л.Р.Джуккаева | |
| 12. Работа консультативного пункта. · «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи?» · По запросу родителей. | 20.09.23 | Инструкторы по ФК Е.В.Давыдова по плаванию В.В.Редькина | Мастер-класс |
| 13. Медико – профилактическая работа. · Медицинский осмотр детей. · Антропологические измерения детей. · Профилактика гельминтозов и педикулеза · Организация медицинской помощи детям и сотрудникам. · Иммунокорегулирующая терапия. | В течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |
| 14. Самообразование педагогов. Согласование и утверждение планов самообразования педагогов на учебный год. | 1 неделя – в теч.года | воспитатели | |
| 15. Курсы повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | педагоги | Согласно АИС |
| 16. Участие в мероприятиях отдела образования | В течение месяца | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко | |
| 17. Дуальное обучение студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение месяца | Административно-педагогический состав ДОУ | По плану |

Октябрь

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|---|--|---|---|
| 1. Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> · Анализ посещаемости. · Подготовка педагогов к занятиям. · Проверка планов воспитательно-образовательной работы. · Выполнение санэпидрежима. · Состояние материальной базы рабочих помещений. · Наличие инструкций по ОТ и ТБ у сотрудников. | 1 неделя 3 неделя 2 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | Н.В.Писаренко, Н.В.Пономаренко Н.В.Пономаренко Г.А.Селезнева Л.Р.Джуккаева Специалист по ТБ и ОТ И.А.Глущенко | |
| 2. ШМП «Организация наглядно – просветительского пространства для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ» | 25.10.23 | Педагог – психолог Е.И.Гайдаш А.Е.Сердюкова | Брейн-сторминг |
| «Эффективные формы вовлечения родителей в жизнь ДОУ» «Секреты бесконфликтного общения» | | Ю.С.Стасенко Педагог – психолог Е.И.Гайдаш | Коучинг – сессия Коуч – рекомендации |
| 3. Аттестация. Подготовка к аттестации на СЗД | | | |
| 4. Работа с молодыми педагогами. «Организация образовательной деятельности (ОД) в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО». | В течение месяца | Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко; педагоги-наставники | Консультация |
| 5. Открытые просмотры ОД | | Н.С.Серякова Е.Р.Марченко А.Р.Коваленко | |
| 6. «Воспитатель года – 2023 в ДОУ» | 26.10 - 27.10.23 | А.Е.Сердюкова Е.Б. Мацугина В.Л. Заплаткина | Согласно положения |
| 7. Тематические недели по ФГОС. <ul style="list-style-type: none"> · «Мой город, моя страна, моя планета» · «Я и моя семья» · «Осень» (Праздник «Волшебница Осень») · День учителя | 1-2 нед. 3-4 нед. 05.10.23 | Ст.- подг.группы Мл. - ср.группы Все группы Ст.,подг. | |
| 8. Работа по ПДД <ul style="list-style-type: none"> · Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый». | 26.10.23 | В.Л.Заплаткина | Ср.гр. |
| 9. Работа с семьёй. <ul style="list-style-type: none"> · Поделки из природного материала - выставка «Осенний вернисаж» · | 24.10.23 | Е.И.Гайдаш | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| Клуб «Мамина школа». <ul style="list-style-type: none"> · «Поход за здоровьем» (Осенний день здоровья – совместный поход в лес с родителями сред., ст., подг.гр.). · «Игра – не забава» | 18.10.23 | Е.В.Давыдова, Воспитатели ст.- подг.групп Е.И.Гайдаш | Род. лекторий |
| 10. Работа консультативного пункта. <ul style="list-style-type: none"> · «Когда ребенку нужен логопед?» · По запросу родителей. | 18.10.23 | Учителя - логопеды О.В.Дементьева, Н.А.Дьяченко | Консультация |
| 11. Медико – профилактическая работа. <ul style="list-style-type: none"> · Профилактика инфекционных заболеваний. · Осмотр и наблюдение за детьми группы «риска». · Консультации для воспитателей «Оказание первой доврачебной помощи». · Организация питания. · Анализ питания за месяц по основным видам продуктов. · Консультация для родителей по плану м/с | В течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |
| 12. Самообразование педагогов. | в теч.года | воспитатели | По планам |
| 13. Курсы повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | педагоги | Согласно АИС |
| 14. Участие в мероприятиях отдела образования. Подготовка к районному этапу»Воспитатель года России – 2023» | В течение месяца | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко | |
| 15. Дуальное обучение студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение месяца | Административно-педагогический состав ДОУ | По плану |

Ноябрь

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|---|--|---|-----------------|
| 1. Тематический контроль №1. «Организация работы с родителями в ДОУ» | 01.11 – 09.11.23 | | |
| 2. Педсовет №2. «Совершенствование взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников с целью повышения качества образования» <ul style="list-style-type: none"> · Вступительное слово (актуальность проблемы). · Выполнение решений предыдущего педсовета. · Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ». · «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ». · «Пути преодоления сложностей адаптационного периода» · Итоги НОКУО. · Согласование и утверждение отчета по самообследованию за 2024уч.г. · Деловая игра. · Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей» · Принятие проекта решения педагогического совета. | 16.11.23 | Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко Заведующий Н.В.Писаренко Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко С.В.Ещенко М.В.Шавкута Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко Заведующий Н.В.Писаренко Педагог- психолог Е.И.Гайдаш Заведующий Н.В.Писаренко | |
| 3. Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> · Выполнение воспитателями рекомендаций по аттестации и самообразованию. · Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя при организации работы с детьми · Проверка сан. состояний всех помещений. · Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ на пищеблоке и прачечной, на группах. | 2 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | Н.В.Пономаренко Н.В.Писаренко медсестра Г.А.Селезнева Г.А.Селезнева Специалист по ОТ и ТБ И.А.Глущенко | |
| 4. ШМП «Использование ИКТ в речевом и познавательном развитии дошкольников» «Организация прогулок»(теоретическая и практическая часть) | 28.11.23 | Н.А.Дьяченко С.В.Ещенко | Из опыта работы |
| 5. Постоянно действующий семинар. «Профстандарт педагога» <ul style="list-style-type: none"> · Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном образовании) | 07.11.23 | Н.В.Пономаренко | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| · Презентация интернет-ресурсов и форм работы с использованием ИКТ | | Все педагоги ДОУ | Интерактивный аквариум |
| 6. Аттестация на СЗД. | | | |
| 7. Работа с молодыми педагогами. · «Ты здесь нужен, тебя здесь ждут» · «Возрастные особенности развития дошкольников». | В течение месяца | Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко; педагоги-наставники | Тренинг |
| 8. Открытые просмотры ОД | | О.В.Дементьева Н.А.Дьченко С.В.Ещенко | |
| 9. Тематические недели по ФГОС. · «Мой дом, мой город, моя страна». · Праздник День народного единства · Неделя безопасности. · Неделя приветствий · «Моя мама - лучше всех» День народного единства | 1-ая нед. 2-ая нед. 3-я нед. 4-ая нед. 04.11.23 | Мл. - ср.группы Ст.- подг.группы Все группы Все группы Все группы Ст.гр. | Флешмоб |
| 10. Работа по ПДД · Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый». · Развлечение «Азбука дорожного движения» · Целевые прогулки: – "Пешеходный переход" (средняя возрастная группа); – "Перекресток" (старшая возрастная группа); – "Дорожная азбука" (подготовительная группа) | 10.11.23 24.11.23 в теч. мес. | В.Л.Заплаткина В.Л.Заплаткина Воспитатели, В.Л.Заплаткина | Средн., ст. и подг.гр. |
| 11. Работа с семьёй. Выставка детских творческих работ «Мама, мамочка, мамуля». Клуб «Мамина школа». Праздник, посвященный дню матери. | В течение месяца 28.11. - 29.11.23 | Е.Б.Мацугина Е.И.Гайдаш | Выставка работ |
| 12. Работа консультативного пункта. · «Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду?» · По запросу родителей. | 21.11.23 | Психолог ДОУ Е.И.Гайдаш | Круглый стол |
| 13. Медико – профилактическая работа. · Профилактические осмотры. · Профилактика инфекционных заболеваний · Консультация для воспитателей «10 заповедей морозной погоды». | в течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |
| 14. Самообразование педагогов. | в теч.года | воспитатели | По планам |
| 15. Курсы повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | педагоги | Согласно АИС |
| 16. Участие в мероприятиях отдела образова- | В течение | Н.В.Писаренко | |

| | | | |
|---|------------------|---|----------|
| ния Подготовка к районному этапу «Воспитатель года России – 2023» | месяца | Н.В. Пономаренко | |
| 17. Дуальное обучение студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение месяца | Административно-педагогический состав ДОУ | По плану |

Декабрь

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|--|--|--|---------------|
| 1. Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> · Организация и эффективность хозяйственно - бытового труда детей. · Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня. · Техника безопасности при проведении новогодних утренников. | 1 неделя 3 неделя 4 неделя | Н.В.Пономаренко Е.В.Давыдова, Г.А.Селезнева Специалист по ТБ и ОТ И.А.Глущенко | |
| 2. ШПО Место в структуре ОД и формы использования ИКТ в работе с дошкольниками. | 13.12.23 | Все педагоги ДОУ | Круглый стол |
| ШМП Сайт ДОУ. Требования к личным страничкам педагогов на сайте ДОУ. | 27.12.23 | Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко | Веб-сессия |
| 3. Аттестация. Подготовка к аттестации на I кв. категорию | I квартал 2024г. | Воспитатель В.Л. Заплаткина | |
| 4. Работа с молодыми педагогами. «Формы и методы работы, используемые при организации режимных моментов». | В течение месяца | Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко; педагоги-наставники | Консультация |
| 5. Тематические недели по ФГОС. <ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с народной культурой и новогодними традициями. · Новый год. | 1-2 нед. 3-4 нед. | Все группы Все группы | |
| 6. Работа по ПДД Организация и проведение недели зимних игр и забав «Скользкие дорожки» | 22.12.23 | Воспитатели, В.Л.Заплаткина, Е.В.Давыдова | Ст. гр. |
| 7. Работа с семьёй. Выставка рисунков детского творчества «Ах, ты, зимушка-зима!» Новогодние утренники Общее родительское собрание. «Итоги работы за 2023 год» <ul style="list-style-type: none"> · Отчет об использовании целевых пожертвований родителей при поступлении в учреждение и родителей воспитанников МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград за 2023 год. · Информация о питании детей в 2023 году, его сбалансированности и стоимости на одного ребенка в день. · Вакцинация для предупреждения распространения на территории РФ пандемии гриппа. · Подготовка к Новогодним утренникам, безопасность в зимний каникулярный период. · Консультация «Пожарная безопасность» Клуб «Мамина школа». «Капризы и упрямство детей» | В течение месяца 20.12.23 | Е.Б.Мацугина зам.зав по АХЧ Л.Р.Джуккаева медсестра Г.А.Селезнева Н.В.Писаренко Е.И.Гайдаш | Род. гостиная |
| 8. Работа Управляющего совета <ul style="list-style-type: none"> · Организация и проведение новогодних празд- | 26.12.23 | Н.В. Писаренко | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ников. · Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. · Организация питания в детском саду. Отчет медицинской сестры. · Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 год. · Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023. · Отчет о подготовке ДОУ к зимнему отопительному периоду. | | <p>Г.А. Селезнева</p> <p>Н.В. Писаренко</p> <p>Зам.зав по АХЧ Л.Р.Джуккаева</p> | |
| <p>9. Работа консультативного пункта.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Музыкальная игра в жизни ребенка. · По запросу родителей. | 20.12.23 | Музыкальный руководитель А.В.Толстов | Практический семинар |
| <p>10. Медико – профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> · Профилактика инфекционных заболеваний. · Наглядно - информационная агитация по введению в пищу детей жирорастворимых витаминов, кислых соков, чеснока, лука. · Беседа: «Закаливание – залог здоровья». · Консультация для родителей «Профилактика гриппа». · Организация питания. · Подведение итогов организации питания за 2 полугодие 2023г. | в течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |
| <p>11. Самообразование педагогов.</p> | в теч.года | воспитатели | По планам |
| <p>12. Курсы повышения квалификации</p> | по плану СКИРО ПК и ПРО | педагоги | Согласно АИС |
| <p>13. Участие в мероприятиях отдела образования.</p> <p>Подготовка к районному этапу «Воспитатель года России – 2023»</p> | В течение месяца | Н.В.Писаренко Н.В.Писаренко | |
| <p>14. Дуальное обучение студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»</p> | В течение месяца | Административно-педагогический состав ДОУ | По плану |

Январь

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|--|----------------------------------|---|---|
| 1. Тематический контроль №2. «Использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе ДОУ» | 19.01.- 30.01.23 | | |
| 2. Оперативный контроль · Состояние игровых участков в зимний период · Соблюдение ТБ в зимний период на территории ДОУ. · Соблюдение режима проветривания. · Культура поведения за столом. | 3 неделя 4 неделя 2 неделя | Зам.зав по АХЧ Л.Р.Джуккаева Специалист по ОТ и ТБ И.А.Глущенко Г.А.Селезнева Н.В.Пономаренко | |
| 3. ШМП · ИКТ – компетентность педагогов в аспекте ФГОС ДО. · Тренинг «Требования к оформлению презентаций» | 23.01.19 | В.Л.Заплаткина С.В.Ещенко | выступление-презентация Веб-тренинг |
| 4. Аттестация. Подготовка к аттестации на I кв. категорию | I квартал 2023г. | | |
| 5. Работа с молодыми педагогами. · Тренинг личностного роста «Я всё смогу!». · «Организация ОД по ИЗО в ДОУ». | В течение месяца | Психолог Е.И.Гайдаш педагоги-наставники | Тренинг Консультация |
| 6. Открытые просмотры ОД | | В.В.Редькина Е.А.Дмитренко | |
| 7. Тематические недели по ФГОС. Зимние народные праздники и забавы. | В течение месяца | Все группы | |
| 8. Работа по ПДД Досуг «Юные пешеходы» | 26.01.23 | В.Л. Заплаткина | Ст. гр. |
| 9. Клуб «Мамина школа». «Польза и вред ИКТ для детей». | | Е.И.Гайдаш | Круглый стол |
| 10. Работа консультативного пункта. · «Что такое гипперактивность?» · По запросу родителей. | 24.01.23 | Психолог ДОУ Е.И.Гайдаш | Беседа, индивидуальное консультирование |
| 11. Медико – профилактическая работа. · Профилактика инфекционных заболеваний. · Беседа «Организация закаливающих процедур» · Иммунопрофилактика · Консультация для родителей «Оздоровление детей в семье». | В течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |
| 12. Самообразование педагогов. | в теч.года | воспитатели | По планам |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|-----------------|
| 13. Курсы повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | педагоги | Согласно АИС |
| 14. Участие в мероприятиях отдела образования Районный этап «Воспитатель года России – 2019» | В течение месяца | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко | |
| 15. Работа по плану дуального обучения студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение месяца | Административно-педагогический состав ДОУ | |

