

Конспект образовательной деятельности

Тема: «Колобок – колючий бок»

образовательная область: «Речевое развитие»

возрастная группа: 2 –ая младшая группа

Задачи приоритетной образовательной области «речевое развитие»:

- развивать диалогическую форму речи;
- формировать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты;
- закреплять умение договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы;
- развивать стремление импровизировать на сюжет сказки.

Задачи ОО в интеграции:

- **«Физическое развитие»** - закреплять знания детей об упражнениях, укрепляющих различные органы и системы организма, развивать активность детей в двигательной деятельности.
- **«Художественно – эстетическое развитие»** - развивать сопереживание героям литературных произведений, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на произведение, способствовать формированию интереса к книгам, знакомить с элементарными средствами речевой выразительности.
- **«Социально – коммуникативное развитие»** - формировать умение вести диалог с педагогом, вовлекать детей в разговор во время рассматривания, воспитывать отзывчивость, готовность детей к совместной деятельности, способствовать формированию умения объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет связной речью как средством общения, интонационной культурой речи; участвует в совместной деятельности; сформированы ценности ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами; развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик на литературные произведения, умение сопереживать персонажам художественных произведений; умеет быть отзывчивым, доводить начатое дело до логического завершения.

Оборудование для педагога: интерактивная доска, презентация, видеoaнимационная запись, аудиозапись песни «катится колючий Ежик...» свежее испеченный колобок.

Оборудование для детей: мелкошипованные желтые мячики, тактильная травка, коврики для массажа внутреннего свода стопы, шипованные кочки, дорожка здоровья для профилактики плоскостопия и развития основных движений, Су – Джок шары, Су – Джок кольца

Ход ОД:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).

I. Мотивация.

В: Ребята, к нам в гости пришел гость из сказки. Кто это? Вы его узнали?

Слайд №1 (видеоанимационная запись: На слайде появляется фрагмент мультипликационного фильма на фоне музыкального сопровождения Колобок говорит).

Колобок: «Девочки и мальчики, вы знаете сказку обо мне? Вам нравится эта сказка? А вот мне не очень. Помогите мне, пожалуйста, придумать новую сказку, в которой Лиса меня не сможет съесть - я не хочу, чтобы она меня съела».

В: Ребята, поможем Колобку?

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

I. Упражнение «Лепим колобка».

В: Кто помнит, как начинается русская народная сказка «Колобок»: Жили...? (ответы детей)

(Слайд № 2)

В: Жили- были дед да баба. Что дед попросил у бабы...? (ответы детей)

(Слайд № 3) (видеоанимационная запись: На слайде появляется фрагмент мультфильма, где на фоне муз. сопровождения бабка лепит Колобка).

В: Давайте попробуем слепить Колобка так, как бабка лепила Колобка дедушке. (Дети по столу в ладошках катают желтый мелкошипованный мячик).

В: Слепили Колобка, что после этого нужно сделать – бабка что делала? (ответы детей)

В: Конечно же, испечем его в печи. Попробуйте, какой он теплый – теплый. Поставим его, как и бабка, на окошко остывать. А кто из вас помнит, что Колобок сделал дальше? (ответы детей).

II. Динамическая игра «Покатился колобок по дорожке» - прием стопотерапии.

(тактильная травка с ковриками для массажа внутреннего свода стопы → шипованные кочки → дорожка здоровья для профилактики плоскостопия и развития основных движений)

В: А сейчас давайте разуемся и попробуем все вместе повторить путь нашего Колобка. Катится Колобок, катится по травке, с кочки на кочку перепрыгивает... (дети следуют за педагогом один за другим)

В: Кого повстречал на своем пути Колобок? (ответы детей).

(Слайд № 4 – иллюстрация к сказке)

В: Что сказал Заяц Колобку? (ответы детей).

В: Съел Заяц Колобка? (ответы детей).

В: Покатился Колобок дальше... (дети следуют за педагогом один за другим по «дорожке») Катится – катится, а навстречу ему... кто? (дети педагогом останавливаются, ответы детей).

(Слайд № 5 – иллюстрация к сказке)

В: Что сказал Волк? - Съел он Колобка? - Что ответил Колобок волку?

В: Покатился Колобок дальше. (дети следуют за педагогом один за другим по «дорожке»).

По аналогии происходит встреча с Медведем.

(Слайд № 6 – иллюстрация к сказке)

III. Упражнение «Колобок – колючий бок» с применением Су-Джок терапии

В: Давайте поможем Колобку и сказку по - другому расскажем, другой конец придумаем.

В: Катится Колобок, катится, устал Колобок, а навстречу ему ... (Лиса).

В: Ребята, садитесь, скорее все на палас, узнаем, что же было дальше.

(Слайд № 7 – иллюстрация к сказке)

В: Так испугался наш Колобок Лису, что весь в иголках стал! (воспитатель раздает детям Су – Джок шары) Смотрите, какой колючий наш Колобок. Покатайте его между ладошками, сильнее прижмите, а теперь снова легонько прижимаем его ладошками, а теперь покатайте его пальцами – от их кончиков – к ладошкам и обратно... Правда, колючий?

В: Как вы думаете, Лиса сможет теперь съесть нашего Колобка? Почему? Лиса и так старалась его укусить, и эдак, да только нос, да лапы исколола и убежала прочь!

В: Как вы думаете, смогли мы помочь Колобку? (ответы детей)

(Слайд №8) (видеоанимационная запись: На слайде появляется фрагмент мультипликационного фильма, на фоне музыкального сопровождения Колобок – Колючий бок (ежик) говорит).

Колобок: Ребята вы мне очень помогли! Спасибо большое. Теперь мне не страшно в лесу гулять – меня никто теперь съесть не сможет!

IV. Песенка «катится колючий Ежик...»

Дети вместе с педагогом исполняют песню, массируя при этом руки Су – Джок шарами, Су – Джок кольцами.

Заключительная часть.

I. Рефлексия.

В: Герой какой сказки к нам в гости приходил? А вам понравилась наша новая сказка?

Что вам понравилось больше всего в сказке? (ответы детей) А как вы думаете, колобок правильно поступил, когда сам гулять ушел? Почему?

В: Бабка испекла вам настоящий, вкусный, румяный колобок и хочет отблагодарить вас за помощь Колобку. (воспитатель вносит на подносе испеченный Колобок и угощает детей)