

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г.Светлоград

Выступление на РМО

Мастер – класс

**«Развитие познавательных интересов детей
старшего дошкольного возраста»**

Выступление подготовил:

Воспитатель 1 квалификационной категории
МБДОУ ДС №47 «Радуга»г.Светлоград
Петровского района Ставропольского края
Ещенко Светлана Владимировна

- Уважаемые коллеги, тема сегодняшнего мастер – класса «Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста». А помочь мне в этом я попросила своего старого доброго друга... Но давайте обо всем по порядку и самого начала.

1. Видеозапись «Дети ст.-подг.гр. «Родничок задают вопросы».

- А звезды – это те же планеты, но только далеко?
- Св. Вл., а что такое мумии древнего Египта?
- А правда, что в пустыне совсем – совсем никогда не бывает дождей?
- Св. Вл., а почему листья на деревьях весной появляются, а осенью желтеют и опадают?
- Что такое Млечный путь?
- Вы не знаете, в Третьяковке красиво?
- А что такое созвездие?
- Кто придумал цифры?
- Расскажите, пожалуйста, как делают мультики?
- Куда улетают кометы?
- Расскажите, пожалуйста, о динозаврах.

-Ни для кого из нас не секрет, что количество вопросов у детей 5 – 7 лет неиссякаемо. Не зря педагоги этот период называют сензитивным. Юным почемучкам интересны абсолютно все сферы человеческой деятельности. У нас в группе бывает так много самых разнообразных вопросов, что приходится их даже записывать, чтобы не забыть. Ведь оставлять их без ответов никак нельзя – чем больше у детей вопросов, на которые они не находят ответов – тем меньше со временем становится самих «Почему, Зачем, ... и Как». Это крайне опасно, т.к. детское неудовлетворенное любопытство вырастает в полное отсутствие вопросов – отсутствие познавательных интересов. Для того, чтобы такого не произошло, нам пришлось завести даже «Каталог интересующих вопросов группы».

2. Демонстрация «Каталога интересующих вопросов».

В него мы с детьми записываем все интересующие вопросы, на которые я или мы все вместе – группой – подбираем ответ.

- Задача любого педагога – направить познавательный интерес детей в нужное русло и не дать ему угаснуть. Как? Об этом мы с моим другом Ноутом и расскажем. Разрешите вас познакомить...

3. Видеодиалог с Ноутом.

- Добрый день, мой добрый друг!

Ноут: - Здравствуйте, Светлана Владимировна! Рад встрече с Вами. Наши Любознашки по – прежнему любопытны и хотят узнавать еще больше нового и интересного???

- Да, Ноут, у них как обычно море вопросов. Но сегодня у нас гости.
Ноут: - Ох, простите, дамы. Добрый день! Как Вы все хорошо выглядите...
- Спс., Ноут. Ты как всегда галантен. Ты готов нам сегодня помочь?
Ноут: - С радостью! Если не ошибаюсь, речь пойдет о развитии познавательных интересов дошкольников?
-Верно. У тебя хорошая память, мой друг.

4. Видеомотивация.

Ноут: - Самое главное в работе с дошкольниками – умение мотивировать деятельность детей. Варианты мотивации могут быть самыми разными, например:

- Видеомотивация Колобок,
- Видеомотивация Машенька,...

Ноут: - Кроме того, умение в интересной форме преподнести «скучные и неинтересные» задания является одним из самых главных в работе воспитателя. Св. Вл., Вам слово.

5. Работа фокус – групп.

1 фокус – группа

- Для демонстрации приемов работы с детьми мне необходимо 3 желающих. Пожалуйста, уважаемые коллеги, смелее занимайте места за ноутбуками. Ваше задание. *(педагог раздает задания, написанные на листочках, дает объяснения по мере необходимости. Задания: соедини поочередно точки от 1 до ...; от ... до 1; от 10 до 150 (десятками))*

- Кому нужна помощь?
- Кто справится раньше других, можете раскрасить изображение.