Февраль

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|--|--|--|------------------------|
| 1. Фронтальный контроль Подготовка детей к школе. | 05.02.- 12.02.24. | Н.В.Пономаренко | |
| 2. Педсовет №3. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> · Вступительное слово (актуальность проблемы). · Выполнение решений предыдущего педсовета. · Итоги тематического контроля по теме: «Использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе ДОУ». · Итоги фронтального контроля подготовительных к школе групп · Теоретическая справка: <ul style="list-style-type: none"> – определение ИКТ, возможные формы работы в ДОУ с использованием ИКТ; – недостатки и достоинства ИКТ; – требования безопасности при использовании ИКТ. · · Принятие проекта решения педагогического совета. | 22.02.24 | Зам.зав по ВМР Н.В. Пономаренко Заведующий Н.В.Писаренко Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко Заведующий Н.В.Писаренко Е.Б.Мацугина Е.Р.Марченко Медсестра Г.А.Селезнева Заведующий Н.В.Писаренко | Педсовет - презентация |
| 3. Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> · Организация питания. · Подготовка педагогов к занятиям. · Рейд: «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» · Сохранность имущества. · Соблюдение режима дня. | 2 неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя 1 неделя | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко Специалист по ТБ и ОТ И.А.Глущенко Л.Р.Джуккаева Г.А.Селезнева | |
| 4. ШПО Реализация регионального компонента в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. | 14.02.24 | Е.И.Гайдаш Е.В.Давыдова | |
| ШМП Ознакомление дошкольников с традициями, обычаями и культурой (народов Ставропольского края), которые способствуют их духовному обогащению. | 27.02.24 | Е.А.Кривец Педагог – психолог Е.И.Гайдаш Муз.руководитель | |
| 5. Постоянно действующий семинар Использование народных игр, фольклора в воспитании нравственно – патриотических чувств дошкольников. | 06.02.24 | Все педагоги ДОУ | |
| 6. Аттестация. Подготовка к аттестации на I кв. категорию | | | |
| 7. Работа с молодыми педагогами. | В течение | Зам.зав по ВМР | Тренинг - |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------|
| «Организация и проведение опытно - экспериментальной деятельности в ДОУ». | месяца | Н.В.Пономаренко; педагоги-наставники | консультация |
| 8. Открытые просмотры ОД | | Все педагоги | |
| 9. Тематические недели по ФГОС. · Народные традиции и обычаи. · Достопримечательности города, края. · День защитника Отечества. | 1-2 нед. 2-3 нед. 4-ая нед. | Все группы Все группы Все группы | |
| 10. Работа по ПДД Выставка семейных рисунков (фото) «Мы за безопасное движение» | 23.02.24 | Воспитатели, В.Л.Заплаткина | Ст., подг. гр. |
| 11. Работа с семьёй. Развлечение, посвященное 23 февраля. Клуб «Мамина школа». «О воспитании мальчиков и девочек» | | Е.В.Давыдова Е.И.Гайдаш | брейн- сторминг |
| 12. Работа консультативного пункта. · «Играя - воспитываем, развиваем, обучаем» · По запросу родителей. | 20.02.24 | Воспитатель I мл.гр. Н.В.Захарова | Игровой тренинг |
| 13. Медико – профилактическая работа. · Продолжать наглядно-информационную агитацию по применению добавления в пищу детей жирорастворимых витаминов, кислых соков, добавление чеснока, лука. · Консультация для родителей «Советы стоматолога». · Организация питания. | В течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |
| 14. Самообразование педагогов. | в теч.года | воспитатели | По планам |
| 15. Курсы повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | педагоги | Согласно АИС |
| 16. Участие в мероприятиях отдела образования Помощь в подготовке к краевому этапу «Воспитатель года России – 2023» | В течение месяца | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко | |
| 17. Работа по плану дуального обучения студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение месяца | Административно- педагогический со- став ДОУ | |

Март

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|--|--|---|------------------------------|
| 1. Оперативный контроль. <ul style="list-style-type: none"> · Анализ документации педагогов · Анализ работы с родителями · Соблюдение техники безопасности. · Выполнение натуральных норм питания на группах. · Состояние материальной базы групп. | 1 неделя 3 неделя 2 неделя 1 неделя 4 неделя | Педагоги – наст. Н.В.Пономаренко Специалист по ОТ и ТБ И.А.Глущенко Н.В.Писаренко Л.Р.Джуккаева | |
| 2. ШМП Организация познавательно - исследовательской деятельности в природе. <ul style="list-style-type: none"> · Наблюдение в природе в период сезонных изменений. · Познавательно – исследовательская ценность трудовой деятельности в природе | 13.03.24 | А.Р.Коваленко Ю.С.Стасенко | |
| 3. Аттестация. Подготовка к аттестации на I кв. категорию | II квартал | | |
| 4. Работа с молодыми педагогами. <ul style="list-style-type: none"> · «Театральная деятельность и режиссерская игра в ДОУ» · «Роль ритмических упражнений для детей дошкольного возраста» | В течение месяца | Н.А.Дьяченко.; Муз.руководитель | |
| 5. Открытые просмотры ОД | | В.Л.Заплаткина Е.А.Кривец | |
| 6. Тематические недели по ФГОС. <ul style="list-style-type: none"> · Масленичная неделя · Весна · День воссоединения России и Крыма | 04.02. – 10.03.24 2-4 нед | Учителя - логопеды Воспитатели | Все группы Все группы |
| 7. Работа по ПДД. <ul style="list-style-type: none"> · Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге. · Беседы «По дороге в детский сад» (правила для пешеходов, пассажиров). | в теч. мес. | Воспитатели | Все группы |
| 8. Работа с семьёй. Утренники, посвященные 8 марта. Клуб «Мамина школа». Кризис 7 лет «На пороге школы». | | Все педагоги ДОУ Е.И.Гайдаш | Все группы Консультация. |
| 9. Работа консультативного пункта. <ul style="list-style-type: none"> · «Первые шаги воспитания ребёнка в условиях семьи» · По запросу родителей. | 20.03.24 | Воспитатель С.В.Ещенко | Беседа |
| 10. Медико – профилактическая работа <ul style="list-style-type: none"> · Профилактика инфекционных заболеваний. · Поливитаминизация всех детей. | В течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> · Продолжать наглядно-информационную агитацию по применению добавления в пищу детей жирорастворимых витаминов, кислых соков, добавление чеснока, лука. · Организация питания. · Лекторий «Организация закаливающих процедур» | | | |
| 11. Самообразование педагогов. | в теч.года | воспитатели | По планам |
| 12. Курсы повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | педагоги | Согласно АИС |
| 13. Участие в мероприятиях отдела образования Помощь в подготовке к краевому этапу «Воспитатель года России – 2023» | В течение месяца | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко | |
| 14. Работа по плану дуального обучения студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение месяца | Административно-педагогический состав ДОУ | |

Апрель

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|---|---------------------|--|-------------|
| 1. Тематический контроль №3. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей» | 01.04 – 09.04.24 | Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко; педагоги-наставники | |
| 2. Педсовет №4. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями и обычаями родного края через интеграцию образовательных областей». <ul style="list-style-type: none"> · Вступительное слово (актуальность проблемы). · Выполнение решений предыдущего педсовета. · Итоги тематического контроля по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей» · Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников, с использованием регионального компонента – в художественно – эстетическом развитии; | 25.04.24 | Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко Заведующий Н.В.Писаенко Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко Муз.рук. | конференция |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – в познавательном развитии; – в речевом развитии; – в физическом развитии. · Принятие проекта решения педагогического совета. | | Е.Б.Мацугина Е.Р.Марченко Е.В.Давыдова Заведующий Н.В.Писаренко | |
| 3. Оперативный контроль. <ul style="list-style-type: none"> · Выполнение приказов Отдела образования. · О выполнении основных направлений работы МБДОУ за 2023 - 2024 уч. г. · Организация и проведения подвижных игр на прогулке. · Проведение видов закаливания, их разумное сочетание. · Сохранность имущества на участках. · Соответствие помещений требованиям ТБ. | 1 неделя 3 неделя 4 неделя 3 неделя 1 неделя 2 неделя | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко Е.В.Давыдова Медсестра Г.А.Селезнева Л.Р.Джуккаева Специалист по ТБ и ОТ И.А.Глушченко | |
| 4. ШПО «Социально-нравственное развитие личности ребёнка-дошкольника посредством патриотического воспитания» | 10.04.24 | Е.Б.Мацугина | |
| 5. Постоянно действующий семинар Использование народных игр, фольклора в воспитании нравственно – патриотических чувств дошкольников. | 02.04.24 | Все педагоги ДОУ | педагогическая мастерская |
| 6. Аттестация. Подготовка к аттестации на I кв. категорию | II квартал 2024г. | | |
| 7. Работа с молодыми педагогами. <ul style="list-style-type: none"> · «Защита и охрана прав ребёнка – дошкольника». · Решение педагогических ситуаций (особенности общения с детьми). | В течение месяца | Инспектор по охране детства, психолог ДОУ Е.И.Гайдаш | Круглый стол Тренинг |
| 8. Открытые просмотры ОД | | К.М.Курашенко М.В.Смагина Ю.С.Стасенко | |
| 9. Тематические недели по ФГОС. <ul style="list-style-type: none"> · Праздник смеха «1 апреля – праздник шутки и веселья». · День космонавтики · | 1 нед 2 нед 3-4 нед | | |
| 10. Работа по ПДД. <ul style="list-style-type: none"> · Развлечение «Знатоки дорожных правил» · Театральная постановка на тему: «Безопасность на дороге» | 12.04.24 26.04.24 | Воспитатели, В.Л. Заплаткина, | Ср., ст. гр. |
| 11. Работа с семьёй. День открытых дверей: Праздник на воде. | 01.04.24 | Все возрастные группы В.В.Редькина | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------|
| Спортивный квест по ПДД «Дорожная азбука!» Клуб «Мамина школа». «Особенности развития детей 5- 7 лет» | | В.Л.Заплаткина Е.И.Гайдаш | Семинар - практикум |
| 12. Работа консультативного пункта. · «Как обогатить речь детей» · По запросу родителей. | 17.04.24 | Учителя - логопеды О.В.Дементьева, Н.А.Дьяченко | Брейн- сторминг |
| 13. Медико – профилактическая работа. · Профилактика инфекционных заболеваний: · Йодомарин детям группы риска. · Профилактика инфекционных заболеваний. · Беседы о правилах составления рациона питания весной. · Санбюллетень «Укус клеща - это опасно». · Осмотры детей врачами - специалистами. | В течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |
| 14. Самообразование педагогов. | в теч.года | воспитатели | По планам |
| 15. Курсы повышения квалификации | по плану СКИРО ПК и ПРО | педагоги | Согласно АИС |
| 16. Участие в мероприятиях отдела образования | В течение месяца | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко | |
| 17. Работа по плану дуального обучения студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение месяца | Административно- педагогический состав ДОУ | |

Май

| Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|---|------------------|---|---|
| 1. Педсовет №5. «Итоги деятельности коллектива за учебный год» · Вступительное слово. · Выполнение решений предыдущего педсовета. · Отчеты педагогов ДОУ о проделанной работе за 2023-24 уч.год с предоставлением диагностики. · Отчет педагогов о самообразовании. · Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы в ДОУ. · Анализ результатов диагностики развития детей, воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2022-23 уч.год. · Утверждение плана работы, расписаний ОД, режима дня на летний – оздоровительный | 23.05.24 | Зам.зав по ВМР Н.В.Пономареко Заведующий Н.В.Писаренко Все педагоги ДОУ Все педагоги ДОУ Медсестра Г.А.Селезнева Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко Заведующий Н.В.Писаренко | Творческая гостиная видеопрезентация видеофильм |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| <p>период.</p> <ul style="list-style-type: none"> Согласование списка детей, направляемых на ПМПК. Принятие проекта решения педагогического совета. | | <p>Учителя - логопеды</p> <p>Заведующий Н.В.Писаренко</p> | консилиум |
| <p>2. Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> Документация и отчетность подотчетных лиц. Сформированность навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста. Соблюдение ОТ и ТБ при организации прогулок. Контроль за приготовлением пищи. | <p>1 неделя в течение месяца</p> <p>3 неделя</p> <p>1 неделя</p> | <p>Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко</p> <p>Специалист по ТБ и ОТ И.А.Глуценко Г.А.Селезнева</p> | |
| <p>3. ШМП «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов в летний оздоровительный период»</p> | 22.05.24 | Педагоги - наставники | Консультация |
| <p>4. Постоянно действующий семинар «Особенности воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период»</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры в летний оздоровительный период Опытно-экспериментальная деятельность Художественно-продуктивная, театральная деятельность Метод проектов | 07.05.24 | Все педагоги ДОУ | Семинар-практикум |
| <p>5. Аттестация. Подготовка к аттестации</p> | | | |
| <p>6. Работа с молодыми педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> Консультация «Анализ своей педагогической деятельности» Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. | В течение месяца | Зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко; педагоги-наставники | |
| <p>7. Открытые просмотры ОД у молодых педагогов.</p> | | Н.В.Захарова Лацынник Анастасия Сергеевна | |
| <p>8. Мониторинг у/в процесса по направлениям развития детей на конец года.</p> | 13.05- 29.05.24 | Все педагоги ДОУ | |
| <p>9. Тематические недели по ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лето. «День Победы», праздник. «До свидания, детский сад» | <p>В теч.мес.</p> <p>1 нед.</p> <p>4 нед.</p> | <p>Все группы</p> <p>Ср. – подг. группы</p> <p>Подг. группа</p> | |
| <p>10. Работа по ПДД. Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения».</p> | 4 нед. | В.Л. Заплаткина | |

