

**Районный педагогический фестиваль
«Молодые дарования – 2021»**

**«Развитие познавательной активности детей
дошкольного возраста с использованием
полимедийного оборудования в условиях
реализации ФГОС ДО»**



Подготовила:
воспитатель МБДОУ ДС №47
«Радуга» г. Светлограда
Лагунова Анастасия Владимировна

г. Светлоград
2021 г.

Актуальность

- Современный запрос общества – воспитание подрастающего поколения гибко ориентирующимся в стремительно меняющейся действительности, готовым осваивать принципиально новые области и виды деятельности, умеющего адсорбировать нужную информацию в огромнейшем информационном потоке и успешно применять ее в жизни.
- Развитие умственной работоспособности, активной познавательной деятельности - одна из самых важных задач воспитания подрастающего поколения.
- Познавательная активность, сформированная в период дошкольного детства, является фундаментом успешного всестороннего развития ребенка, его уникальности, что во многом предопределяет его успешность в дальнейшей жизни.
- Дошкольное детство – период, когда от взрослых зависит, насколько будет раскрыт познавательный потенциал каждого ребенка, сформировано умение самостоятельно добывать и перерабатывать новую информацию, т.к. неудовлетворенное детское любопытство вырастает в отсутствие познавательных интересов, снижение качества образования а в дальнейшем - негативным образом отражается на обучении в школе в целом.
- Приобщение к информационной культуре – это не только овладение компьютерной грамотностью, но и приобретение этической, эстетической и интеллектуальной чуткости.

Алгоритм действий ребенка при решении проблемных задач:

Постановка цели или гипотезы.



Планирование деятельности.



Подбор необходимых инструментов, материалов, оборудования, источников информации.



Оборудование рабочего места (при необходимости).



Практическая деятельность (при необходимости).



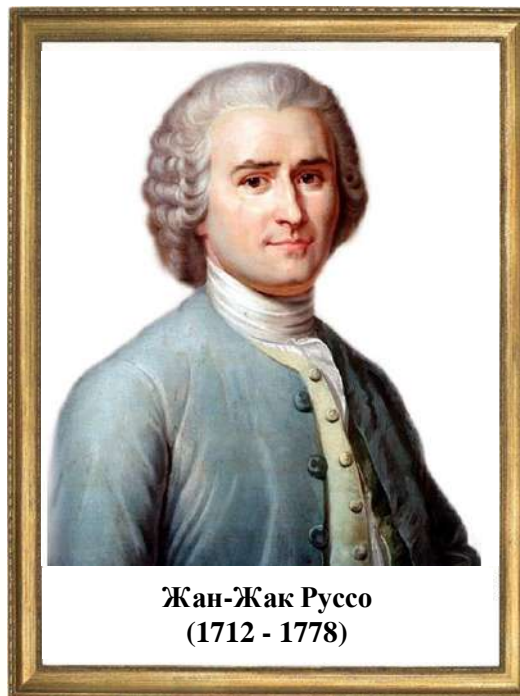
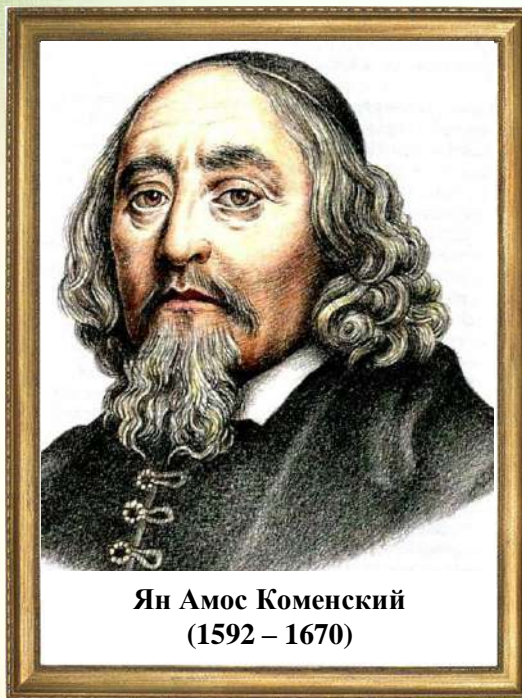
Анализ полученных данных.



Формулирование вывода.



