

Мастер – класс

Тема: «Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста по средствам информационно - коммуникационных технологий»

Подготовил: воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №47
«Радуга» г. Светлоград
Ещенко Светлана Владимировна

1. Слайд

Добрый день, уважаемые коллеги! Я – С.В.Ещенко, воспитатель детского сада №47 «Радуга» г.Светлограда.

Свой мастер – класс хочу начать с того, что предлагаю вам, уважаемые коллеги, оставить на время этот замечательный гостеприимный детский сад и отправиться в путешествие. Ведь, наверное, не найдется на свете не одного человека, который не мечтал бы об этом. Поднимите руку, пожалуйста, те, кто любит путешествовать?

А о каких местах вы мечтали?

2. Слайд Интерактивные (виртуальные) экскурсии

Согласитесь, уважаемые коллеги, учитывая наше географическое месторасположение, финансовые возможности, подобные экскурсии в реальности нам практически недоступны. Интерактивная (виртуальная) экскурсия стирает эти ограничения, но для организации и проведения данной формы работы с детьми необходимо иметь специальные диски – это дорого и к тому же, приобрести их не всегда бывает просто. Использование ресурсов сети Интернет в немалой степени решает эти проблемы.

3. Общ слайд

Интерактивная (виртуальная) экскурсия - одна из форм работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию с применением ИКТ, которые я использую, обратите внимание – они представлены на слайде.






Этот вид экскурсий активизирует дошкольников, развивает познавательные процессы, стимулирует на поиски дополнительной информации, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

После первых впечатлений от виртуальной экскурсии целесообразно предоставить детям возможность изучить новый материал подробно в виде презентаций на индивидуальных ноутбуках.

4. Слайд Тематические интерактивные и игровые презентации

На личном ноутбуке дети могут увеличить изображение и детально его рассмотреть, удовлетворяя собственное любопытство, заново пережить положительные эмоции. Ув. Коллеги, кто бы прямо сейчас хотел бы погрузиться в эстетическую атмосферу уникальных полотен Третьяковской галереи, подойдите ко мне. Вашему вниманию – [тематическая интерактивная презентация](#), присаживайтесь за этот столик.

Для демонстрации других приемов мне необходима помощь фокус – группы. Ув. коллеги, выйдите, пожалуйста, 4 желающих.

-  Тематическая интерактивная презентация
-  Фильм
-  Презентация ребусы
-  Микроскоп
-  графический редактор

Общ. слайд

Ни для кого не секрет, что дошкольники часто задают множество спонтанных вопросов о предметах, событиях, явлениях. Взрослые не всегда могут сразу и полно ответить на них. Ответы на вопросы маленьких почемучек дадут электронные энциклопедии.

5. Слайд Использование электронных энциклопедий

Они содержательны, интересны по форме, включают красочные иллюстрации, видеосюжеты. Знакомство детей с электронными энциклопедиями делает их общение с компьютером содержательным и полезным. Подобный навык поиска информации пригодится им при обучении в школе.

Общ слайд

6. Слайд Использование электронных библиотек

Благодаря безграничным возможностям ресурсов сети интернет у воспитателя всегда под рукой электронные библиотеки. Их фонд не ограничивается литературой для чтения – для использования педагогам предлагаются аудиокниги, аудиоспектакли и познавательно – развивающие мультфильмы по многим литературным произведениям.

Общ слайд

Следующая форма работы – использование детских телепередач.

7. Использование детских телепередач.

Обратите, пожалуйста, внимание на слайд – на нем представлены наиболее популярные и рекомендуемые педагогическим сообществом детские познавательно – развивающие передачи.

Общ слайд

Иногда достаточно сложным бывает рассказать детям о редких профессиях или истории возникновения разных предметов, о явлениях окружающего мира так, чтобы детям было понятно, интересно. Сухой рассказ воспитателя с демонстрацией картинок не способны, по моему мнению, разжечь искорку любопытства у современной детворы. Куда интереснее собственными глазами увидеть весь процесс в динамике, шаг за шагом. Просмотр познавательных фильмов приходит на выручку педагогам.

8. Слайд Просмотр познавательных фильмов

Я использую цикл фильмов «Россия – от края до края», «Путешествие вместе с Хрюшей и Степашей», видеофрагменты «ВВС живая природа», цикл фильмов студии «Очевидец».

Сейчас предлагаю прервать работу одного из членов нашей **фокус –группы**. Скажите, пожалуйста, какое задание было предложено вам? Скажите в двух словах, что вы узнали нового о данном процессе. На каком моменте мы прервали ваш просмотр? Вам хотелось бы досмотреть фильм до конца? Вот видите, насколько любопытным оказался данный вид деятельности даже для взрослого человека, не говоря уже о детворе. Спасибо за участие. Продолжение фильма вы сможете найти на диске, возьмите, пожалуйста, и займите свое место в зале.

1. Слайд Интерактивно- игровые презентации. Развивающие интерактивные игры.

Развивающие интерактивные игры - это задания для интерактивной доски или ноутбуков, авторы которых – специалисты по дошкольному образованию. Данные задания помогают сформировать навыки, необходимые для обучения в школе. Познакомиться с ними можно в Интернете, выбрать с учетом возраста воспитанников группы и использовать для решения текущих задач.