| | | | |
|--|----------------------|---|--------------------|
| 11. Работа с семьёй. Выпускной утренник для детей подготовительных групп. | 27.05. – 31.05.24 | Педагоги подг. групп | |
| Общее родительское собрание. <ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с планом летней оздоровительной работы. · Фильм «Итоги работы за 2023-24 учебный год». · Отчет «Итоги 2023-24 учебного года». · Современные требования к организации РППС – подготовка к новому учебному году. · «Безопасность дорожного движения». · Разное | 16.05.24 | зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко заведующий ДОУ Н.В.Писаренко зам.зав по ВМР Н.В.Пономаренко инспектора ГИБДД по пропаганде ПДД заведующий ДОУ Н.В.Писаренко | |
| Клуб «Мамина школа». «Особенности общения со старшими дошкольниками в семье» | | Е.И.Гайдаш | Мастер - класс |
| 12. Работа Управляющего совета. <ul style="list-style-type: none"> · Отчет заведующего ДОУ по итогам учебного года. · Распределение финансовых целевых средств на укрепление материальной базы ДОУ. · Подготовка к летне-оздоровительной компании ДОУ. · Организация питания в детском саду. Отчет медицинской сестры. · Согласование и утверждение локальных актов. | 21.05.24 | Н.В.Писаренко председатель УС , Ю.В. Холоша Н.В.Писаренко медсестра Г.А.Селезнева Н.В.Писаренко, председатель УС Ю.В.Холоша | |
| 13. Работа консультативного пункта. <ul style="list-style-type: none"> · «Как пальцы помогают развивать речь?» · По запросу родителей. | 22.05.24 | Воспитатель М.В.Смагина | Беседа - практикум |
| 14. Медико – профилактическая работа. <ul style="list-style-type: none"> · Профилактика инфекционных заболеваний. · Продолжать наглядно-информационную агитацию по поведению детей в летний период. · Беседы о правилах составления рациона питания летом. · Организация питания. · Профилактические прививки. · Лекция для родителей «Пищевые отравления и кишечные инфекции». | В течение месяца | Медсестра Г.А.Селезнева Врач | |
| 15. Самообразование педагогов. | в теч.года | воспитатели | По планам |
| 16. Курсы повышения квалификации | по плану СКИРО | педагоги | Согласно АИС |

| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| | ПК и ПРО | | |
| 17. Участие в мероприятиях отдела образования | В течение месяца | Н.В.Писаренко Н.В.Пономаренко | |
| 18. Работа по плану дуального обучения студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение месяца | Административно-педагогический состав ДОУ | |

Организация дополнительных образовательных услуг в 2023–24 уч. году.

Платные образовательные услуги ДОУ:

| | <i>Виды дополнительных услуг, ФИО педагога</i> | <i>Направление развития детей</i> | <i>Образовательная программа</i> | <i>Возраст детей</i> | <i>Ссылка на страницу в Навигаторе p26.навигатор.дети</i> |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|----------------------|--|
| Физическое развитие | | | | | |
| 1. | «Радуга ДАНС» Инструктор по ФК Е.В.Давыдова | Хореография | Парциальная образовательная программа под редакцией А. И. Бурениной | 5-7 лет | 1 группа: https://p26.навигатор.дети/program/18932-1-gruppa-raduga-dans-dlya-starshego-vozrasta 2 группа: https://p26.навигатор.дети/program/18943-2-gruppa-raduga-dans-dlya-detei-podgotovitelnykh-grupp |
| Познавательное развитие | | | | | |
| 2. | «Солнечные ступеньки 6-7 лет» Воспитатель С.В.Ещенко, Учитель-логопед О.В.Дементьева | Подготовка к обучения в школе | Парциальная образовательная программа «Ступеньки к школе» под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филиппова | 6-7 лет | 1 группа: https://p26.навигатор.дети/program/18656-1-gruppa-solnechnye-stupenki-6-7-let 2 группа: https://p26.навигатор.дети/program/18658-2-gruppa-solnechnye-stupenki-6-7-let |
| 3. | «Солнечные ступеньки 5-6 лет» Педагог-психолог Е.И.Гайдаш | Подготовка к обучения в школе | Парциальная образовательная программа «Ступеньки к школе» под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филиппова | 5-6 лет | 1 группа: https://p26.навигатор.дети/program/18676-1-gruppa-solnechnye-stupenki-5-6-let 2 группа: https://p26.навигатор.дети/program/18678-2-gruppa-solnechnye-stupenki-5-6-let |
| Речевое развитие | | | | | |
| 4. | «Речевичок» Учитель-логопед Н.А.Дьяченко | Коррекция речи | О.С.Гомзяк программа "Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста" | 5-7 лет | https://p26.навигатор.дети/program/18748-rechevichok-dlya-detei-5-7-let |

Бесплатные образовательные услуги ДОУ:

| | <i>Виды дополнительных услуг</i> | <i>Направление развития детей</i> | <i>Образовательная программа</i> | <i>Возраст детей.</i> |
|---|--------------------------------------|---|--|-----------------------|
| Физическое развитие | | | | |
| 1. | «Школа мяча» - Е.В.Давыдова | ФК | Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. | 6-7 лет |
| Социально – коммуникативное развитие | | | | |
| 3. | «Веселые знаки» А.Р.Коваленко | ПДД | Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. | 3-7 лет |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 4. | «Ладушка» А.В.Толстов | Вокал | Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой | 5-7 лет |
| 5. | «Непоседы» А.В.Толстов | Хореография | Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК) | 5-7 лет |
| 8. | «Юные актеры» Дьяченко Н.А. | Театрализованная деятельность | М.Д.Маханева Театрализованные занятия в детском саду | 5-7 лет |
| 9. | «Театральный сундук» Кривец Е.А. | Театрализованная деятельность | | 5-7 лет |
| 10. | «Волшебная клякса» Дмитренко Е.А. | ИЗО-деятельность | Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16 издание, перераб. и доп. | 3-4 года |
| Познавательное развитие | | | | |
| 11. | «Юные шахматисты» А.В.Толстов | Логико – познавательная деятельность | Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с. | 6-7 лет |
| 12. | «Лабораториум» С.В.Ещенко | Познавательно-исследовательская деятельность с использованием ИКТ | НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко. — М.: Де’Либри, 2020. — 68 с. : ил. — ISBN 978-5-4491-0791-6. | 5-7 лет |
| 13. | «Юный эколог» Е.И.Гайдаш | Экологическое воспитание | Парциальная образовательная программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» под редакцией | 5-7 лет |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------------|---|---------|
| | | | О.А.Николаевой | |
| 14. | «Путешествия Микибота» А.Е.Сердюкова | Робототехника | Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил. | 5-6 лет |
| Речевое развитие | | | | |
| 15. | «Говорушки» О.В.Дементьева | Развитие речи | Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под ред. проф.Л.В.Лопатиной. – СПб., 2014. – 386 с. | 5-6 лет |

3.6. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

| Ф.И.О. педагогических и руководящих работников | Должность Место работы (группа) | Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО | | Наличие дошк. образования (для пед. работников) спец.образования (для узких специалистов) |
|--|---|---|---|--|
| | | Дата прохождения последних КПК, Наименование курсов | Наименование курсов, запланированных в АИС в 2022 - 2023 уч. г. | |
| Писаренко Наталья Владимировна | Заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград | 19.04.19 Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО | 2022 г., Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования. | Диплом №04 0002744, 20.01.14 Менеджмент в образовании |
| Пономаренко Наталья Викторовна | Зам.зав по ВМР МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград | 25.11.2022 Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией. | - | 25.11.2022 Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией. |
| Давыдова Елена Владимировна | Инструктор по ФК | 31.10.2020 Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС ДО | 2023, ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей | Диплом №261200080024, 26.12.19 Дошкольная педагогика и психология Диплом №130600003810, 12.08.19 Инструктор по ФК в дошкольном образовании |
| Толстов Александр Васильевич | Музыкальный руководитель | 26.11.21 Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО | - | |
| Дьяченко Наталья Анатольевна | Учитель - логопед | 23.04.21 Организация и содержание деятельности учителя - логопеда | - | Диплом №262401903773 29.12.14 ГБОУ СПО «СПК» г. Светлоград Диплом №180000263662 22.06.17 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|---|---|
| Дементьева Ольга Викторовна | Учитель - логопед | 27.03.21 Организация и содержание деятельности учителя - логопеда | - | Диплом №180000263661 22.06.17 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» |
| Ещенко Светлана Владимировна | Воспитатель | 05.08.2020 Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ | - | Диплом №262402271516 30.12.15 ГБОУ СПО «СПК» г.Светлоград |
| Гайдаш Елена Ивановна | Педагог - психолог | 22.12.2021 Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях | 2023, Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития. | Диплом № 262404087988 28.12.16 ГБОУ СПО «СПК» г.Светлоград |
| Мацугина Елена Борисовна | Воспитатель | 15.04.2022 Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | - | Диплом №262404087996 28.12.16 ГБОУ СПО «СПК» г.Светлоград |
| Кривец Елена Борисовна | Воспитатель | 18.02.2022 Цифровые компетенции педагога ДОО | - | Диплом №261200091353, 26.12.19 Дошкольная педагогика и психология |
| Сердюкова Алена Евгеньевна | Воспитатель | 11.04.2022 Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС | - | Диплом № 112624 2713153 28.06.18 ГБОУ СПО «СПК» г.Светлоград |
| Серякова Надежда Сергеевна | Воспитатель | - | 2022 г., Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО. | Диплом № 26 ПА 0003714 25.06.10 ГБУ СПО «СПК» г.Светлоград |
| Коваленко Алина Равильевна | Воспитатель | - | 2022., Дошкольная педагогика и психология (Профессиональная переподготовка) | Диплом № 26 ПА 0001842 22.06.09 ГБУ СПО «СПК» г.Светлоград |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | |
| Дмитренко Елена Анатольевна | Воспитатель | - | 2023, Содержание и методы воспитания детей раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ | Диплом № ПП 0000017 от 03.12.2021, «Педагогическое образование: теория и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС |
| Стасенко Юлия Сергеевна | Воспитатель | - | - | Диплом №112624 6484366 от 28.06.2022 ГБПОУ «СПК» г.Светлоград |
| Марченко Евгения Романовна | Воспитатель | - | - | Диплом №112624 6484362 от 28.06.2022 ГБПОУ «СПК» г.Светлоград |

**Самообразование педагогических работников.
2023-2024 уч. г.**

| Ф.И.О. педагогического работника | Тема по самообразованию | Методические мероприятия | Уровень³ |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| Давыдова Елена Владимировна | «Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Толстов Александр Васильевич | «Факторы, влияющие на развитие пения» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Сергеева Татьяна Сергеевна | «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Ещенко Светлана Владимировна | «Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста средствами компьютерных технологий» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Гайдаш Елена Ивановна | «Особенности познавательного развития у детей с РАС, через игровую деятельность» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Дьяченко Наталья Анатольевна | «Коррекция и развитие связной речи старших дошкольников с ОНР через использование логопедических сказок» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Дементьева Ольга Викторовна | «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Мацугина Елена Борисовна | «Мнемотехника в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Сердюкова Алена Евгеньевна | «Логоритмика как эффективное средство коррекции и развития речи дошкольников» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Кривец Елена Алексеевна | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Серякова Надежда Сергеевна | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Коваленко Алина Равильевна | «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников с помощью пальчиковых игр» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Дмитренко Елена Анатольевна | «Нетрадиционные техники рисования для детей 3-4 лет» | Отчет о самообразовании | Изучение |

³ Уровни самообразования: изучение, обобщение, распространение, внедрение в практику работы ДОУ.

| | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|----------|
| Стасенко Юлия Сергеевна | «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Марченко Евгения Романовна | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» | Отчет о самообразовании | Изучение |
| Редькина Виолетта Витальевна | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста по средствам нетрадиционной техники рисования» | Отчет о самообразовании | Изучение |

**График аттестации руководящих и педагогических кадров
МБДОУ ДС №47 "Радуга" г. Светлоград
на 2022 - 2023 год**

| Квартал | Общее количество аттестуемых | категория | Количество | ФИО | предмет | наличие квалификационной категории, дата присвоения |
|---------|------------------------------|-----------|------------|-----|---------|---|
|---------|------------------------------|-----------|------------|-----|---------|---|

| | | | | | | |
|-------------|---|--------|---|---------------------------------|----------------------------|-------------------|
| III квартал | | высш. | | | | |
| | | перв. | | | | |
| | | с.з.д. | | | | |
| IV квартал | 2 | высш. | | | | |
| | | перв. | 1 | Гайдаш Е.И. | Педагог-психолог | б/к |
| | | с.з.д. | 1 | Дмитренко Е.А. | воспитатель | б/к |
| I квартал | 1 | высш. | | Заплаткина В.Л. | воспитатель | Первая,18.06.2020 |
| | | перв. | | | | |
| | | с.з.д. | | | | |
| | | | | | | |
| II квартал | 3 | высш. | | | | |
| | | перв. | 1 | Серякова Н. С. | воспитатель | |
| | | с.з.д. | 1 | Марченко Е.Р., Стасенко Ю.С. | Воспитатель воспитатель | |
| III квартал | 1 | высш. | | | | |
| | | перв. | | Дьяченко Н.А. | Учитель-логопед | б/к |
| | | с.з.д. | | | | |
| IV квартал | 1 | высш. | | Толстов А.В. | Муз.руководитель | Первая,27.06.2019 |
| | | перв. | | | | |
| | | с.з.д. | | | | |
| Итого | 8 | | | | | |

3.7. Преемственность в работе ДОУ с лицеем №3, школой №4.