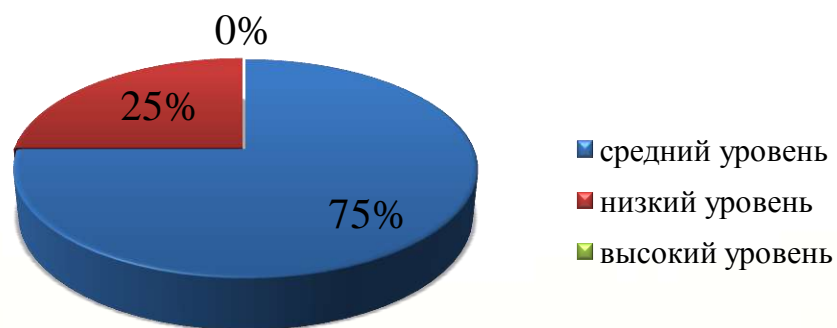
Обсуждение, соотнесение вывода с первоначальной гипотезой.





Уровень развития детей на начало года

Познавательное развитие



Комплектуем методический кабинет

Как повысить эффективность с применением ИКТ, если все же вынуждены заниматься компьютером? Исследуйте возможности ИКТ в сочетании с традиционными методами обучения! Например, задачи художественного и познавательного характера можно решать с помощью интерактивных презентаций, видеороликов и виртуальных экскурсий.

Подсказки воспитателям: 4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей

Татьяна Ермакова,
заместитель заведующей МКДОУ «Радуга»,
г. Светлогорск, Светлогорский округ

Светлана Баженова,
заместитель заведующей МКДОУ «Радуга»,
г. Светлогорск, Светлогорский округ

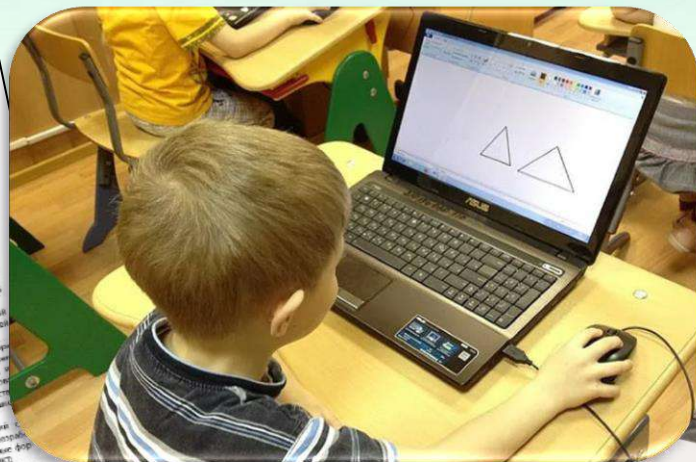
Современное дошкольное образование невозможно представить без использования новейших информационных технологий. Однако ресурсы ИКТ разнородны, их подбор зависит от задач, которые стоят перед педагогом.



Современные требования к образованию, освоению дошкольного образования ИКТ, использование ИКТ в образовательном процессе. Информационная образовательная среда.

Современные требования к образованию, освоению дошкольного образования ИКТ, использование ИКТ в образовательном процессе. Информационная образовательная среда.

Педагоги МКДОУ «Радуга» г. Светлогорск регулярно используют эстетические формы работы с применением ИКТ.



Идея 5. Виртуальные экскурсии по памятным местам войны

Татьяна Ермакова,
заместитель заведующей МКДОУ «Радуга»,
г. Светлогорск, Светлогорский округ

Три недели в нашем детском саду прошли экскурсии и поразительная экскурсия им. А.М. Гайдаря и Мемориальному комплексу Великой Победы.



Чтобы лучше усвоить информацию, полученные на виртуальной экскурсии, дети смотрят на интерактивные виртуальные презентации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47

РАДУГА

г. Светлогорск
Петровский городской округ



Лабораториум

Григорий Голубев, заместитель заведующего МКДОУ «Радуга» г. Светлогорск, Светлогорский округ

5-8

Цели: Развитие познавательных способностей, формирование навыков исследовательской деятельности.

Задачи: Развитие познавательных способностей, формирование навыков исследовательской деятельности.

Материалы: Компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация, видеоролик, виртуальная экскурсия.

Ход занятия: Вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Итог: Дети получили представление о виртуальных экскурсиях и их значении в образовательном процессе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Радуга» г. Светлогорск

РАДУГА

Программа дополнительного образования по познавательной – исследовательской деятельности «Лабораториум» (образовательная область «Познавательное развитие»)

г. Светлогорск 2021 г.

Цель: развитие познавательной активности; формирование познавательных действий детей старшего дошкольного возраста средствами полимедийного оборудования.

