

Конспект НОД в средней группе «Игрушки».

Подготовил:
воспитатель средней группы «Пчёлка»
МБДОУ ДС №47 г.Светлоград
Гайдаш Елена Ивановна

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста осознания и соответствия гендерной принадлежности .

Задачи приоритетной образовательной области:

« Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Формировать первичные гендерные представления.
- ✓ Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть сильным и смелым.
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Задачи ОО в интеграции:

«Физическое развитие»:

- ✓ Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения
- ✓ Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.
- ✓ Повышение умственной и физической работоспособности.

«Речевое развитие»:

- ✓ Развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие, речевой слух.
- ✓ Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественной интонацией.

«Познавательное развитие» :

- ✓ Расширить представление детей о игрушках .
- ✓ Активизировать словарь по лексическим темам: «Игрушки»;
- ✓ Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет связной речью как средством общения, интонационной культурой речи; участвует в совместной деятельности; развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик; умеет быть отзывчивым, доводить начатое дело до логического завершения.

Оборудование для педагога: мультимедийная установка

Оборудование для детей: Игрушки (машины, ракета, солдатики, конструктор, куклы, матрешки, мягкие игрушки), пазл «Игрушки» для девочек и для мальчиков, сказочный герой-Петрушка.

Ход НОД

I. Вводная часть.

В: -Мальчики и девочки поздоровайтесь с гостями.

В: К нам кто-то торопится в гости, давайте отгадаем загадку и узнаем кто к нам придёт .

В: Он с бубенчиком в руке

В сине-красном колпаке

Он весёлая игрушка

А зовут его(Петрушка)

В:-Ребята, смотрите кто нам сегодня пришел в гости ? Д:Петрушка.

П:Здравствуйте ребята, я вам принес игрушки (раздаёт девочкам машинки, солдатиков, а мальчикам куклы) .

В:Дети, скажите Петрушка правильно раздал игрушки? (ответы детей)

В: Петрушка, да ты не знаешь каким игрушками играют мальчики, а какими девочки?

-Ребята, объясним Петрушке какими игрушками играют девочки, а какими мальчики.

Дети меняются игрушками девочкам куклы, мягкие игрушки, а мальчикам солдатик, машинки.

В:Мальчики вырастут, Петрушка, умными, сильными, смелыми, храбрыми, как солдаты и как папы, поэтому они играют в солдатиков, и ездят на машине, они будут защищать Родину.

В:Девочки вырастут умными, добрыми, ласковыми, заботливыми, как их мамы, поэтому они играют в куклы, кухонную посуду, мягкие игрушки.

П:-Расскажите мне о игрушках для мальчиков и для девочек, пожалуйста, ребята!

II. Основная часть

Упражнение «Что из чего» (ИКТ)

В:-Вова,солдатик сделан из железа, он какой? Д:-Железный

В:Соня,кукла сделана из пластмасса, она какая?Д:- Пластмассовая

В:-Серёжа,мишка сделан из плюша, он какой? Д: Плюшевый.

В:Даша,матрешка сделана из дерева, она какая? Д: Деревянная.

В:Вика,мячик сделан из резины, он какой? Д:Резиновый

В:-Егор,кораблик сделан из бумаги, он какой? Д: Бумажный.

Раздает девочкам разрезные картинки матрешки, мишки, куклы. Девочки собирают картинки, а в это время мальчики делают пальчиковую гимнастику.

В:-Петрушка идем с нами делать пальчиковую гимнастику, т. к. она про игрушки мальчиков.

Пальчиковая гимнастика для мальчиков «Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня: (Дети хлопают в ладоши)

Паровоз и два коня, (Загибают пальчики на обеих руках)

Серебристый самолет,

Три ракеты вездеход,

Самосвал, подъемный кран.

Сколько вместе? (Дети хлопают в ладоши и ударяют друг о друга

Как узнать? попеременно)

Помогите сосчитать.

Развитие внимания и мелкой моторики рук.

Логопед раздает разрезные картинку мальчикам и Петрушке,

(ракета, самолет, солдатик, машина)

Развитие мелкой моторики рук.

Пальчиковая гимнастика для девочек.

На большом диване в ряд, (п попеременно хлопают в ладоши и стучат Куклы
Катины сидят: кулачками)

Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальчики)

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате (п попеременно хлопают в ладоши и стучат

Мы игрушки сосчитать. кулачками)

Физкультминутка.

Раз, два, прыгай мячик (взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)

Раз, два, и мы поскачем (ритмичные прыжки, на носочках, руки на Девочки и
мальчики поясе)

Прыгают как мячики.

Составление простой фразы.

В:- Ребята расскажите Петрушке как вы будете играть в игрушки.

Мальчики рассказывают.

Я буду строит отряд из солдатиков.

Я загружу в кузов машины кубики.

Я буду катать машину.

Девочки рассказывают.

Я буду одевать куклу.

Я буду готовить кушать.

Я буду спать укладывать куклу.

- Ребята расскажите о своей любимой игрушке.

Мальчики рассказывают о машине.

Это машина. У нее есть кабина и кузов. Кузов поднимается и высыпает груз.

У машины есть четыре колеса. Она быстро ездит. С ней играют мальчики.

Девочки рассказывают о кукле.

Это – кукла Маша. У куклы есть голова,

волосы, глаза. Есть туловище, руки и ноги. На ней красное платье. С ней играют девочки.

Петрушка

- Ребята, как я много узнал про игрушки. Мне пора прощаться с вами.

III.Рефлексия.

- Ребята давайте вспомним с какими игрушками играют мальчики, и с какими игрушками играют девочки?

Предполагаемые ответы детей

-Мальчики вырастут сильными и мужественными, они будут защищать Родину.

-Девочки вырастут добрыми и женственными, они будут сохранять семейный очаг.