

*Районный педагогический фестиваль  
«Молодые дарования – 2021»*

**«Развитие познавательной активности детей  
дошкольного возраста с использованием  
полимедийного оборудования в условиях  
реализации ФГОС ДО»**



Подготовила:  
воспитатель МБДОУ ДС №47  
«Радуга» г. Светлограда  
Лагунова Анастасия Владимировна

г. Светлоград  
2021 г.

## Актуальность

- Современный запрос общества – воспитание подрастающего поколения гибко ориентирующимся в стремительно меняющейся действительности, готовым осваивать принципиально новые области и виды деятельности, умеющего адсорбировать нужную информацию в огромнейшем информационном потоке и успешно применять ее в жизни.
- Развитие умственной работоспособности, активной познавательной деятельности - одна из самых важных задач воспитания подрастающего поколения.
- Познавательная активность, сформированная в период дошкольного детства, является фундаментом успешного всестороннего развития ребенка, его уникальности, что во многом предопределяет его успешность в дальнейшей жизни.
- Дошкольное детство – период, когда от взрослых зависит, насколько будет раскрыт познавательный потенциал каждого ребенка, сформировано умение самостоятельно добывать и перерабатывать новую информацию, т.к. неудовлетворенное детское любопытство вырастает в отсутствие познавательных интересов, снижение качества образования а в дальнейшем - негативным образом отражается на обучении в школе в целом.
- Приобщение к информационной культуре – это не только овладение компьютерной грамотностью, но и приобретение этической, эстетической и интеллектуальной чуткости.

## Алгоритм действий ребенка при решении проблемных задач:

Постановка цели или гипотезы.



Планирование деятельности.



Подбор необходимых инструментов, материалов, оборудования, источников информации.



Оборудование рабочего места (при необходимости).



Практическая деятельность (при необходимости).



Анализ полученных данных.