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДОУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника. Преемственность ДОУ и лицея №3, школы №4 представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Отношения преемственности между ДОУ и лицеем №3, школы №4 закреплены в договоре⁴, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования:

Цель преемственности ДОУ и лицея №3, школы №4:

- Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии, педагогики, возрастной физиологии и методики воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- Обеспечение единых требований, принципиальных подходов к воспитанию и обучению детей;
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебных занятий, воспитательных мероприятий в ДОУ и школы.
- Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта учителей и воспитателей;
- Содействие становлению и развитию системы образовательной работы.

План преемственности ДОУ и лицея №3, школы №4 включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации:

1. Выработка общей стратегии воспитания и обучения ребенка в ДОУ, семье и школе с учетом возрастных психологических особенностей.
2. Обеспечение психологического, нравственно-волевого развития ребенка, сформированности у него желания учиться и элементов учебной деятельности.
3. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке дошкольников к школе.
4. Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей.

Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования.

Задачи непрерывного образования:

- на дошкольной ступени:

⁴ Договор преемственности

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

- на ступени начальной школы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др);
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).

Алгоритм работы по преемственности ДООУ и лицей №3, школы №4.

1 этап - поступление ребенка в ДООУ:

- учет и постановка детей в детский сад,
- медицинское обследование,
- адаптационный период ребенка при поступлении в детский сад, психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

2 этап: подготовка ребенка к обучению.

Методическая работа:

- Проведение Педагогических советов, ШПО, ШМС для воспитателей и учителей начальных классов по проблемным вопросам воспитания и обучения детей.
- Организация работы с детьми с ярко выраженными способностями.
- Экскурсии детей подготовительных групп в лицей.
- Ведение диагностических карт на каждого ребенка с целью дальнейшего отслеживания роста и развития детей.
- Выявление наиболее острых проблемных вопросов при обучении детей в ДООУ и начальной школе (школьная незрелость, дезадаптация первоклассников в школе и т.д.)

- Совместные праздники, развлечения, природоохранные акции воспитанников ДООУ и учащихся начальных классов.

На втором этапе задействованы: воспитатели, учителя начальных классов, педагог-психолог, медицинская сестра и т. д.

3 этап – плавный переход из ДООУ в лицей.

- Педагогическая и психологическая диагностика детей подготовительных групп.
- Составление характеристик на выпускников ДООУ.
- Дальнейшее отслеживание адаптации детей в первом классе, оказание психологической и педагогической помощи детям и родителям.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школы.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

3.8. Планы совместной деятельности с социумом.

| Направления деятельности | Мероприятия | С кем сотрудничество | Срок | Ответственные | ка о выпол- |
|---|-------------------------------------|--|---------------|--------------------------------------|--------------------|
| Повышение педагогической компетентности педагогов | - Курсовая переподготовка педагогов | СКИПКРО (кафедра дошкольного воспитания) | по плану ДООУ | Зам. Зав. по ВМР Н.В. Пономаренко | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------|---------------------------------------|--|
| Дуальное обучение студентов ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | - Осуществление научно – методического сопровождения деятельности студентов. - Совместные мероприятия по повышению качества воспитательно – образовательного процесса. | ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж» | В течение года | Зам. Зав. по ВМР Н.В. Пономаренко | |
| Мотивация детей подготовительной к школе группы к обучению в школе | - Экскурсии - Познавательные беседы | МБОУ лицей №3 МОУ СОШ №4 | | Воспитатели подг. групп | |
| Эстетическое развитие, приобщение к культурным традициям города | - Участие детей в концертных мероприятиях - Просмотры концертных и игровых программ для детей | МКУ "Центральный дом культуры" | | Музыкальные руководители | |
| Приобщение к культурным традициям города, района | - Экскурсии - Познавательные беседы | Светлоградский историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова | | Зам. Зав. по ВМР Н.В. Пономаренко | |
| Формирование основ пожарной безопасности дошкольников | - Проведение совместных учебных эвакуаций; - Отработка действий сотрудников при ЧС; - Познавательные беседы | Пожарная Часть № 18, ОФПС 10, Фгку г.Светлоград | | Н.В.Писаренко, специалист по ОТ и ТБ, | |
| Формирование основ безопасности дошкольников по ПДД | - Познавательные беседы | ГИБДД (дислокация г. Светлоград) ГУ МВД России по СК | | Н.В.Писаренко Н.В. Пономаренко | |
| Физическое развитие и оздоровление дошкольников | - районные спортивные мероприятия | Городской стадион, игровая площадка парка имени Гагарина | | Е.В.Давыдова | |
| Повышение квалификации педагогов, обмен опытом | - Совместные мероприятия по повышению качества воспитательно – образовательного процесса | РМО | | Зам. Зав. по ВМР Н.В. Пономаренко | |
| Ознакомление с театральным творчеством | - Посещение детских спектаклей | Театр кукол | | Н.В.Писаренко Т.В.Еремина | |
| Профилактическая работа с детьми | - Контроль за состоянием здоровья детей | ГБУЗ Детская Консультация | | Г.А.Селезнева | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|--|
| Дополнительное образование детей валеологической направленности | - Познавательные беседы, - Спортивные мероприятия - Презентации - Участие дошкольников в конкурсных мероприятиях | МКОУ ДОД Дом детского творчества | Н.В.Писаренко Н.В. пономаренко | |
| Эстетическое развитие дошкольников | - Концертные мероприятия | МКУДО Светлоградская районная Детская Музыкальная школа | Н.В.Писаренко Н.В. Пономаренко | |
| Эстетическое развитие дошкольников | - Проведение художественных выставок учащихся и педагогов школы, - Участие дошкольников в конкурсных мероприятиях | МБУ ДО Детская Художественная школа | Н.В.Писаренко Н.В.Понмаренко | |

Принято на совещании
педагогического совета
протокол №__ от __.08.2023 г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС №47
«Радуга» г. Светлоград
_____ Н.В.Писаренко
приказ №__ от __.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **муниципального бюджетного дошкольного образовательного** **учреждения детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград** **на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»⁵;
- Законом Ставропольского края «Об образовании»⁶;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности⁷;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО»⁸
- Лицензией МБДОУ ДС №47 «Радуга»⁹;
- Уставом МБДОУ ДС №47 «Радуга»¹⁰

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом. Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Распределение основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- отведение 100% нормативного времени на освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДОУ);

⁵ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

⁶ Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72 – КЗ «Об образовании»

⁷ Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777

⁸ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

⁹ Лицензия №3960 от 24 апреля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности

¹⁰ Устав МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград (утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края №576 от 23.04.2018г.)

- отражение специфики МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград:
- учёт видовой принадлежности ДОУ – образовательное учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры: в 2023 – 2024 уч.г. в МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград функционирует 8 образовательных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
 - 2 – группы раннего возраста (1,5 – 3 лет),
 - 2 – вторые младшие группы (3 – 4 года),
 - 2 – группы среднего возраста (4 – 5 лет),
 - 1 – старшая группа (5 – 6 лет),
 - 1 – подготовительная к школе группа (6 – 7 лет);
- 4 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:
 - 2 – старшие компенсирующие группы (5 – 6 лет),
 - 2 – подготовительные компенсирующие группы (6–7 лет),
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В Плате предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объём учебной нагрузки соответствует требованиям к организации образовательного процесса на основе действующих СанПиН.

Продолжительность учебных занятий, не более:

| | |
|---|-------------|
| в 1 младшей группе (от 1,5-до 3 лет) | - 10 минут, |
| во 2 младшей группе (от 3-до 4 лет) | -15 минут, |
| в средней группе (от 4-до 5 лет) | - 20 минут, |
| в старшей группе (от 5-до 6 лет) | - 25 минут, |
| в подготовительной группе (от 6-до 7 лет) | - 30 минут. |

Количество занятий (ежедневно), не более:

| | |
|---|---------------------------------------|
| в 1 младшей группе (от 1,5-до 3 лет) | - 2 |
| во 2 младшей группе (от 3-до 4 лет) | -2 |
| в средней группе (от 4-до 5 лет) | -2 |
| в старшей группе (от 5-до 6 лет) | -2 в первой половине дня, 1 во второй |
| в подготовительной группе (от 6-до 7 лет) | - 3 |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

| | |
|---|--|
| в 1 младшей группе (от 1,5-до 3 лет) | 20 мин. |
| во 2 младшей группе (от 3-до 4 лет) | 30 мин. |
| в средней группе (от 4-до 5 лет) | 40 мин. |
| в старшей группе (от 5-до 6 лет) | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
| в подготовительной группе (от 6-до 7 лет) | 90 мин. |

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательные и воспитательные мероприятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН, должны максимально проводиться на улице. Занятия должны быть хорошо организованы и проводиться в групповых ячейках. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Общая учебная нагрузка (количество ОД в неделю) составляет:

- I мл группа - 10 ОД
- II мл группа -10 ОД

средняя группа - 10 ОД
старшая группа - 13 ОД
старшая компенсирующая группа – 14 ОД
подготовительная группа- 15 ОД
подготовительная компенсирующая группа- 15 ОД
старшая-подготовительная компенсирующая группа – 14 ОД

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО¹¹, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определяются примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой¹².

Познавательное развитие: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (ОсПиС), «Ознакомление с природой в детском саду» (ОЗсП), «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП);

Речевое развитие: «Развитие речи» (Р.р.), «Подготовка к обучению грамоте», «Художественная литература»;

Художественно – эстетическое развитие: «ИЗО», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», «Конструирование»;

Физическое развитие: «Физическая культура» (ФК), «Плавание».

Федеральный компонент сохранён полностью.

В группах компенсирующей направленности коррекционная ОД (для старшей и подготовительной компенсирующих групп для детей с ОНР) строится на основе примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет - Н.В.Нищевой.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

утренний образовательный блок - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка;
- совместную деятельность с воспитателем.

развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 10.50 часов (в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 1.2.3685-21) - включает в себя:

- организованное обучение в форме образовательной деятельности;

вечерний образовательный блок - продолжительность с 15.20 до 17.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

¹¹ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

¹² Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ ДС №47 « Радуга» г. Светлоград на 2023 – 2024 учебный год.

| Образовательные области | Виды детской деятельности (в соответствии с особенностями реализуемой программы) | Виды образовательной деятельности (в соответствии с реализуемой программой) | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|------------------------|---------------|------------|----------------------|------------|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------|------------|----------------------|------------|-----------------------|--------------------|
| | | | I мл. группа | II мл. группа | Ср. группа | Ст. компенс., группа | Ст. группа | Подг. компенс. группа | Подготовит. группа | I мл. группа | II мл. группа | Ср. группа | Ст. компенс., группа | Ст. группа | Подг. компенс. группа | Подготовит. группа |
| Обязательная часть | | | Количество ОД в неделю | | | | | | | Количество ОД в год | | | | | | |
| Познавательное развитие | - ФЭМП. -Ознакомление с миром природы в детском саду (ОзсП). Ознакомление с предметным и социальным окружением (ОсПиС) -Сенсорное развитие. - Развитие познавательно - исследовательской деятельности. | ОзсП | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 |
| | | ФЭМП. | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| | | ОсПиС | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | - | 18 | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 |
| Речевое развитие | -Развитие всех компонентов устной речи. -Формирование интереса и потребности в чтении. -Коррекция недостатков речевого развития. | Развитие речи | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 1 | - | 1 | 72 | 18 | 18 | - | 36 | - | 36 |
| | | Художественная литература | - | 0,5 | 0,5 | с\д | 1 | с\д | 1 | - | 18 | 18 | - | 36 | - | 36 |
| | | Коррекция речи | - | - | - | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 144 | - | 144 | - |
| | | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Художественно-эстетическое развитие | - Изобразительная деятельность. -Конструктивно-модельная деятельность. - Приобщение к изобразительному искусству. -Приобщение к музыкальному искусству. -Музыкально – художественная деятельность. | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | | Конструирование | с/д | с/д | с/д | с/д | с/д | с/д | с/д | - | - | - | - | - | - | - |
| | | МУЗО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Физическое развитие | -Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. - двигательная деятельность | ФК | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 72 | 108 | 108 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | | ФК на прогулке | - | - | - | с/д | с/д | с/д | с/д | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Плавание | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | | Игровая деятельность по плаванию | - | с/д | 2 с/д | с/д | с/д | с/д | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социально-коммуникативное развитие | -Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. -Развитие игровой деятельности. -Развитие трудовой деятельности. -Приобщение к элементарным общепринятым нормам поведения и этики. | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками ОД | с/д | с/д | с/д | с/д | с/д | с/д | с/д | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | | 9 | 10 | 10 | 14 | 13 | 15 | 15 | 324 | 360 | 360 | 504 | 468 | 540 | 540 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%

Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в ООП и АОП ДОУ.

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

реализующий ООП ДОУ, основанную на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

на 2023 – 2024 учебный год.

1 младшая группа – преддошкольный возраст - от 1,5 - 3 лет

| | | | |
|---------------|---|---|-----|
| 1 | Обязательная часть | | |
| | Познавательное развитие - 1 ОД | ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду) | 0,5 |
| | | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 0,5 |
| | | ОсПиС (Ознакомление с предметным и социальным окружением) | с/д |
| | Речевое развитие - 2 ОД | Развитие речи | 2 |
| | | Чтение художественной литературы | с/д |
| | Социально-личностное направление | Социализация | с/д |
| | | Труд | с/д |
| | | Безопасность | с/д |
| | Художественно-эстетическое направление - 4 ОД | Музыкальное | 2 |
| | | Рисование | 1 |
| | | Лепка | 1 |
| | | Конструирование | с/д |
| | Физическое развитие – 2 ОД | Физическая культура | 2 |
| ИТОГО: | | 9 ОД | |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в ООП ДОУ. | | |
| ВСЕГО: | | 9 ОД | |

С/д - совместная деятельность

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

реализующий ООП ДОУ, основанную на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

на 2023 – 2024 учебный год.

