

Согласовано
педагогическим советом
Протокол №7 от 14.07.2016 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №47

Н.В.Писаренко
Приказ №131 от 14.07.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе молодого педагога
муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад №47 «Радуга» г.Светлоград

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся при методической службе ДОУ при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов и начинающих педагогов со стажем работы до 3 лет.

1.2. Школа молодого педагога – элемент методического пространства ДОУ, объединяющий начинающих педагогов.

1.3. Цель школы молодого педагога – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

2. Цель

Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

3. Задачи

3.1. Формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в ДОУ.

3.2. Расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих воспитателей и содействовать их разрешению.

3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных воспитателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

4. Содержание деятельности

4.1. Разработка плана работы «Школы начинающего педагога».

4.2. Разработка методических рекомендаций, консультаций, памяток начинающим педагогам.

4.3. Проведение занятий согласно тематического плана «Школы молодого педагога».

4.4. На занятиях Школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

4.4.1. работа с документацией детского сада;

4.4.2. современные подходы к образовательному процессу дошкольного учреждения;

4.4.3. культура анализа и самоанализа образовательной деятельности;

4.4.4. создание воспитательной системы детского сада;

4.5. Выработка критериев результативности работы данного структурного подразделения.

5. Организация работы

5.1. «Школа молодого педагога» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2. Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;

- воспитательная работа в группе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.3. За каждым начинающим воспитателем приказом закрепляется педагог - наставник.

5.4. Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные и групповые консультации с методистом;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- семинары - практикумы;
- психологические тренинги;
- обмен опытом;
- участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- курсы повышения квалификации;
- взаимопосещения занятий.

5.5. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия «Школы молодого педагога».

5.7. Работа наставников оценивается и поощряется по результатам их деятельности в конце каждого квартала из фонда стимулирования согласно «Положения об оплате труда работников».

6. Структура ШМП

6.1. Школой молодого педагога руководит заместитель заведующего по ВМР или педагог с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и стажем педагогической деятельности не менее 5 лет.

6.2. Занятия ШМП проводят: заместитель заведующего по ВМР, воспитатели с высшей и первой категориями.

6.3. Членами «Школы молодого педагога» являются начинающие специалисты со стажем менее 3-х лет и их педагоги-наставники.

7. Обязанности педагогов-наставников

7.1. Оказывать помощь в разработке рабочих программ и календарно - тематических планов.

7.2. Посещать ОД начинающего педагога и анализировать их проведение.

7.3. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.