

**Методическая разработка образовательной деятельности
для детей средней группы по социально-коммуникативному развитию
по теме «Гендер в гостях у мальчиков и девочек».**

Подготовил:

Педагог психолог
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
Гайдаш Елена Ивановна

Цель: Формирование первичных представлений о себе, традиционной гендерной ориентации.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Социально-коммуникативное развитие»: Прививать уважение к своему и противоположному полу. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть сильным и смелым. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»: Владение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

«Физическое развитие»: Развивать мелкую моторику рук. Содействовать сохранению, укреплению и охране здоровья детей. Повышать умственной и физической работоспособности.

«Познавательное развитие»: Формирование первичных представлений о себе, других людях. Развитие любознательности и познавательной мотивации.

Предпосылки учебной деятельности: Ребенок владеет связной речью как средством общения; участвует в совместной деятельности; развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик; умеет быть отзывчивым; ребёнок обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Создание среды для организации проведения образовательной деятельности: мультимедийная установка, видеоанимационная запись, сундучок с шариками, коробка с воздушными шарами. Для детей: столики для каждого, бумажные куклы для девочек и для мальчиков, одежда для бумажных кукол, шарики-мордашки, воздушные шары розового и голубого цвета.

Содержание ОД

I. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).

Воспитатель: Ребята, давайте поздоровайся с нашими гостями, а я поздороваюсь с вами. Здравствуйтесь девочки, здравствуйтесь мальчики. Дорогие ребята, я очень рада видеть вас, вы такие нарядные, и, конечно же, веселые и сообразительные. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Е.И.

(слышен звук бедствия сос)

Мотивация.

Воспитатель: Ребята, вы слышите это звук бедствия. Что-то случилось?

Инопланетянин: Здравствуйтесь, Земляне! Я житель планеты «Гендермания». Меня зовут Гендер. Я прилетел полюбоваться вашей планетой- она такая красивая!

II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Воспитатель: Ребята, давайте мы познакомимся с нашим гостем, скажите, как вас зовут Ой-ой –ой. Когда вы говорите все вместе – ничего не разобрать – Гендер совсем не поймет, как кого зовут. Дорогой гость, этого мальчика зовут ..., эту девочку - ...

Вот мы и познакомимся: у нас здесь собрались замечательные ребята - мальчики и девочки - дружные и приветливые!».

Гендер-: Девочки? Мальчики?Что такое – девочки, мальчики?

Воспитатель:Гендер, у вас есть на планете мальчики и девочки?

Гендер:Нет, а это что? А это как? Расскажите мне, пожалуйста – совсем не знаю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга»
г.Светлоград

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Гендеру, чем отличаются мальчики от девочек?

2. Подвижно – дидактическая игра «Мы — разные».

Мы в кружочек дружно станем,
Руки дружно мы протянем,
И пожмем ладошку.
Не сильно, а немножко.

Воспитатель: я буду задавать вопросы, если ответ относится к девочкам вы должны поднять руки вверх, а если ответ подходит для мальчиков – присесть.

Кто любит играть в футбол?
Кто любит играть с куклой?
Кто любит носить украшения?
Кто забивает гвоздь?
Кто готовит вкусный обед?
Кто стирает наши вещи?
Кто заплетает девочкам косички?
Кто служит в армии?
Кто поёт колыбельные песни?

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята – ни разу не запутались – точно знаете, где мальчики, а где девочки.

Игра «Одень куклу-мальчика и куклу девочку»

Гендер: А, я понял, понял. Те, кто быстро приседают – девочки, а кто руки поднимает – мальчики, правильно?

Воспитатель: Да нет, Гендер! Ну, вот сейчас мы еще раз попробуем объяснить с ребятами.

Попробуем, ребята? Скажите, вы хотели бы все время одну и ту же одежду носить? (...)

..., ты какую одежду больше всего любишь?

..., а ты хотел бы платья носить?

Воспитатель: А вот послушайте, какая история произошла с Машей и Витей – братом и сестрой. Им срочно нужна помощь. Вся их одежда перепуталась, вот какой в одежде - как тут разберешь, где чья.

(Детям предлагаются силуэты мальчика и девочки, вырезанные из картона, и, достаточное количество для всех детей, одежды из бумаги)

Дети берут одежду и одевают куклу исходя из ее половой принадлежности, обсуждают правильность выбора, «одевают» силуэты девочки и мальчика.

4. Словарная работа: «Одевают Надежду, надевают одежду».

Воспитатель: Ребята, как шустро вы справились. А вот скажите, что вы сейчас делали? (одеди куклу) – *индивидуальная работа*

Воспитатель: А с одеждой, которую для нее выбрали, что сделали? (надели) – *индивидуальная работа.* Молодцы какие!

Запомните: Одевают Надежду, надевают одежду.

5. Практическая деятельность.

Воспитатель: Гендер, так теперь ты понял, кто такие мальчики, а кто такие девочки?

Гендер: Да! Я понял! Вот как бы мне об этом не забыть (раздумывает)

Воспитатель: Ребята, а как можно помочь Гендеру не забыть? (...)

Воспитатель: А давайте с вами сделаем в подарок шарики – девочки и шарики мальчики. Смотрите, у меня в сундучке есть шарики – мордашки, а еще в нем есть бантики для девочек и кепочки для мальчиков. Украсьте так шарик, как вам хочется- девочкой или мальчиком.

III. Заключительная часть.

1. Этическая беседа.

Воспитатель: Гендер, посмотри какие нарядные шарики – мальчики и шарики – девочки для тебя сделали. Теперь ты точно не забудешь кто такие мальчики, а кто такие девочки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга»
г.Светлоград

Гендер: Какие вы добрые и умные, ребята. Мне было приятно с вами познакомиться. Вы очень дружные мальчики и девочки. На нашей планете принято друг друга благодарить за оказанную помощь -

Воспитатель: Гендер, у нас тоже принято благодарить друг друга за помощь, правда, ребята? Как мы, люди друг друга благодарим?

Гендер: Какое красивое слово СПАСИБО! Можно я на память о нашей встрече подарю вам подарок? (...) *звуковой эффект*

Гендер: Ну что ж, мой подарок уже у вас в зале. Поищите его. До свидания!

2. Рефлексия:

Воспитатель: Какие красивые воздушные шарики! Каких они цветов? Для кого голубые шарики? А розовые? Ну что ж, принимайте подарочки. Посмотрите, у нас остались еще шарики – и все они розового цвета. А кому еще можно их в зале подарить? ...

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? Что было для вас самым интересным? Смогли мы помочь Гендеру? Ребята, мне очень понравилось сегодня с вами играть! Спасибо вам большое!