

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга г.Светлоград

**Конспект образовательной деятельности
для детей второй младшей группы
на тему: «Котёнок».**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Подготовил:
воспитатель МБДОУ
ДС №47 «Радуга»
Е.И.Гайдаш
22.11.2019г.

г.Светлоград

Цель: Формирование умения детей лепить четвероногое животное-кошку.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;
- ✓ Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;
- ✓ Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму).
- ✓ Продолжать учить работать со стеклом для пластилина.

Задачи ОО в интеграции:

«Физическое развитие»:

- ✓ Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения
- ✓ Содействовать сохранению, укреплению и охране здоровья детей.

«Речевое развитие»:

- ✓ Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

«Познавательное развитие»

- ✓ Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность.
- ✓ Учить выделять отдельные части и характерные признаки животных.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: интерактивная доска, диск с фоновой музыкой для практической части, пластилин на дощечках, стеки, клеёнки, дощечки.

Ход ОД

I. Вводная часть

1. Создание проблемной ситуации.

В: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

В: Ребята подойдите все ко мне, пожалуйста. Посмотрите, что у нас лежит на столе?

В: Как вы думаете, какое домашнее животное любит играть с клубочками?

В: Посмотрите как много клубочков, они одинаковые? Какого они цвета, формы?

В: Ребята, клубочки есть, а играть ими некому. Что же мы можем сделать?

В: Давайте с вами слепим котят, чтобы они могли с ними играть.

В: А для того, чтобы ваши ушки меня внимательно слушали, а глазки видели то что я буду показывать давайте с вами поиграем.

II. Основная часть:

1.Динамическая пауза.

«Превратимся в котят»

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки (действовать в соответствии с текстом)

Умыли лапкой носик

Умыли лапкой глазки

Правый глазик левый глазик

Умыли лапкой ушки

Правое ушко левое ушко

А ушки у котят

Как домики стоят.

В: Побыли котятами, превращаемся в ребят и присаживаемся на свои места.

Садимся ровно, спинки прямые, глазки на меня.

2.Рассматривание котика.

3. Показ готовой работы (котёнка).

4.Показ приемов.

В: А сейчас я вам покажу, как можно слепить котенка. Вот у меня большой кусок пластилина. Я отрываю кусочек поменьше - это будет голова нашего котенка. Теперь я отрываю от большего куса кусочек еще меньше – это будет хвостик нашего котенка. А из этого оставшегося куса пластилина я буду лепить туловище нашего котенка. Я скатаю из этого куса пластилина колбаску. Затем я беру стек и с двух сторон этой колбаски делаю продольные надрезы. Это будут лапки нашего котенка. Теперь берем кусочек, из которого я скатаю шарик - это будет голова нашего котенка. Шарик можно скатать между прямыми ладонями или между ладонью и столом. С двух сторон шарика сплющим пластилин двумя пальчиками (большим и указательным) и у нас получатся ушки. Возьмем зернышки гречки и сделаем глазки, берем очень маленький кусочек черного пластилина, скатываем между пальчиками маленький шарик – это будет нос котёнка. Затем возьмем кусочки проволоки и с двух сторон прикрепим усы нашему котенку. Теперь голову придавливаем к туловищу. Остался маленький кусочек пластилина, из которого мы раскатаем небольшую колбаску – это будет хвостик котенка. Крепим его к туловищу. Посмотрите какой чудесный котенок у меня получился.

5. Физминутка (пальчиковая гимнастика) .

(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)

У кошечки нашей есть десять котят,

(Покачиваем руками, не разъединяя их)

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу) .

6. Самостоятельная деятельность детей:

Практическая работа детей. Индивидуальная помощь. Звучит спокойная музыка. Дети самостоятельно лепят домашнее животное.

III. Заключительная работа (рефлексия):

По окончании лепки дети составляют коллективную композицию, помещая свои работы на подставку.

- Посмотрите, ребята, какие красивые получились котята.

- Скажи, Вова, какой котенок тебе понравился больше. Почему?

(Педагог отмечает интересные и выразительные работы) .

- Пришло время прощаться с нашими гостями.

Все Молодцы! Всем спасибо!