Возможность самостоятельного выбора, оживление картинки при правильном ответе, большой формат, яркие анимации воодушевляют ребенка, делая процесс обучения увлекательнее, мотивируя на выполнение заданий с увлечением.

Предлагаю прервать работу второго члена нашей **фокус – группы**. Скажите, пожалуйста, какое задание было предложено вам? Было ли вам интересно? Вам хотелось бы досмотреть продолжить игру?

Спасибо за участие. Продолжение вы сможете найти на диске, возьмите, пожалуйста, и займите свое место в зале.

Общ. слайд

Уважаемые коллеги, кто из вас не хотел бы заглянуть в окуляр микроскопа и увидеть «Микромир под микроскопом» - чешуйки на крыле бабочки, зацепочки на лапке мухи, ухо на коленке кузнечика. Мы все об этом знаем, рассказываем детям, но, наверняка, никто не видел. Возможность использования ЮСБ-микроскопа позволяет приподнять завесу таинственности перед микрозагадками природы, показать ее хрупкость и ранимость.

2. Слайд Опыты и эксперименты с использованием USB-микроскопа.

Это мост между реальным обычным миром и микромиром, который загадочен, необычен и поэтому вызывает удивление. Что является мощным толчком познавательной мотивации.

Предлагаю прервать работу еще одного члена нашей **фокус – группы**. Скажите, пожалуйста, какое задание было предложено вам? Скажите в двух словах, что вы смогли рассмотреть, и было ли вам интересно?

Вот видите, интересно даже взрослым. Спасибо за участие. Возьмите, пожалуйста, диск и займите свое место в зале.

Общ.слайд

Следующая форма работы - фиксация выводов и наблюдений при помощи фото – и видео съемки, видеоредакторов.

3. Слайд Фиксация выводов и наблюдений при помощи фото – и видео съемки.

Имея возможность использовать в воспитательно – образовательном процессе электронный микроскоп, педагог совместно с детьми может не только рассматривать на проекционной доске изучаемый объект, но и фиксировать результат исследований, использовать компьютерные методы анализа и редактирования изображения, делать монтаж слайдшоу, видеоклипов, фотоальбомы.

Слайд Использование растровых графических редакторов

Использование растровых графических редакторов позволяют выполнять сложные задания по типу «Ориентация на листе бумага, прямой и обратный счет»,..... без досадных, портящих детям не только настроение ошибок.

Прервем работу еще одного члена нашей **фокус – группы**. Скажите, пожалуйста, какое задание было предложено вам? Покажите, пожалуйста, какое задание было у вас? Что у вас получилось? Было ли интересно?

Спасибо за участие. Возьмите, пожалуйста, диск и займите свое место в зале.

Ну и последний член нашей **фокус – группы**. Скажите, пожалуйста, какое задание было предложено вам? Было ли вам интересно? Вам хотелось бы продолжить осмотр экспозиции?

Спасибо за участие. Свою презентацию вы сможете найти на диске, возьмите, пожалуйста, и займите свое место в зале.

Спасибо за участие. Возьмите, пожалуйста, диск и займите свое место в зале.

4. Слайд

В настоящее время существует двойственная оценка целесообразности внедрения ИКТ в ДОУ. Утверждение о негативности воздействия компьютерных технологий на физическое и

психическое состояние дошкольников исходит от тех специалистов, которые либо не имеют технических возможностей внедрения данных технологий в воспитательно – образовательный процесс, либо не умеют грамотно и системно их использовать.

10

Я считаю, что грамотное использование современных информационных технологий в ДОО позволяет повысить познавательную мотивацию, любознательность дошкольников, не отказываясь от традиционных методов обучения.

Правильная организация образовательной деятельности с использованием ИКТ позволит избежать негативного влияния на психическое и физическое здоровье ребенка, предотвратит раннюю компьютерную зависимость и искусственную аутизацию. Необходимо придерживаться той позиции, что компьютер – это средство решения образовательных задач. Необходимо помнить: компьютер должен дополнять воспитателя, а не заменять его.

18 СЛАЙД

Век информационных технологий приносит изменения абсолютно во все сферы человеческой деятельности, в том числе и в дошкольное образование. Все чаще детскими игрушками становятся девайсы – это данность, от этого не уйти. Вместо наложения запретов и табу на пользование гаджетами, интернет – сервисами, современным педагогам необходимо научить сегодняшних дошколят правильно их использовать для познавательно – интеллектуального развития.

При желании вы можете познакомиться подробнее с опытом моей работы, публикациями в научно – методических изданиях, найти полезные ссылки на интернет ресурсы по теме на моей личной страничке сайта ДООУ. Часть полезной информации представлена мною на дисках, которые получили конкурсанты.

19 СЛАЙД

Рефлексия.

На слайде представлен мой номер телефона. Ув. коллеги, кому понравился мой мастер – класс, прошу в Wats App отправить улыбающийся смайлик.

Вот, уже вижу положительную оценку от, спасибо большое!

Попробуйте – и у вас обязательно получится!

Спасибо за внимание!