Задачи:

- развивать умение выдвигать гипотезу, подбирать необходимые средства и источники информации для ее подтверждения (опровержения), способы решения проблемных вопросов и задач, анализировать полученные данные и соотносить вывод с первоначальной гипотезой;
- развивать познавательную активность, восприятие, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные характеристики предмета исследования;
- формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
- формировать умение анализировать эффективность источников информации в исследовательской, проектной деятельности;
- прививать стремление к новому - желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания;
- закрепить навык безопасного поведения в соцсетях и Интернете.

Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию с применением ИКТ

Презентации.	Тематические слайдовые.
	Видео-анимационные – автоматического и послайдового воспроизведения.
	Интерактивные и игровые (при добавлении триггеров, гиперссылок и контентовых переходов).
Энциклопедии.	В электронном формате.
	Он-лайн в сети Интернет.
Интерактивные и виртуальные экскурсии.	
Познавательные фильмы и телепередачи.	
Полимедийная контентовая форма работы с детьми «ТИК – ТАК».	



Вопросы итогово-рефлексивной части образовательной деятельности:

- Что было интересным?
- Что (почему) показалось сложным?
- Что помогло справиться с возникшими трудностями?
- Где могут пригодиться полученные знания?
- Как в жизни дети могут использовать то, о чем узнали?
- С кем бы они хотели поделиться новыми знаниями?
- Кому бы хотели рассказать о ...?



Результат использования полимедийной контентовой формы работы с детьми «ТИК – ТАК» в итогово-рефлексивной части образовательной деятельности:

- восстановление в памяти детей изученной тематики;
- выявление интересов и трудностей детей;
- проведение важной взаимосвязи изученного материала с жизнью;
- выработка навыка использования гаджетов для съемки, монтажа, размещения в соцсети, работы с Интернетом;
- формирование навыка безопасного поведения в соцсетях и сети Интернет;
- презентация полученных знаний аудитории широкого круга – родителям, братьям, сестрам воспитанников, их друзьям и даже посторонним подписчикам;
- решение образовательных задач: развитие познавательной активности, воображения, элементарных инженерно-технических навыков, речи, ораторских способностей.

Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:

- повышение эффективности образовательной деятельности, познавательной активности дошкольников без отказа от традиционных методов обучения;
- увеличение количества иллюстративного материала за счет электронных форматов;
- обеспечение наглядности, лучшего восприятия и запоминания нового материала с учетом наглядно-образного мышления дошкольников;
- вовлечение пассивных слушателей в активную деятельность;
- демонстрация с помощью анимации и видеоряда динамических процессов;
- моделирование ситуаций, которые нельзя или сложно показать во время образовательной деятельности, либо увидеть в повседневной жизни;
- с более раннего периода научить основам безопасного поведения в соцсетях и сети Интернет;
- сформировать навык поиска необходимой информации в сети Интернет, выбирая наиболее достоверные и безопасные источники.

Демонстрация приема







Пушкинская карта



- КУЛЬТУРА.РФ
- АФИША
- LIVE
- СПЕЦПРОЕКТЫ
- КИНО
- МУЗЕЙ
- МУЗЫКА
- ТЕАТР
- ЛИТЕРАТУРА
- ТРАДИЦИИ
- АРХИТЕКТУРА
- ОБРАЗОВАНИЕ

Традиции / Публикации раздела Традиции

ПУБЛИКАЦИИ РАЗДЕЛА ТРАДИЦИИ

По одежке встречают

Русские женщины, даже простые крестьянки, были редкими модницами. В их объемных сундуках хранилось множество самых разных нарядов. Особенно они любили головные уборы — простые, на каждый день, и праздничные, вышитые бисером, украшенные самоцветами. На национальный костюм, его покрой и орнамент влияли такие факторы, как географическое положение, климат, основные занятия в этом регионе.



Мы используем cookie

Во время посещения сайта «Культура.РФ» вы соглашаетесь с тем, что мы обрабатываем ваши персональные данные с использованием метрических программ. [Подробнее.](#)

Понятно, спасибо

https://www.culture.ru/



Виды обуви

Обувь жители древней Руси плели из древесного лыка, а также шили из сафьяна, бархата, кожи, шерсти, парчи. Как и одежду, её богато украшали вышивкой и аксессуарами. Украшения на носках и каблуках нередко дополняли элементами из золота и серебра, жемчуга, драгоценных камней. **Распространённые виды обуви:**