2 младшая группа – дошкольный возраст - 3 - 4 года

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 1 | Обязательная часть | | |
| | Познавательное развитие – 2 ОД | ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду) | 0,5 |
| | | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 1 |
| | | ОсПиС (Ознакомление с предметным и социальным окружением) | 0,5 |
| | Речевое развитие – 1 ОД | Развитие речи | 0,5 |
| | | Чтение художественной литературы | 0,5 |
| | Социально-личностное направление | Социализация | с/д |
| | | Труд | с/д |
| | | Безопасность | с/д |
| | Художественно-эстетическое направление – 4 ОД | Музыкальное занятие | 2 |
| | | Лепка | 0,5 |
| | | Рисование | 1 |
| | | Аппликация | 0,5 |
| | | Конструирование | с/д |
| | Физическое направление – 3 ОД | Физическая культура | 3 |
| | | Игровая деятельность по плаванию | с/д |
| | ИТОГО: | | 10 ОД |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в ООП ДОУ. | | |
| | ВСЕГО: | | 10 ОД |

С/д - совместная деятельность

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

реализующий ООП ДОУ, основанную на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

на 2023 – 2024 учебный год.

средняя группа – дошкольный возраст - 4 - 5 лет

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 1 | Обязательная часть | | |
| | Познавательное развитие – 2 ОД | ОзП (Ознакомление с природой в детском саду) | 0,5 |
| | | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 1 |
| | | ОсПиС (Ознакомление с предметным и социальным окружением) | 0,5 |
| | Речевое развитие – 1 ОД | Развитие речи | 0,5 |
| | | Чтение художественной литературы | 0,5 |
| | Социально-коммуникативное развитие | Социализация | с/д |
| | | Труд | с/д |
| | | Безопасность | с/д |
| | Художественно-эстетическое развитие – 4 ОД | Аппликация | 0,5 |
| | | Лепка | 0,5 |
| | | Рисование | 1 |
| | | Музыкальное занятие | 2 |
| | | Конструирование | с/д |
| | Физическое развитие – 3 ОД | Физическая культура | 3 |
| | | Игровая деятельность по плаванию | 2 |
| | | | с/д |
| | ИТОГО: | | 10 ОД |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в ООП ДОУ. | | |
| | ВСЕГО: | | 10 ОД |

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

реализующий ООП ДОУ, основанную на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

на 2023 – 2024 учебный год.

старшая группа – дошкольный возраст - 5 - 6 лет

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| 1 | Обязательная часть | | |
| | Познавательное развитие – 3 ОД | ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду) | 1 |
| | | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 1 |
| | | ОсПиС (Ознакомление с предметным и социальным окружением) | 1 |
| | Речевое развитие – 2 ОД | Развитие речи | 1 |
| | | Чтение художественной литературы | 1 |
| | Социально-личностное направление | Социализация | с/д |
| | | Труд | с/д |
| | | Безопасность | с/д |
| | Художественно-эстетическое направление – 5 ОД | Аппликация | 0,5 |
| | | Лепка | 0,5 |
| | | Рисование | 2 |
| | | Музыкальное занятие | 2 |
| | | Конструирование | с/д |
| | Физическое развитие – 3 ОД | Физическая культура | 2 |
| | | Физическая культура на прогулке | с/д |
| | | Плавание | 1 |
| | | Игровая деятельность по плаванию | с/д |
| | ИТОГО: | | 13 ОД |
| | 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в ООП ДОУ. | | | |
| ВСЕГО: | | 13 ОД | |

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

реализующий ООП ДОУ, основанную на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Примерную адаптированную программу коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой

на 2023 – 2024 учебный год.

старшая компенсирующая группа – дошкольный возраст - 5 - 6 лет

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| 1 | Обязательная часть | | | |
| | Познавательное развитие – 2 ОД | ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду) | 0,5 | |
| | | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 1 | |
| | | ОсПиС (Ознакомление с предметным и социальным окружением) | 0,5 | |
| | Речевое развитие – 4 ОД | Развитие речи | - | |
| | | Чтение художественной литературы | с/д | |
| | | Коррекция речи | 4 | |
| | Социально-личностное направление | Социализация | с/д | |
| | | Труд | с/д | |
| | | Безопасность | с/д | |
| | Художественно-эстетическое направление – 5 ОД | Аппликация | 0,5 | |
| | | Лепка | 0,5 | |
| | | ИЗО | 2 | |
| | | Музыкальное занятие | 2 | |
| | | Конструирование | с/д | |
| | Физическое развитие – 3 ОД | Физическая культура | 2 | |
| | | Физическая культура на прогулке | с/д | |
| | | Плавание | 1 | |
| | | Игровая деятельность по плаванию | с/д | |
| | ИТОГО: | | 14 ОД | |
| | 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в АОП ДОУ. | | | | |
| ВСЕГО: | | 14 ОД | | |

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

реализующий ООП ДОУ, основанную на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

на 2023 – 2024 учебный год.

подготовительная к школе группа – дошкольный возраст - 6 - 7 лет

| | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| 1 | Обязательная часть | | | |
| | Познавательное развитие – 3 ОД | ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду) | 0,5 | |
| | | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 2 | |
| | | ОсПиС (Ознакомление с предметным и социальным окружением) | 0,5 | |
| | Речевое развитие – 3 ОД | Развитие речи | 1 | |
| | | Обучение грамоте | 1 | |
| | | Чтение художественной литературы | 1 | |
| | Социально-коммуникативное развитие | Социализация | с/д | |
| | | Труд | с/д | |
| | | Безопасность | с/д | |
| | Художественно-эстетическое направление – 5 ОД | Музыкальное занятие | 2 | |
| | | Лепка | 0,5 | |
| | | Аппликация | 0,5 | |
| | | Рисование | 2 | |
| | | Конструирование | с/д | |
| | Физическое направление – 4 ОД | Физическая культура | 2 | |
| | | Физическая культура на прогулке | с/д | |
| | | Плавание | 2 | |
| | | ИТОГО: | 15 ОД | |
| | 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в ООП ДОУ. | | | |
| | ВСЕГО: | 15 ОД | | |

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

реализующий ООП ДОУ, основанную на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Примерную адаптированную программу коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой

на 2023 – 2024 учебный год.

**подготовительная к школе компенсирующая группа –
дошкольный возраст - 6 - 7 лет**

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 1 | Обязательная часть | | |
| | Познавательное развитие – 3 ОД | ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду) | 0,5 |
| | | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 2 |
| | | ОсПиС (Ознакомление с предметным и социальным окружением) | 0,5 |
| | Речевое развитие – 4 ОД | Развитие речи | - |
| | | Обучение грамоте | - |
| | | Чтение художественной литературы | с/д |
| | | Коррекция речи | 4 |
| | Социально-коммуникативное развитие | Социализация | с/д |
| | | Труд | с/д |
| | | Безопасность | с/д |
| | Художественно-эстетическое направление – 5 ОД | Музыкальное занятие | 2 |
| | | Лепка | 0,5 |
| | | Аппликация | 0,5 |
| | | Рисование | 2 |
| | | Конструирование | с/д |
| | Физическое направление – 3 ОД | Физическая культура | 2 |
| | | Физическая культура на прогулке | с/д |
| | | Плавание | 1 |
| | | Игровая деятельность по плаванию | с/д |
| | ИТОГО: | | 15 ОД |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в АОП ДОУ. | | |
| | ВСЕГО: | | 15 ОД |

Учебный план МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

реализующий ООП ДОУ, основанную на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Примерную адаптированную программу коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой

на 2023 – 2024 учебный год.

**старшая компенсирующая группа – дошкольный возраст - 5 - 7 лет
для детей с РАС**

| | | | |
|---------------|---|---|-----|
| 1 | Обязательная часть | | |
| | Познавательное развитие - 1 ОД | ОзсП (Ознакомление с природой в детском саду) | 0,5 |
| | | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 0,5 |
| | | ОсПиС (Ознакомление с предметным и социальным окружением) | с/д |
| | Речевое развитие - 2 ОД | Развитие речи | 2 |
| | | Чтение художественной литературы | с/д |
| | Социально-личностное направление | Социализация | с/д |
| | | Труд | с/д |
| | | Безопасность | с/д |
| | Художественно-эстетическое направление - 4 ОД | Музыкальное | 2 |
| | | Рисование | 1 |
| | | Лепка | 1 |
| | | Конструирование | с/д |
| | Физическое развитие – 3 ОД | Физическая культура | 2 |
| | | Физическая культура на прогулке | с/д |
| | | Плавание | 1 |
| | | Игровая деятельность по плаванию | с/д |
| ИТОГО: | | 10 ОД | |
| 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Отражает специфику национальных, социокультурных условий Северокавказского региона, региональный компонент и органично включена во все виды детской деятельности – ОД, совместную и досуговую деятельность, режимные моменты. Составлена с основой на парциальные программы, указанные в ООП ДОУ. | | |
| ВСЕГО: | | 10 ОД | |

03-21

Принято на совещании
педагогического совета
протокол №_ от __.08.2023 г

Приложение №2

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №47
«Радуга» г. Светлоград
приказ №___ от __.08.2023г.
_____ Н.В.Писаренко

Годовой календарный график

годовой календарный учебный график МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград
на 2023 - 2024 уч. год

| Содержание | Возрастные группы | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|---|------------|--|-----------------------------------|
| | Первые младшие группы (1,6-3 лет) | Вторые младшие группы (3-4 лет) | Средние группы (4-5 лет) | Старшие компенсирующие группы (5-6 лет) | Группа РАС | Подготовительные компенсирующие группы (6-7 лет) | Подготовительные группы (6-7 лет) |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 2 | 2 | 2 | 3 | | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 1 сентября | | | | | | |
| Окончание учебного года | 31 мая | | | | | | |
| Каникулярное время | 01.01.23 г. - 09.01.23 г. | | | | | | |
| Продолжительность учебного года всего, в том числе | 36 недель | | | | | | |
| I полугодие | 17 недель | | | | | | |
| II полугодие | 19 недель | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | | | | |
| Недельная образовательная нагрузка (ОД) | 10 | 10 | 10 | 14 | | 15 | 15 |
| Недельная дополнительная нагрузка (кружки) | 0 | 0 | 0 | 2 | | 2 | 2 |
| Регламентирование образовательного процесса, половина дня | В первой половине дня (для групп старшего подготовительного возраста – в первой и во второй половине дня) | | | | | | |
| Сроки проведения мониторинга | 01.09.2023 - 15.09.2023 г.- на начало учебного года 15.05.2024 - 29.05.2024 г. - итоговый | | | | | | |
| Летне - оздоровительный период | 01.06.2023 - 31.08.2023 г. | | | | | | |
| Праздничные дни | 2023 год: 4 ноября; 2024 год: 1,2,3,4,5,6,7,8 января; 23,24 февраля; 8 марта; 1, 8,9 мая; 12 июня | | | | | | |
| Проведение утренников организуется в сроки | 1 сентября 2023 г., Осенние утренники: 22.10.23 – 30.10.23 г. Новогодние утренники: 22.12.23 – 29.12.23 г. Весенние утренники: 26.02.24 – 07.03.24 г. | | | | | | |

Приложение №3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №47
«Радуга» г. Светлоград
приказ №__ от __.08.2023г.

Н.В.Писаренко

Годовой план работы Заместителя заведующего по ВМР МБДОУ ДС №47 «Радуга» Пономаренко Натальи Викторовны на 2023-2024 уч.год.

| | первая неделя | вторая неделя | третья неделя | четвертая неделя |
|-------------|---|--|--|--|
| понедельник | Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. Административное совещание. Участие в мероприятиях отдела образования. Курсы повышения квалификации по плану ДОУ Мониторинг учебно-воспитательного процесса по направлениям развития детей на начало года. | | | |
| | 1. Подготовка к аттестации на СЗД педагогов 2. Предупредительный контроль в группах, где работают молодые воспитатели 2. Педсовет «Итоги летней оздоровительной работы» 3. Оперативный контроль «Готовность педагогов к новому учебному году» | 1. Решение текущих вопросов с родителями 2. Консультации для воспитателей младших групп | 1. Решение текущих вопросов с родителями 2. Консультации для воспитателей средних групп | 1. Консультации для воспитателей старших групп 2. Утверждение плана самообразования и повышение квалификации педагогов. |
| вторник | 1. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений 2. Подготовка к методическим мероприятиям | наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми во всех группах | | |
| | | Работа в методическом кабинете Взаимодействие со службами ДОУ | | |
| | | Школа молодого педагога | | |
| среда | Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми | | 1. Консультации для педагогов групп раннего возраста 2. Работа в методическом кабинете | |
| | 1. Работа по обобщению передового пед. опыта 2. Проверка планов воспит. – образовательной работы (младшие, средние группы) | Оказание помощи воспитателям в обобщении опыта работы с детьми | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| четверг | 1. Работа с новой методической литературой 2. Проверка планов воспитательно – образовательной работы | 1. Семинары, семинары практикумы, консультации для всех педагогов 2. Работа по ПДД. - работа по созданию условий для работы с детьми (подбор демонстрационного материала, литературы, пособий) - работа в методическом кабинете - работа с молодыми педагогами - мониторинг у/в процесса по направлениям развития детей на начало года. | | 1. Заседания педсовета 2. Коллективные просмотры педагогического процесса |
| | пятница | Оказание помощи воспитателям по организации взаимодействия с родителями | 1. Оформление выставок, метод. Материалов 2. Подготовка к семинарам | Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов |
| работа в методическом кабинете | | | | |
| Административное совещание по итогам недели. Участия в мероприятиях по плану отдела образования. Курсы повышения квалификации | | | | |

Циклограмма деятельности на 2023 – 2024 г.