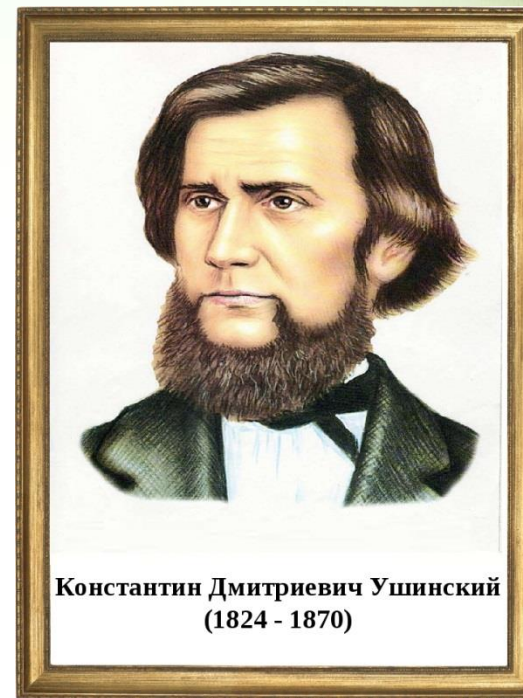
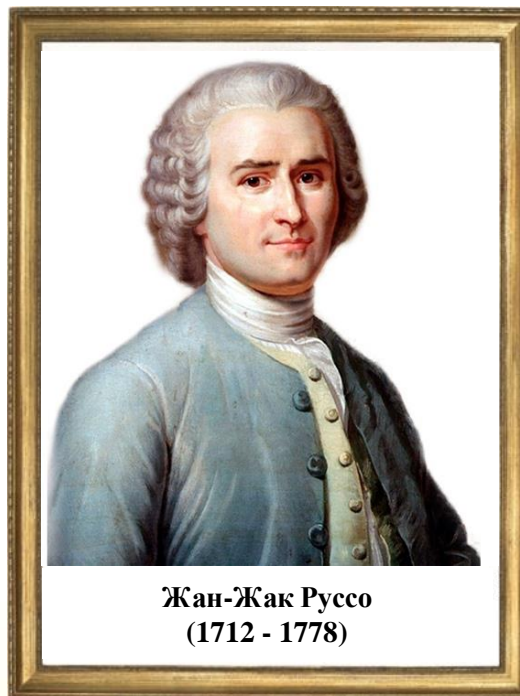
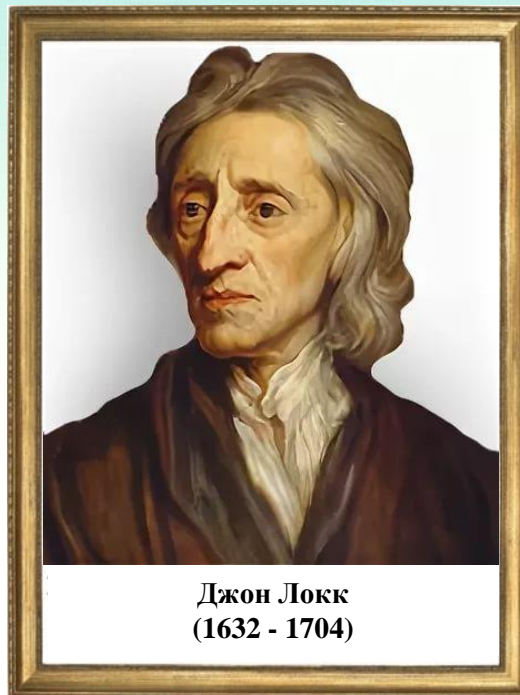
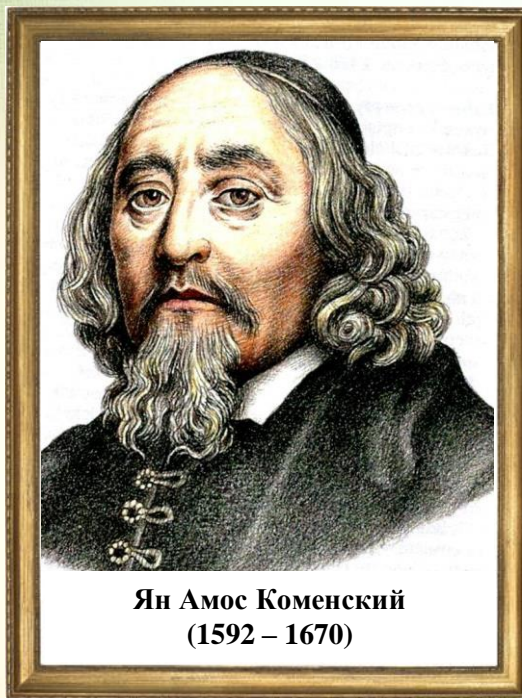


Формулирование вывода.



Обсуждение, соотнесение вывода с первоначальной гипотезой.

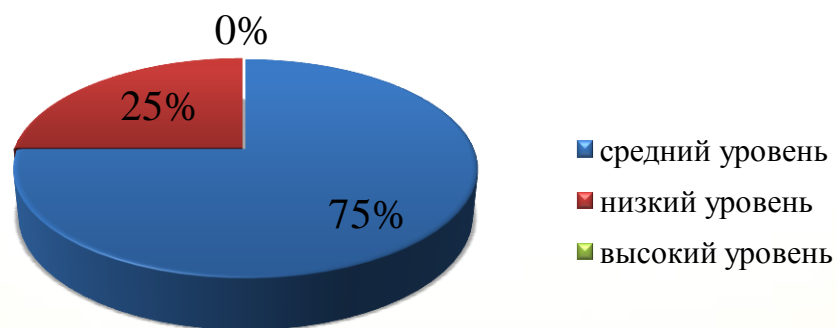






## Уровень развития детей на начало года

### Познавательное развитие





## Комплектуем методический кабинет

Как познакомить дошкольников с произведениями искусства, если все их внимание занимает компьютер? Используйте возможности ИКТ в сочетании с традиционными методами обучения. Например, задачи художественно-эстетического развития детей помогут решить тематические презентации, видеоролики и виртуальные экскурсии.

