

СОГЛАСОВАНО  
С Управляющим советом МБДОУ  
ДС №47 «Радуга» г.Светлоград  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## П Л А Н

### **профессионального становления молодого педагога первого года работы в должности «воспитатель ДОУ»**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагога)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

педагог - наставник \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ  
ДС №47 «Радуга» г.Светлоград  
Протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ года

г. Светлоград

20\_\_ год

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности:  по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП ДООУ, годового плана Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования Заполнение информационной карточки листа молодого педагога		
	Корректировка методической темы самообразования.	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы (в теч. уч. года)		
октябрь	Помощь в составлении календарного и карточного планирования.	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме
	Индивидуальный план профессионального	Педагогическое самообразование Участие в работе «ШМП», «ШПО»		

	становления молодого педагога			
ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Посещение педагогического совета по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний.	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Открытые просмотры ОД педагогов - наставников	Методика проведения ОД в ДОУ		
	Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии.		
декабрь	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями.	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения ОД в ДОУ	Интерактивные уроки	Составление анализа, самоанализа ОД
март	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога Структура содержания и порядок ведения портфолио Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
май	Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
первого года наставничества		Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества.		