2 фокус – группа

- Вторая фокус – группа 3 человека. Уважаемые коллеги, выходите желающие, пожалуйста, занимайте места за ноутбуками. Ваше задание. *(педагог раздает задания, написанные на листочках, дает объяснения по мере необходимости. Задания: ориентация на листе бумаги.)*

6. Фронтальная работа.

- Всем остальным предлагаю тоже выполнить задание. Обратите внимание на доску. На ней изображено несколько секторов с примерами (вместо примеров может быть другое задание). При правильном решении сектор откроется, проявляя фрагмент красивой картинки. По мере решения всех примеров будет раскрываться все изображение. Попробуем?
-Кто хочет начать?

7. Итог работы фокус – групп

1 фокус – группа

- Отлично. 1-ая фокус – группа, вы справились с заданием?

(на доске воспроизводится невыполненное задание – соедини по точкам)

-Уровень усвоения знаний детьми разный Задание «Соедини по точкам» позволяет повторить счет от 1 до 10 – 20 или же обратный счет, счет десятками индивидуально с каждым ребенком, задействуя одновременно всю группу детей. При этом очень легко осуществлять индивидуально – дифференцированный подход. Это задание очень нравится дошкольникам. По мере выполнения дети могут раскрасить получившееся изображение. Посмотрите, что получилось у членов 1-ой фокус – группы.

2 фокус – группа

(на доске воспроизводится невыполненное задание – ориентация по клеткам)

2-ая фокус – группа работала на обычном тетрадном листе в клетку. Да, да, Вы не ослышались – старый добрый лист в клетку. Им было предложено выполнить задание, которое вызывает наибольшее затруднение у детей – ориентировка на листе бумаги. Дети, правда, выполняют задание под диктовку. Воспитатель, проходя за спинами детей, может видеть их ошибки, корректировать темп выполнения задания, своевременно оказывать помощь. Это задание по мере выполнения так же может раскрашиваться. Давайте посмотрим, что получилось у членов 2-ой фокус – группы.

-Это задание дети выполняют с интересом. Кроме того, в данной программе Paint мы вместе с детьми выполняли приглашения для мам на вечер, посвященный празднованию дня матери.

8. Физминутка

Ноут: - Простите, дамы, но, по – моему, мне пора вмешаться. Я предлагаю сейчас всем подняться и немного отдохнуть. А лучший отдых, как известно, это смена видов деятельности.

Физминутка

Ноут: - Св. Вл., прошу Вас, продолжайте.

9. Видеопрезентация «Книги сказок»

- Спасибо, Ноут. Интересной формой работы, повышающей познавательный интерес, считаю работу с детьми над созданием собственной «Книги сказок» *(мелодия или видеозаставка «В гостях у сказки», демонстрация Книги)*

10. Интерактивные экскурсии.

- А теперь, уважаемые коллеги, позвольте нам с Ноутом познакомить Вас с интерактивными экскурсиями.

- В Третьяковку,
- Стеклодувную мастерскую,
- Шоколадную фабрику,
- Типографию,...

11. Виртуальные путешествия.

-А еще Ноут подарил нам возможность побывать с детьми в разных уголках Земного шара:

- в Арктических льдах,
- в Пустынях,
- Тропических лесах,
- разных странах мира. К примеру, последний раз мы побывали во Франции.

- Но в нашем каталоге интересующих вопросов появляются все новые и новые темы, над которыми предстоит поработать. Есть и тема, которую мы с детьми договорились оставить на летний период – Как делают мультики. Но не буду раскрывать всех секретов в этом вопросе. Еще в перспективе предполагаю доработать программу кружковой работы: затронуть развитие познавательных интересов не только по ФЭМП, а во всех образовательных областях. Собственно, саму работу мы уже ведем. Я очень надеюсь, что мой мастер – класс оказался вам полезен. Попробуйте, и у вас обязательно получится!!!