## Подсказки воспитателям: 4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей

**Татьяна Еремينا,**  
заместитель заведующей по ВМР  
МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга»,  
г. Светлогорск, Староболотский край

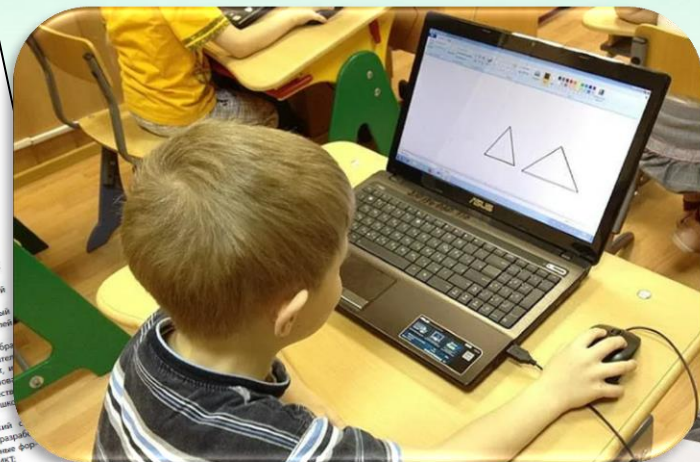
**Светлана Есенова,**  
воспитатель первой младшей группы  
МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга»,  
г. Светлогорск, Староболотский край

Современное дошкольное образование невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий. Однако ресурсы ИКТ разнообразны, их выбор зависит от задач, которые стоят перед педагогом. Информатизация образовательного процесса

- заставляет воспитателей:
  - следовать современным требованиям, осваивать возможности ИКТ;
  - быть для воспитанников проводником в мир информационных технологий;
  - формировать у них основы информационной культуры;
  - повышать свой профессиональный уровень и компетентность родителей.

Для реализации современной образовательной программы воспитатель использует компьютер, планшет, интерактивную доску. Как использовать ИКТ для решения задач художественно-эстетического развития дошкольников?

- Педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга» г. Светлогорск разработали и используют эффективные формы работы с применением ИКТ:
  - интерактивные (виртуальные) экс-



## Идея 5. Виртуальные экскурсии по памятным местам войны

### Авторы идеи

**Татьяна Еремينا,**  
руководитель постоянно действующего  
комитета заместителей заведующего  
Петровского городского округа  
заведующего по воспитательной работе  
и методической работе МБДОУ Детский сад  
№ 47 «Радуга», г. Светлогорск

**Светлана Есенова,**  
воспитатель МБДОУ Детский сад  
№ 47 «Радуга», г. Светлогорск

Традицией в нашем детском саду стали экскурсии в городской сквер им. А.П. Гайдара и Мемориальному комплексу Великой Победы.



72

По итогам экскурсии дети с удовольствием участвуют в выставке рисунков на тему «9 Мая – праздник Победы». Воспитатели старшего дошкольного возраста совершают интерактивную 3D-экскурсию по местам боевой славы в Староболотск и Центральную музейно-экскурсионной войны в Москве. Такие экскурсии привлекают детей и становятся хорошим решением, если детский сад расположен далеко от исторических памятников, а родители, как использовать интернет



Чтобы лучше усвоить информацию, после виртуальной экскурсии дети смотрят на индивидуальные потрубки цветотипа

Светлана Есенова

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47

# РАДУГА

г. Светлогорск

Петровский городской округ



## Лабораториум

Еремينا Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по ВМР,  
Есенова Светлана Владимировна, воспитатель,  
МБДОУ — детский сад № 47 «Радуга», г. Светлогорск, Староболотский край

5-8

**Н**е для кого не секрет, что самым любопытным интересом все вокруг. Анализ закономерности у детей нашей группы вопросы возникли в необходимости реализации проекта «Лабораториум». Это своего рода исследовательская лаборатория, в которой по инициативе воспитанника проводится опыт, эксперимент и т.д. Содержание проекта спланировано по темам, но не носит жестких рамок. Темы варьируются и дополняются в зависимости от интереса воспитанника, от сезона. Каждая тема состоит из этапов: подготовительный, практический, рефлексивно-заключительный.

