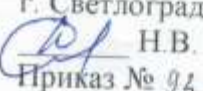


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Радуга» г. Светлоград

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
Протокол № 1
от 12.08 2019 г.

Утверждено:
Заведующим
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
 Н.В. Писаренко
Приказ № 93
от 12.08 2019 г.



Индивидуальный план самообразования

по теме: «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой
и социальной сфер
детей-старшего дошкольного возраста»

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №47 «Радуга» г. Светлоград

Гайдаш Елены Ивановны

Работа над темой начата: в 2019 году.
Предполагается закончить: в 2021 году.

г. Светлоград 2019г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Радуга» г. Светлоград

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
Протокол № 1
от 12.08. 2019 г.

Утверждено
Заведующим
МБДОУ ДС №47
г. Светлоград
Н.В. Мисаренко
Приказ №
от 12.08. 2019 г.



План работы по самообразованию
педагога-психолога
МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда на 2019 – 2021_ учебный год
Гайдаш Елены Ивановны

Тема: «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер
детей старшего дошкольного возраста».

Этапы	Форма работы	Сроки	Форма отчетности	Отметка о выполнении
Организационно - диагностический этап	1. Выбор и определение темы самообразования.	Август- сентябрь	Оформление плана работы по самообразованию.	
	2. Планирование работы по теме самообразования.			
	3. Подбор методической литературы, работа с картотекой и видеотекой методического кабинета, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.		Оформление библиографического списка литературы по теме самообразования.	
	4. Диагностика уровня развития детей старшей группы, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции.		Материалы мониторинга обследования детей.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград

Теоретическое изучение проблемы	5	Изучение психологических особенностей <u>эмоционально-волевой и социальной сфер детей-старшего дошкольного возраста</u>	Октябрь	Формирование и оформление <u>методической копилки:</u> - <u>перспективный план работы с детьми;</u> - <u>комплекс интегрированных занятий</u> - <u>картотека упражнений</u> - <u>дидактических игры</u>	
	6	Знакомство, изучение, анализ методической литературы видео и аудиоматериалов: -			
	7	Консультации с зам зав по ВМР по выбранной теме: «Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей-старшего дошкольного возраста».		Отражение в календарном планировании работы с детьми	
Практическая деятельность	8	Педагогическая диагностика уровня развития детей по <u>эмоционально-волевой и социальной сфер детей-старшего дошкольного возраста</u>	В течение учебного года.	Оформление результатов диагностики. Оформление конспектов занятий.	
	9	Подбор и разработка игр и упражнений, способствующих развитию <u>эмоционально-волевой и социальной сфер детей</u>		пополнение картотеки игр, упражнений	
	11	Разработка комплекса конспектов занятий с использованием <u>эмоционально-волевой и социальной сфер детей</u>		Презентация разработки на педсовете	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Радуга» г. Светлоград

	12	Проведение занятий, игр в режиме дня.		Интегрированные и комплексные занятия в специально организованной деятельности, Игры и дидактические упражнения, способствующие развитию эмоционально-волевой и социальной принадлежности через интеграцию образовательных областей в совместной и индивидуальной деятельности.	
Итоговый	13	Проведение консультаций для педагогов и родителей по теме <i>«Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей-старшего дошкольного возраста».</i>	Ноябрь	Оформление методических рекомендаций; презентаций, консультаций	
	14	Проведение мастер класса для педагогов по <i>формированию эмоционально-волевой и социальной сфер детей</i>	Февраль	Конспекты проведенных открытых занятий.	
	15	Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете.	Май	Мониторинг развития детей.	