| Мероприятия | Дни недели | Недели месяца | Месяц |
|--------------------------------|------------|---------------|---------------|
| Педсовет | четверг | 1/3 неделя | 1 р. в 3 мес. |
| ШПО | среда | 2 неделя | 1 р. в 3 мес. |
| ШМП | среда | 4 неделя | ежемесячно |
| Работа Управляющего совета | вторник | 4 нед. | 1 р. в 3 мес. |
| | четверг | 3 нед. | 1 р. в 3 мес. |
| Общее родительское собрание | четверг | 3 нед. | 1 р. в мес. |
| Заседания клуба «Мамина школа» | четверг | 3 нед. | 1 р. в мес. |
| Постоянно действующий семинар | вторник | 1 нед. | 1 р. в 3 мес. |
| Консультативный пункт | среда | 3 неделя | 1 р. в мес. |

Циклограмма деятельности на неделю

| | |
|--------------------|--|
| Понедельник | Предупредительный контроль обход групп. Планерка при заведующем. Работа над приказами. Работа над документацией на методкабинете. |
| Вторник | Работа с методкабинетом Отдела Образования. Работа с педагогами по дополнительному образованию детей. Индивидуальные консультации педагогам. Работа по планированию. |

| | |
|----------------|---|
| Среда | Предупредительный контроль. Работа с методической литературой. Работа с психологической службой. Работа с педагогами по аттестации. Индивидуальные консультации специалистов. |
| Четверг | Работа с медицинской службой. Взаимодействие с зам.зав. по АХЧ, Специалистом по ОТ и ТБ. Работа по оформлению документов, аттестации, ШПМ, педсоветов Индивидуальные консультации педагогам |
| Пятница | Планерка при заведующем - подведение итогов работы за неделю. Контроль по приказам 00. Работа с родителями. Работа над документацией на кабинете. |

Приложение №4

Утверждено:
Заведующим МБДОУ ДС
№47 «Радуга» г. Светлоград
_____ Н.В. Писаренко

**Годовой план работы
Заместителя заведующего по АХЧ МБДОУ ДС №47 «Радуга»
Джуккаевой Лилианны Руслановны
на 2023-2024 уч.год.**

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|--|-------------------------|--|
| Подготовка системы отопления | август-сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Проверка инвентарных списков | август | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Проведение инструктажа по «Охране труда», «Технике безопасности», «Пожарной безопасности», «Электробезопасности», Антитеррористической безопасности» | в течение года | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ |
| Подготовка документации к отопительному периоду | август-сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Проведение гидроиспытаний отопительной системы | август -сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Поверка дымоходов | август -сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Обучение операторов котельных установок | август-сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Обучение по электробезопасности | август-сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ | октябрь-ноябрь | Сотрудники ДОУ |
| Проверка выполнения предписаний | в течение года | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Уборка территории | в течение года | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Посадка и посев цветов на клумбах ДОУ | май | Воспитатели, Заместитель заведующего по АХЧ |
| Подготовка к летнему ремонту | май | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Поверка весового оборудования на пищеблоке и медблоке | август | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Ремонт мебели | по мере необходимости | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Замена песка на участках | май | Заместитель заведующего |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | | по АХЧ |
| Косметический ремонт помещений | июнь-август | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Замена электропроводки, ламп в учреждении | в течение года | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ |
| Ремонт прогулочных участков | июнь-август | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Скашивание травы на территории | по мере необходимости | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Устройство эвакуационных выходов из групповых ячеек | в течение года | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ |
| Приобретение моющих и дезинфицирующих средств | в течение года | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Приобретение спец одежды, инвентаря | в течение года | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Заключение договоров с поставщиками, организациями | в течение года | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Приобретение мебели в групповые ячейки | в течение года | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ |
| Приобретение посуды | по мере необходимости | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Приобретение развивающих пособий, игрушек в группы | по мере необходимости | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ |
| Ремонт трассы горячего водоснабжения | в течение года | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ |
| Техническое испытание пожарной лестницы, эвакуационных лестниц | 1 раз в 5 лет | Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по ОТ |

Приложение №5

Утверждено:
Заведующим МБДОУ ДС
№47 «Радуга» г. Светлоград
_____ Н.В. Писаренко

Годовой план работы инструктора по ФК МБДОУ ДС №47 «Радуга» Давыдовой Елены Владимировны на 2023-2024 уч.год.

| Месяц | Организационно-педагогическая работа | Методическая работа и взаимодействие с педагогами | Работа с детьми | Работа с родителями и социумом |
|----------|---|---|---|--|
| Сентябрь | 1.Оформить карты диагностического обследования. 2.Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики. | 1.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. 2.Определить содержание индивидуального маршрута развития ребёнка по разделу «Физическое развитие» для воспитателей группы. 3.Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учётом результатов диагностики. | 1.Провести диагностику физического развития детей. 2.Организовать и провести музыкально-спортивный праздник «День знаний». 3.Провести развлечения для детей младших групп «Осенние забавы». | 1.Выступления на родительских собраниях: «Организация физкультурных занятий в детском саду. Формы работы по физическому воспитанию. Двигательная активность ребёнка в режиме дня». |
| Октябрь | 1.Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале, фонотеку новыми аудиозаписями 2. Создать картотеку подвижных игр. | 1.Внести изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, дополнив необходимым физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики 2.Провести консультацию для воспитателей «Рекомендации педагогам по проведению физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния | 1.Подготовить и провести День здоровья для детей подготовительных групп. 2. Провести развлечения для детей средних групп «Веселые старты». | 1.Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования. 2.Подготовить и провести «День здоровья» - для детей подготовительных групп. |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | | здоровья» 3.Подготовить и провести «День здоровья» - для детей подготовительных групп. 4. Провести развлечение для детей средних групп «Веселые старты». | | |
| Ноябрь | | 1. Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию» | 1. Флешмоб – «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» | 1. Провести индивидуальные консультации на тему «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» 2. Флешмоб – «Здоровье в порядке -спасибо зарядке!» |
| Декабрь | 1. Продолжать пополнять фонотеку к занятиям 2. Участие в педсовете | 1.Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики». | 1.Провести спортивный праздник «Нам праздник веселый зима принесла». | 1. Подготовить материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребёнка» 2. Познакомить родителей с программными задачами и содержанием работы на квартал. 3. Провести индивидуальные консультации «Профилактика и коррекция плоскостопия» |
| Январь | | 1.Взаимосвязь с медицинским персоналом. Составить план коррекционной работы с учётом диагностических данных по физическому развитию детей на второе полугодие. 2. Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учётом результатов диагностики во всех возрастных группах. 3.Консультации с логопедом по составлению комплексов пальчиковой гимна- | 1.Подготовить и провести спортивный праздник на улице «Мы мороза не боимся» для детей средних и старших групп. | 1. Подготовить фотовыставку о спортивном празднике «Мы мороза не боимся» 2. Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников к середине учебного года. 3. Консультации «Играем вместе. Игры интересные и полезные дома» |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| | | стики. | | |
| Февраль | 1.Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества». 2. Пополнить фонотеку для спортивных развлечений. | 1.Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению «День защитника Отечества». 2. Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение «День защитника Отечества». 3.Консультации с логопедом по составлению комплексов логоритмической гимнастики. | 1. Провести совместное развлечение детей с родителями «День защитника Отечества». | 1. Привлечь родителей к подготовке и участию в развлечении «День защитника Отечества». 2. Организовать фотовыставку «Мы занимаемся физкультурой». |
| Март | 2. Пополнить картотеку «Спортивные, подвижные и народные игры». | 1.Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома» | 1.Провести Квест-игру (для детей старшего возраста) | 1.Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома» |
| Апрель | 1.Оформить спорт площадку к проведению музыкально-спортивного развлечения «День смеха». | 1. Индивидуальные консультации для воспитателей «Техника безопасности детей на физкультурном занятии». 2. Совместно с музыкальным руководителем подготовить и провести музыкально-спортивное развлечение «День смеха». | 1.Провести музыкально-спортивное развлечение «День смеха» для детей старших и подготовительных групп. | 1.Провести для родителей открытые занятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. |
| Май | 1.Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2.Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики. | 1.Педсовет по результатам диагностики. 2.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. | 1.Участие в спортивном городском празднике «Старты надежд» | 1.Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год. 2. Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики физического развития дошкольников на конец учебного года 3. Подготовить наглядную агитацию «Чем занять ребенка летом». |

Приложение №6

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
№__ от __. __.2023г.
_____ Н.В.Писаренко

Годовой план работы Педагога - психолога МБДОУ ДС №47 «Радуга» Гайдаш Елены Ивановны на 2023-2024 уч.год.

г.Светлоград,2023г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|--------------------|---------------------|--|
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк. Представление на ребёнка. |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | Педагоги, дети | Сентябрь, май | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения. |
| 3 | Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды. | Родители, педагоги | Сентябрь, май | Заключение по результатам анкетирования |

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|-------------------------------|--|---|
| 1 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог, воспитатели | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по | Дети среднего дошкольного возраста | 1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | | | диагностики на каждого ребёнка. |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.) | Дети подготовительной группы | 1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия» | Дети старших возрастных групп | Октябрь | Заключение по результатам диагностики |
| 7 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Отчёт по результатам анкетирования |
| 8 | Анкета по готовности к школе | Родители детей подготовительной группы | Октябрь | Отчёт по результатам анкетирования |

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|------------------------------|---|--|
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». | Дети подготовительной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа |
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в | Дети средней и стар- | В течение учебного года. | Рабочая программа |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------------|
| | психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | шей возрастной группы | | |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети | В течение учебного года. | Рабочая программа |

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | Семейный клуб для родителей «Мамина школа» | Родители, дети старшей возрастной группы | В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «Мамина школа») | Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года. |
| 2 | Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!» | Родители, педагоги, дети, администрация | Октябрь | Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |
| 3 | Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций» | Родители, дети, педагоги | В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта) | Оформление проекта. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам реализации проекта. |
| 4 | Психологический тренинг «Мы вместе» | Педагоги | Сентябрь | Оформление конспекта |

| | | | | |
|---|--|----------|--------|----------------------|
| 5 | Психологический тренинг «Всё в твоих руках» | Педагоги | Ноябрь | Оформление конспекта |
| 6 | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» | Педагоги | Январь | Оформление конспекта |
| 7 | Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость» | Педагоги | Март | Оформление конспекта |
| 8 | Психологический тренинг «Вместе мы сила» | Педагоги | Май | Оформление конспекта |

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Выступление на родительских собраниях | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей) | Конспект выступления. |
| 2 | Информационные листовки «Скоро в школу» | Родители подготовительной возрастной группы | 1 раз в 2 месяца | Информационные листовки «Скоро в школу» |
| 3 | Страничка психолога «Адаптируемся вместе» | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь (1 раз в неделю) | Страничка психолога «Адаптируемся вместе» |
| 4 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога» | Родители всех возрастных групп | 1 раз в месяц | |
| Стеновая информация в группах | | | | |
| 1 | «Адаптация к детскому саду» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Стеновая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Стеновая информация |
| 3 | «Кризис 3-х лет» | Родители 2-х млад- | Ноябрь | Стеновая информация |

| | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------|---------|---------------------|
| | | ших групп | | |
| 4 | «Запреты и наказания» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стеновая информация |
| 5 | «Темперамент- основа поведения ребёнка» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стеновая информация |
| 6 | «Детская ложь. Как быть родителям?» | Родители всех возрастных групп | Март | Стеновая информация |
| 7 | «Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?» | Родители всех возрастных групп | Май | Стеновая информация |
| Памятки для родителей | | | | |
| 1 | «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Памятка |
| 2 | «Когда идти к детскому психологу?» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Памятка |
| 3 | «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?» | Родители всех возрастных групп | Февраль | Памятка |
| 4 | «Как слушать ребёнка?» | Родители всех возрастных групп | Апрель | Памятка |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года | Программа мероприятия. |

| | | | | |
|----|---|------------------|--|---|
| | | | (по плану работы методического центра) | |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |
| 6 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 7 | Посещение супервизора | Педагог-психолог | В течение учебного года (по мере необходимости) | |
| 8 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 9 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 10 | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
| 11 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

Приложение №7

Утверждено:
Заведующим МБДОУ ДС
№47 «Радуга» г. Светлоград
_____ Н.В. Писаренко

Годовой план работы учителя - логопеда МБДОУ ДС №47 «Радуга» Дементьевой Ольги Викторовны на 2023-2024 уч.год.

Цель работы: «Оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи».

Основные задачи:

Исправление нарушений в устной и письменной речи.

Обследование детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.

Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.

- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:

а) коррекция звукопроизношения,

б) совершенствование фонематического слуха,

в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов

2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,

б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)

3. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

| № | Формы и методы работы | Направление, тематика, содержание деятельности | Сроки |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 1. | | Диагностико-проектировочная деятельность, коррекционная работа с детьми | |
| | | <p>-Диагностика речевых процессов. Заполнение речевых карт детей.</p> <p>-Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих направлению на ТПМПК, с дальнейшим зачислением в коррекционную группу.</p> <p>- Составление конспектов ОД, наглядных пособий и презентаций к ОД,</p> <p>- Участие в семинарах, педагогических советах, заседаниях круглых столов и т.п.;</p> <p>- Участие в работе ППк;</p> <p>-Участие в ТПМПК (обследование детей, направленных на ТПМПК, подготовка документации)</p> <p>-Ведение документации.</p> <p>-Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий, занятий микрогруппами согласно циклограмме рабочего времени.</p> <p>-Участие в районных методических объединениях для учителей-логопедов</p> | <p>1-3 неделя сентября</p> <p>2-4 недели февраля</p> <p>В течение уч. года</p> <p>В течение уч. года</p> <p>По графику работы ППк По графику ТПМПК</p> <p>В теч. уч. года С 14 сентября по 14 мая</p> <p>В теч. уч. года</p> |
| 2. | | Консультативно - методическая работа с родителями | |
| | Индивидуальные и подгрупповые | - По результатам диагностики речевых процессов; | 3-4 неделя сентября |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>беседы Индивидуальные и подгрупповые консультации. Методическая пропаганда для стендов. Родительские пятиминутки Педагогическая библиотека. Родительские собрания Открытые просмотры организованной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда; - О необходимости автоматизации поставленных звуков в домашних условиях; - О необходимости проведения артикуляционной гимнастики. - "Звуковой анализ и его значение" (подготовительная группа) - "Развиваем речь ребенка на прогулке, на кухне..."; - Игры и речь ребенка; - По запросам родителей. - «Подготовка руки дошкольника к письму» (подготовительная группа) - Беседы с родителями по текущей работе "Вопрос - ответ" - Познакомить родителей с "Программой коррекционного обучения детей", с организацией совместной работы в течение года. - Подвести итоги работы за учебный год; | <p>По мере необходимости</p> <p>Сентябрь-Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Февраль</p> <p>Еженедельно, по запросу</p> <p>В начале уч. года по плану ДОУ</p> <p>Май</p> |
| 3 | | <p>Консультативно-методическая работа с педагогическим коллективом</p> | |
| | <p>Консультации Открытые просмотры, мастер-классы для специалистов ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации для педагогов по текущим вопросам - Взаимодействие с другими организациями города, района, края по обмену опытом в области применения инклюзивных практик (сенсорная интеграция в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ). - Взаимопосещение занятий | <p>В течение уч. года по запросам педагогов</p> <p>В течение уч. года</p> <p>В течение уч. года</p> |

| | | | |
|----------|--|--|-----------------------|
| | | <p>-Участие в ПШк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей нуждающихся в помощи специалистов: логопеда , психолога и т.д..</p> <p>-Организация и проведение совместных комплексно-тематических занятия, мероприятий и праздников со специалистами : муз. руководителем, инструктором по физо, учителем-логопедом, педагогом -психологом.</p> | по годовому плану ДОУ |
| 4 | | Самообразование | |
| | | <p>Изучение новинок специальной учебной литературы;</p> <p>-Посещение методических объединений района</p> <p>-Заполнение папки самообразования</p> | В течение уч. года |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействия со специалистами ДОУ: ✓ - с инструктором по физ. воспитанию; ✓ - муз. руководителем ✓ - с инструктором по плаванию ✓ - психологом ✓ - медицинским работником. | |
| Работа с родителями | <p>Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Цели и задачи коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий». ✓ «Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе для детей с ОНР. Рекомендации родителям на летний период». <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. ✓ Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук. ✓ Формирование правильного речевого дыхания. ✓ Роль родителей в развитии речи детей. ✓ Развитие внимания и памяти детей. ✓ Игры по развитию словаря. ✓ Осуществление контроля за качеством детской речи ✓ Рекомендации родителям на летний период <p>Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.</p> | <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p> <p>Май</p> <p>В течении учебного года</p> |
| Повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимать участие в работе логопедов ✓ Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы ✓ Участие в МО учителей-логопедов. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д. | В течение года |
| Работа по кабинету | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовлений пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления. ✓ Систематизировать весь наглядный материал по разделам. | <p>В течение года</p> <p>Декабрь, май</p> |

| | | |
|------------------------|--|----------------|
| Самообразование | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение нормативных документов, психолого-педагогической литературы. ✓ Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. ✓ Изучение педагогического опыта через взаимодействие с коллегами в процессе реализации ФГОС. | В течение года |
|------------------------|--|----------------|

Приложение №9

Утверждено:
Заведующим МБДОУ ДС
№47 «Радуга» г.Светлоград
_____ Н.В. Писаренко

Годовой план работы работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ ДС №47 «Радуга» на 2023-2024 уч.год.

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
- ✓ Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- ✓ Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работе;
- ✓ Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ Организация здоровье - сберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- ✓ Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- ✓ Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

План работы МБДОУ ДС №47 «Радуга» психолого-педагогического консилиума (ППк)

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1. | Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3. Утверждение списка детей коррекционных групп. | Сентябрь 2023уч.г. | Председатель Члены ППк ДОУ |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| 2. | <p>Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении»</p> <p>Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты психолого-педагогической диагностики . 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. 3. Оформление документации по ТПМПК: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. | <p>Март 2024 уч.г.</p> | <p>Председатель Члены ППк ДОУ</p> |
| 3. | <p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p>Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 2. Итоги деятельности ППк | <p>Май 2024уч.г.</p> | <p>Председатель Члены ППк ДОУ</p> |
| 4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей,по запросам воспитателей и родителей а так же детей старших и подготовительных групп. <p>Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.</p> | <p>В течении года</p> | <p>Председатель Члены ППк ДОУ</p> |

Приложение №10

Утверждено:
Заведующим МБДОУ ДС
№47 «Радуга» г. Светлоград
_____ Н.В. Писаренко

Годовой план работы музыкального руководителя МБДОУ ДС №47 «Радуга» Толстова Александра Васильевича на 2023-2024 уч.год.

| Направления работы | Предполагаемые результаты |
|---|---|
| Дальнейшее развитие образовательного пространства музыкального зала в соответствии с ФГОС | Создание образовательного пространства, способствующего творческому развитию детей, соответствующего следующим характеристикам: - безопасность; - комфортность; - соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; - вариативность; - информативность; - доступность и привлекательность; - систематизированность. |
| Развитие художественного мышления и деятельностных способностей ребёнка, стремления к саморазвитию и творчеству. | - Воспитание у детей интереса к музыкально-художественной деятельности; - Обогащение и расширение художественного опыта детей, эмоционально-эстетической трактовки образов; - Развитие навыков выразительной передачи образа через звуки, движения, жесты, мимику и др. - Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. |
| Коммуникативное и речевое развитие детей через проектную деятельность. | - Сформированность у детей потребности в общении, интереса к сверстникам, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. - Повышение компетентности педагогов и родителей в области позитивного взаимодействия детей и взрослых в ДОУ и семье. - Речевое развитие детей, расширение словарного запаса. |
| Создание условий для эмоционального благополучия каждого ребёнка, укрепления физического и психического здоровья детей. | - Создание атмосферы взаимного уважения и доверия между детьми и взрослыми; - Снижение уровня заболеваемости через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий, повышение двигательной активности детей на свежем воздухе; - Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. |

Содержание работы.

| 1. Оснащение кабинета. | |
|------------------------|------|
| Содержание | Срок |

| | |
|---|--|
| <p>1. Приобретение и использование новинок методической литературы и нотного материала.</p> <p>2. Пополнение фонотеки: - классической, народной и танцевальной музыкой; - запись новых музыкальных заставок для утренников.</p> <p>3. Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.</p> <p>4. Организация пошива новых театральных костюмов.</p> <p>5. Подбор иллюстративного материала к музыке и песням.</p> <p>6. Изготовление или приобретение новых атрибутов к подвижным играм и танцам.</p> <p>7. Периодическая смена эстетического оформления зала.</p> <p>8. Пополнение и систематизация банка видеоматериалов для занятий: - дидактические игры; - викторины и музыкальные загадки; - музыкальные инструменты; - видеозарядки; - ритмические игры; - мир театра.</p> <p>9. Изготовление новых дидактических пособий: «Волшебный поезд»; «Ритмические кубики»; «Музыкальные острова».</p> <p>10. Изготовление декораций к театральной постановке в рамках городского фестиваля «Музы и дети».</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь-март</p> <p>В течение года</p> <p>Ежеквартально и к праздникам.</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> |
| 2. Работа с детьми | |
| <p>1. Тематическое планирование, проведение музыкальных занятий, подбор музыкального материала по возрастным группам.</p> <p>2. Диагностика музыкального развития детей.</p> <p>3. Подготовка и проведение праздников и развлечений: - Праздник на улице – «День знаний» ; - Осенние утренники; - День матери; - Новогодние утренники; - Игровые досуги: «Зимние забавы», «Что нам нравится зимой»; - День защитника отечества; - Праздник Масленица - Утренники 8 Марта - День Космонавтики - Праздник День Победы - Выпускной утренник - День защиты детей - День здоровья</p> <p>4. Ведение кружковой работы: – кружок «Юные шахматисты» - кружок «Непоседы» - кружок «Ладушка»</p> | <p>В течение года</p> <p>В начале и конце учебного года.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Аперль</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p> |
| 3. Работа с воспитателями и специалистами. | |

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в музыкальном оформлении занятий и развлечений, подбор музыки для режимных моментов в группах. 2. Консультации по оформлению музыкально-театральных зон в группах. 3. Музыкальное сопровождение спортивных праздников. 4. Ведение тетради приемственности. 5. Совместное проведение праздников и развлечений, репетиции ролей, разучивание репертуара. 6. Помощь в подборе атрибутов и костюмов для занятий и развлечений. 7. Выступление на педагогических часах, семинарах, педсоветах <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг для воспитателей «Музыкально-дидактические игры с детьми с использованием ИКТ» - Мастер-класс «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя»; - Консультация «Сказка в музыке» - Мастер-класс «Коммуникативные игры и танцы с детьми»; | <p>В течение года</p> <p>В начале года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| 4. Работа с родителями. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по музыкальному воспитанию для родителей в родительском уголке по разделам: «Играем вместе», «Игры с музыкальными инструментами в семье», «Игры с детьми на семейном празднике» 2. Привлечение родителей к участию в утренниках и развлечениях. 4. Выступления на родительских собраниях: «Музыкальные занятия в детском саду, цели и задачи» «Готовимся к празднику», «Развитие творческих способностей детей в условиях семьи» 5. Анкетирование родителей с целью выявления музыкальных предпочтений семьи, удовлетворённости музыкальным развитием ребёнка в детском саду и заострения внимания родителей к семейному музыкальному развитию детей. 6. Привлечение родителей к изготовлению костюмов, декораций к праздникам. 7. Проведение семейных игровых досугов, способствующих развитию навыков общения детей со взрослыми в семье, укреплению семейных уз: «Мама – солнышко моё» «Папы – это сила!», «Наша дружная семья»; <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых занятий по группам. | <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>2 раза в год</p> |
| 5. Проектная деятельность | |
| <p>Разработка и реализация годового проекта по социально-коммуникативному и речевому развитию «Музыка учит общаться»</p> <p>1-й этап: подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор и изучение психолого-педагогической литературы по проблеме развития речи и общения, изучение передового педагогического опыта по развитию навыков общения у дошкольников в музыкальной деятельности; - Методическое обеспечение проекта - разработка программы мероприятий, направленных на развитие речи и коммуникативных | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>навыков общения у детей; выбор форм организации; оформление их в виде картотек.</p> <p>2-й этап: практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение цикла занятий «О чём рассказывает музыка?»; - Проведение цикла интегрированных занятий по музыкально-речевому развитию совместно с логопедом; - Проведение игровых досугов по развитию речи и коммуникативных качеств детей: «Путешествие в Дружбоград», «Девочки и мальчики», «Вместе мы растём, играем, танцуем, поём!», «Детский сад – одна семья»; - Проведение семейных праздников, способствующих развитию навыков общения детей со взрослыми в семье, укреплению семейных уз; - Проведение мастер-классов для воспитателей: «Коммуникативные игры и танцы с детьми»; «Игры и упражнения для развития речи с использованием музыки»; - Проведение консультаций для родителей: «Игры с музыкальными инструментами в семье» «Игры с детьми на семейном празднике» - Театрализованная деятельность с детьми как одна из форм развития речи и коммуникативных качеств личности. - Постановка сказки-драматизации в рамках фестиваля «Музы и дети». <p>3-й этап: заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов проекта, анализ результатов - Распространение опыта работы на городском уровне и в сети Интернет | <p>Октябрь – май</p> <p>Май-июнь</p> |
| <p>6. Самообразование</p> | |
| <p>Начать работу по новой теме «Информационно-коммуникативные технологии как инструмент реализации ФГОС»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы по теме; - разработка консультаций для воспитателей по данной теме; - консультации для родителей по игровой деятельности с детьми с использованием ИКТ; - разработка, систематизация и календарное планирование видео - игр и презентаций для занятий; - активная работа на сайтах, изучение и распространение педагогического опыта. | <p>В течение года</p> |

Приложение №11

Согласовано:

Директор
МБОУ лицей № 3
_____ Г.И.Лукиянова

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ ДС № 47 «Радуга»
_____ Н.В.Писаренко
Приказ №__ от __.08.2023

План работы по преемственности МБДОУ ДС № 47 «Радуга» и МБОУ лицей №3 на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: совершенствование работы по преемственности, внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1. | Организация предметно - развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов | В течение учебного года | Администрация школы и ДОУ |
| 2. | Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: подготовительные группы участвуют в проведении Дня знаний; знакомятся с помещением школы; посещают кабинеты, спортивный зал. | В течение учебного года | Администрация школы и ДОУ |
| 3. | Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки. | В течение учебного года | Администрация школы и ДОУ |
| 4. | Воспитание детей в игре (место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно). Использование игры в педагогическом процессе. | В течение учебного года | Администрация школы и ДОУ |
| 5. | Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной групп, | В течение учебного года | Администрация школы и ДОУ |

| | | | |
|---------------------|---|---------------------------------|---|
| | 1-х классов, об уровне их физического развития. | | |
| Методическая работа | | | |
| 1. | Внедрение новых форм педагогической учебы (встречи за круглым столом, мастер-классы для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса). | В течение учебного года | Администрация школы и ДОУ |
| 2. | Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. | В течение учебного года | Администрация школы и ДОУ |
| 3. | Взаимопосещения: 1) Посещение уроков в 1-м классе воспитателями детского сада, с целью анализа работы ДОУ по подготовке детей к школе. 2) Посещение занятий в старшей и подготовительных группах учителями школы по темам: а) занятия по обучению грамоте, математике; б) развивающие игры на занятиях по ФЭМП; | февраль октябрь - апрель | Учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп |
| 4. | Анкетирование воспитателей ДОУ на тему «Преемственность со школой» | ноябрь | педагог-психолог |
| 5. | Круглый стол на базе лицея № 3 | февраль | Завуч по УВР |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Экскурсия детей подготовительной группы в школу, 1 сентября на линейку, посвященную началу учебного года | Сентябрь | Учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп |
| 2. | Экскурсия по школе (библиотека, столовая, спортивный зал, учебные классы) | в течение года | Воспитатели |
| 3. | Экскурсия детей подготовительной группы в школу на праздник «Прощание с Букварем» | декабрь | Учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп |
| 4. | Посещение детьми подготовительной группы занятий для будущих первоклассников на базе лицея № 3 | октябрь-май | Учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп |
| 5. | Мониторинг. Психолого-педагогическое обследование детей по требованиям ФГОС | февраль-март | Педагоги-психологи |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний в детском саду и лицее: «Знакомство родителей с программами лицея, по которым ведется обучение в начальной школе» | В течении года | Администрация школы и ДОУ |
| 2. | Психологические консультации для родителей: - «Как определить готов ли ребенок к школе?» «Психологическая готовность дошкольника к школе, как средство успешной адаптации ребенка к обучению в школе» - «Чему мы научились в детском саду. Готовы ли дети к школе? Итоги работы» | Сентябрь-Май | Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, учителя |
| 3. | Подготовка информационных листов и буклетов для родителей: «Подготовка детей к школе»; «Что должен знать и уметь первоклассник». | В течение учебного года | Администрация школы и ДОУ |

Приложение №12

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ ДС №47
«Радуга»
г. Светлоград
_____ Н.В.Писаренко
«__» _____ 2023 г.