Нам хотелось бы раскрыть содержание проекта на примере льдиной темы.

Сначала во время совместной деятельности с воспитанниками мы заметили, что за окном в воздухе легкие снежинки закружились в вихорь, тем самым побуждая воспринять у детей. Все вопросы маленьких почему об этом явлении мы ввели в специальный каталог. Вопросы могут скомбинироваться или записываться детьми (дошкольники уже умеют печатными буквами писать несложные предложения), а также родителями воспитанников (фото 1).



32

### Льдинки, снежинки ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Назначение центра детского экспериментирования «Лабораториум» необходимыми материалами и оборудованием (USB-микроскопом, ноутбуком, микрокамерой и т.д., фото 2);
- Подбор ИКТ-ресурсов: виртуальных экскурсий, электронных энциклопедий, библиотек, развивающих-познавательных видеороликов, а также программного обеспечения.



### ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Включить опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность, проведение наблюдений, практические и творческие задания. Работа проводится в рамках образовательных областей ОФК: ДОО по авторитету: Проблема — Варианты идеи — Проверка идеи — Решение.

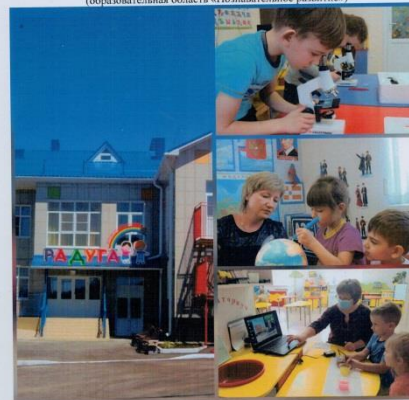
### Познавательное развитие

- Опознать и назвать льдинки для елочек; «Можно ли унести воду в решете?»; «Для чего заливную л-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлогорск



## Программа дополнительного образования по познавательной — исследовательской деятельности «Лабораториум» (образовательная область «Познавательное развитие»)



г. Светлогорск  
2021 г.

**Цель:** развитие познавательной активности; формирование познавательных действий детей старшего дошкольного возраста средствами полимедийного оборудования.

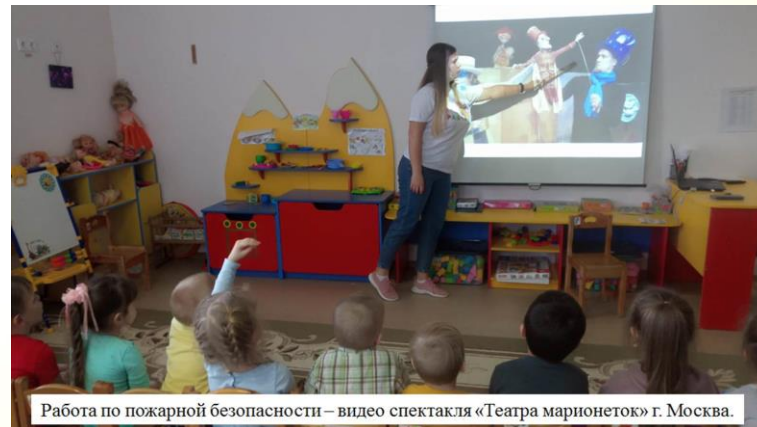
**Задачи:**

- развивать умение выдвигать гипотезу, подбирать необходимые средства и источники информации для ее подтверждения (опровержения), способы решения проблемных вопросов и задач, анализировать полученные данные и соотносить вывод с первоначальной гипотезой;
- развивать познавательную активность, восприятие, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные характеристики предмета исследования;
- формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
- формировать умение анализировать эффективность источников информации в исследовательской, проектной деятельности;
- прививать стремление к новому - желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания;
- закрепить навык безопасного поведения в соцсетях и Интернете.



## Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию с применением ИКТ

Презентации.	Тематические слайдовые.
	Видео-анимационные – автоматического и посласлайдового воспроизведения.
	Интерактивные и игровые (при добавлении триггеров, гиперссылок и контентовых переходов).
Энциклопедии.	В электронном формате.
	Он-лайн в сети Интернет.
Интерактивные и виртуальные экскурсии.	
Познавательные фильмы и телепередачи.	
Полимедийная контентовая форма работы с детьми «ТИК – ТАК».	





## Вопросы итогово-рефлексивной части образовательной деятельности:

- Что было интересным?
- Что (почему) показалось сложным?
- Что помогло справиться с возникшими трудностями?
- Где могут пригодиться полученные знания?
- Как в жизни дети могут использовать то, о чем узнали?
- С кем бы они хотели поделиться новыми знаниями?
- Кому бы хотели рассказать о ...?



## **Результат использования полимедийной контентовой формы работы с детьми «ТИК – ТАК» в итогово-рефлексивной части образовательной деятельности:**

- восстановление в памяти детей изученной тематики;
- выявление интересов и трудностей детей;
- проведение важной взаимосвязи изученного материала с жизнью;
- выработка навыка использования гаджетов для съемки, монтажа, размещения в соцсети, работы с Интернетом;
- формирование навыка безопасного поведения в соцсетях и сети Интернет;
- презентация полученных знаний аудитории широкого круга – родителям, братьям, сестрам воспитанников, их друзьям и даже посторонним подписчикам;
- решение образовательных задач: развитие познавательной активности, воображения, элементарных инженерно-технических навыков, речи, ораторских способностей.



## **Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:**

- повышение эффективности образовательной деятельности, познавательной активности дошкольников без отказа от традиционных методов обучения;
- увеличение количества иллюстративного материала за счет электронных форматов;
- обеспечение наглядности, лучшего восприятия и запоминания нового материала с учетом наглядно-образного мышления дошкольников;
- вовлечение пассивных слушателей в активную деятельность;
- демонстрация с помощью анимации и видеоряда динамических процессов;
- моделирование ситуаций, которые нельзя или сложно показать во время образовательной деятельности, либо увидеть в повседневной жизни;
- с более раннего периода научить основам безопасного поведения в соцсетях и сети Интернет;
- сформировать навык поиска необходимой информации в сети Интернет, выбирая наиболее достоверные и безопасные источники.

# Демонстрация приема













# Пушкинская карта



- КУЛЬТУРА.РФ
- АФИША
- LIVE
- СПЕЦПРОЕКТЫ
- КИНО
- МУЗЕИ
- МУЗЫКА
- ТЕАТР
- ЛИТЕРАТУРА
- ТРАДИЦИИ**
- АРХИТЕКТУРА
- ОБРАЗОВАНИЕ

Традиции / Публикации раздела Традиции

ПУБЛИКАЦИИ РАЗДЕЛА ТРАДИЦИИ

## По одежке встречают

**Р**усские женщины, даже простые крестьянки, были редкими модницами. В их объемных сундуках хранилось множество самых разных нарядов. Особенно они любили головные уборы — простые, на каждый день, и праздничные, вышитые бисером, украшенные самоцветами. На национальный костюм, его покрой и орнамент влияли такие факторы, как географическое положение, климат, основные занятия в этом регионе.



Мы используем cookie

Во время посещения сайта «Культура.РФ» вы соглашаетесь с тем, что мы обрабатываем ваши персональные данные с использованием метрических программ. [Подробнее.](#)

ПОНЯТНО, СПАСИБО

https://www.culture.ru/





## Виды обуви

Обувь жители древней Руси плели из древесного лыка, а также шили из сафьяна, бархата, кожи, шерсти, парчи. Как и одежду, её богато украшали вышивкой и аксессуарами. Украшения на носках и каблуках нередко дополняли элементами из золота и серебра, жемчуга, драгоценных камней. **Распространённые виды обуви:**