План работы по ПДД на 2023-2024 учебный год МБДОУ ДС №47 «Радуга»

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи ДОУ:

Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

| № п/п | Виды деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
|---------------------|---|-----------------------|--|------------|
| Методическая работа | | | | |
| 1. | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Август | Воспитатели всех возрастных групп | |
| 2. | Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах. | Август | Зам. Зав по ВМР Н.В.Пономаренко | |
| 3. | Инструктаж с воспитателями по предупреждению ДДТТ. | Сентябрь | Специалист по ОТ И.А.Глущенко | |
| 4. | Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Сентябрь - октябрь | Специалист по ОТ И.А.Глущенко В.Л.Заплаткина | |
| 5. | Самообразование педагогов по теме | В течение года | Воспитатели | |
| 6. | Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД, - оформление уголка по ПДД в ДОУ | В течение года | Зам. Зав по ВМР Н.В. Пономаренко, воспитатели групп, инструктор по ФК Е.В.Давыдова, воспитатель по плаванию В.В.Редькина, музыкальный руководитель А.В.Толстов | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|----------------|
| 7. | Проведение мероприятий по ПДД для детей | В течение года | В.Л.Заплаткина, воспитатели всех возрастных групп | |
| Работа с воспитанниками | | | | |
| 1. | Встреча с сотрудником ГИБДД В.Э.Вахитовой | ежемесячно | В.Л.Заплаткина | Все группы |
| 2. | Изучение макетов проезжей части во всех возрастных группах. | Сентябрь | Воспитатели групп | Все группы |
| 3. | Выставка рисунков «Законы дорог уважай!» | | Е.В.В.Л.Заплаткина | Все группы |
| 4. | Досуг «Твой друг светофор». | Октябрь | В.Л.Заплаткина | Все группы |
| 5. | Целевые прогулки к перекрестку ср., ст., подг. гр. «Пешеходные науки». | Ноябрь | Воспитатели, В.л.Заплаткина | Ст. и подг.гр. |
| 6. | Практические занятия в городке ПДД. | | | Все группы |
| 7. | Выставка детских стенгазет «Маленький пешеход» | Декабрь | В.Л.Заплаткина | Ст. –подг. гр. |
| 8. | Развлечение совместно с МБОУЛ №3 «Знатоки дорожных правил» | | В.Л. Заплаткина | Ст. –подг. гр. |
| 9. | Развлечение по ПДД « Запрещается - разрешается». | Январь | В.Л.Заплаткина | Все группы |
| 10. | Выставка семейных рисунков (фото) «Машины нашего города». | Февраль | Воспитатели, В.Л.Заплаткина | Ст., подг. гр. |
| 11. | Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге. | Март | Воспитатели | Все группы |
| 12. | Беседы «По дороге в детский сад» (правила для пешеходов, пассажиров). | | | Все группы |
| 13. | Поле чудес «Знатоки дорожных правил». | 27.04.24 г. | Е.В.Давыдова В.Л.Заплаткина | Все группы |
| 14. | Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения». | 4 неделя мая | Воспитатели, В.Л.Заплаткина | Все группы |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Консультации: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?», «В машине ребенок!» | Сентябрь, декабрь | Воспитатели групп, В.Л.Заплаткина | Все группы |
| 2. | Оформление папок-передвижек, листовок: «Значение обучения детей ПДД» «Азбуку дорожную знать каждому положено!» «Внимание – дети!» (для водителей) Анкетирование: «Правила и безопасность дорожного движения» | В течение года Октябрь | Воспитатели групп, В.Л.Заплаткина | Все группы |
| 3. | Участие родителей в празднике «Папа, мама и я – лучшие пешеходы!» Викторина совместно с детьми: «Знаешь ли ты?». | Сентябрь Январь | Зам. зав по ВМР Н.В.Пономаренко, В.Л.Заплаткина, специалисты, воспитатели групп | Все группы |

Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Приложение №13

«СОГЛАСОВАНО»
 Председатель ПК
 _____ Е.В.Давыдова
 « ____ » _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга»
 г. Светлоград
 _____ Н.В.Писаренко
 « ____ » _____ 2023 г.

План просветительских мероприятий, реализуемых в рамках Дней охраны труда в 2024 году в МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград

| № п/п | Тема Дня охраны труда | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный исполнитель | Ожидаемые результаты | Примечание |
|-------|--|---|-----------------|---|--|------------|
| 1 | Ознакомление работников ДОУ с Положением о проведении дня по охране труда. | 1.Ознакомление работников ДОУ с Положением о проведении дня по охране труда. 2. Государственные нормативные требования охраны труда в ДОУ. | 27.01.2024г. | Специалист по ОТ И.А.Глущенко | 100% соблюдение работниками требований охраны труда и правил безопасности. | |
| 2 | «Это должен знать каждый» | 1.Беседы о профилактике травматизма сотрудников и воспитанников ДОУ. 2.Методические рекомендации проведения экскурсий, походов с воспитанниками за пределы учреждения. 2.Ознакомление с выставкой книг, публикаций на тему: «Это должен знать каждый» 3. Обеспечение информационного сопровождения данной тематики на сайте ДОУ | 24.02.2024г. | Медсестра Г.А.Селезнева Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко Модератор сайта О.В.Дементьева | 1.Формирование знаний и умений сотрудников и родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о профилактике травматизма, безопасности дорожного движения. | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------|--|--|--|
| | | (для родителей воспитанников): <ul style="list-style-type: none"> · Правила дорожного движения на весенние каникулы от отряда ЮИД · Как научить ребенка соблюдать ПДД - памятка для родителей · Как предупредить детский травматизм · Профилактика травматизма у детей | | | 2. Обеспечение информационного сопровождения данной тематики на сайте ДОУ | |
| 3 | Профилактика заболеваний | 1.Лекция по профилактике ожогов с работниками пищеблока 2.Оформление стенда для родителей по профилактике травматизма среди воспитанников ДОУ. 3.Проведение викторины для персонала ДОУ «Первая помощь» | 24.03.2024г. | Специалист по ОТ И.А.Глущенко Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко Медсестра Г.А.Селезнева | 1.Формирование знаний и умений сотрудников ДОУ в оказании первой доврачебной помощи. 2.Наличие стенда по профилактике травматизма для родителей. | |
| 4 | Опасные заболевания | 1.Лекторий «СПИД, ВИЧ – инфекция» для коллектива ДОУ 2. Круглый стол для личного состава «Профилактика заболеваний среди персонала и сотрудников ДОУ»: <ul style="list-style-type: none"> · Острые кишечные инфекции, основные меры профилактики · Гельминтозы, профилактика · Туляремия. · Крымская геморрагическая лихорадка. · Бешенство. 3. Обеспечение информационного сопровождения данной тематики на сайте ДОУ (для родителей воспитанников). | 28.04.2024. | Медсестра Г.А.Селезнева Модератор сайта О.В.Дементьева | 1.Формирование знаний и умений сотрудников и родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) об опасных заболеваниях, их профилактике. 2. Обеспечение информационного сопровождения данной тематики на сайте ДОУ | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--------------|---|---|--|
| 5 | «Это должен знать каждый» | <p>1.Беседы о профилактике травматизма сотрудников и воспитанников ДОУ. Памятка для работающих в условиях повышенной температуры воздуха</p> <p>2.Методические рекомендации проведения летне – оздоровительной деятельности с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Как должна быть организована работа детского сада летом, в жару · Работа детского сада летом: проветривание помещений · Работа детского сада летом: солнцезащита помещений · Работа детского сада летом: как проводить занятия на улице и в · Работа детского сада летом согласно СанПин 2.4.1.3049-13.П.3.9 · Безопасность ребенка в дошкольном образовательном учреждении: питьевой режим <p>3.Консультация «Опасности летом»</p> <ul style="list-style-type: none"> · Безопасность детей летом · Меры обеспечения безопасности детей на воде, вблизи водоемов · Ядовитые растения! · Опасные насекомые! <p>4. Обеспечение информационного сопровождения данной тематики на сайте ДОУ (для родителей воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Безопасность детей летом · Меры обеспечения безопасности де- | 26.05.2024г. | <p>Специалист по ОТ И.А.Глущенко Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко, инструктор по ФК Е.В.Давыдова Медсестра Г.А.Селезнева</p> <p>Модератор сайта О.В.Дементьева</p> | <p>1.Формирование знаний и умений сотрудников и родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о профилактике травматизма, безопасности в летний период.</p> <p>2. Обеспечение информационного сопровождения данной тематики на сайте ДОУ</p> | |
|---|---------------------------|---|--------------|---|---|--|

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------|--|--|--|
| | | <p>тей на воде</p> <ul style="list-style-type: none"> · Осторожно! Ядовитые растения! · Как предупредить детский травматизм · Осторожно! Опасные насекомые! | | | | |
| 6. | О безопасном поведении и использовании сети «Интернет» для воспитанников ДОУ, сотрудников | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование. <ul style="list-style-type: none"> · ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». · Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 О направлении информации. 2. Беседа Детские безопасные сайты. 3. Мастер – класс «Интернет ресурсы с пользой для развития» 4. Обеспечение информационного сопровождения данной тематики на сайте ДОУ (для родителей воспитанников). | 23.06.2024г. | <p>Заведующий ДОУ Н.В.Писаренко</p> <p>Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко Воспитатель С.В.Ещенко Модератор сайта О.В.Дементьева</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование знаний и умений сотрудников и родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о безопасном поведении и использовании сети «Интернет» для воспитанников ДОУ, сотрудников 2. Обеспечение информационного сопровождения данной тематики на сайте ДОУ | |
| 7. | Создание благоприятных условий труда и пребывания воспитанников ДОУ. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Мастер - класс с педагогами ДОУ «Управление стрессом». 2.Методические рекомендации «Тихий час для дошколят» 3.Адаптационный период у малышей – консультация для воспитателей 1ых мл.гр. | 28.07.2024г. | <p>Педагог – психолог ДОУ Е.И.Гайдаш Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко Педагог – психолог ДОУ Е.И.Гайдаш</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие благоприятных условий труда и пребывания воспитанников ДОУ. | |
| 8. | Соблюдение | 1.Выставка детского рисунка «Не играй с | 25.08.2024г. | Воспитатель | Формирование | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------|---|--|--|
| | правил пожарной безопасности | огнем». 2. Брейнсторминг для педагогов «Спички – детям не игрушка» 3. Беседа с коллективом ДОУ «Правила пожарной безопасности» | | Е.Б.Мацугина Специалист по ОТ И.А.Глущенко | знаний и умений сотрудников и воспитанников по пожарной безопасности | |
| 9. | Вакцинация | 1.Беседа с личным составом учреждения о необходимости вакцинирования от гриппа «Осложнения у детей после прививок: где правда, а где вымысел?». 2. Методические рекомендации «Советы для родителей или как донести до родителей преимущества вакцинирования от гриппа» 3.Консультации для педагогов Профилактические меры простудных заболеваний | 29.09.2024г. | Медсестра Г.А.Селезнева Педагог – психолог ДОУ Е.И.Гайдаш Медсестра Г.А.Селезнева Инструкторы по ФК, плаванию Е.В.Давыдова | Формирование знаний сотрудников и воспитанников о преимуществах вакцинирования от гриппа | |
| 10 | Профилактика травматизма среди сотрудников и воспитанников ДОУ | 1.Беседы о профилактике травматизма сотрудников и воспитанников ДОУ. 2.Методические рекомендации проведения экскурсий, походов с воспитанниками за пределы учреждения для воспитателей старших, подготовительных групп. 3.Консультация « Как научить ребенка соблюдать ПДД» | 27.10.2024г. | Специалист по ОТ И.А.Глущенко Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко Инструктор по плаванию | 1.Формирование знаний и умений сотрудников и родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о профилактике травматизма, безопасности дорожного движения. | |
| 11 | Ознакомление персонала ДОУ с «Профилактика несчастных случаев» | Беседы с педагогами, сотрудниками ДОУ по содержанию книги «Профилактика несчастных случаев» - Ресурсы образования. · Что делать, если с воспитанником | 24.11.2024г. | Специалист по ОТ И.А.Глущенко Зам.зав. по ВМР Н.В.Пономаренко | 1.Формирование знаний и умений сотрудников и родителей воспитанников (лиц, их | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------|--|---|--|
| | | <p>произошел несчастный случай в детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> · Предупреждение несчастных случаев в детском саду · Действия персонала при несчастном случае в детском саду с ребенком · Действия комиссии по расследованию несчастного случая в детском саду · Безопасность ребенка в дошкольном образовательном учреждении: оказание первой помощи | | | заменяющих) о профилактике травматизма. | |
| 12 | Безопасность во время новогодних каникул | <p>1.Инструктирование персонала о мерах безопасности при проведении новогодних утренников</p> <p>2. Круглый стол с педагогами ДОУ «Безопасность воспитанников во время новогодних каникул, зимний период в ДОУ»</p> | 24.12.2024г. | <p>Заведующий ДОУ Н.В.Писаренко</p> <p>Специалист по ОТ И.А.Глущенко</p> | Формирование знаний и умений сотрудников и родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о профилактике травматизма, безопасности во время новогодних каникул, зимний период в ДОУ | |