

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г.Светлоград

Семинар – практикум для родителей
**«Домашняя игротека компьютерных развивающих игр с
детьми»**

Подготовил:
Воспитатель
высшей кв.категории
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград

Светлана Владимировна Ещенко

г.Светлоград, 2018

Форма проведения: семинар-практикум

Место проведения: музыкальный зал.

Участники: родители воспитанников подготовительной к школе группы

План проведения:

I этап. Приветствие

II этап. Обсуждение проблемы «влияние гаджетов на здоровье детей»

1) Экспресс- опрос «Чем является компьютер для ребенка вашей семье?».

2) Работа в микрогруппах

3) Правила работы ребенка за компьютером.

4) Беседа о видах компьютерных игр и их влиянии на ребенка.

III этап. Практическая часть.

1. Практическая работа.

2. Рассказы родителей из опыта семейного воспитания «Домашняя игротека»

3. Вручение памятки «Полезные интернет - ресурсы»

IV. Рефлексия

Цели: Знакомство родителей с условиями, методами использования компьютерных и интернет - игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей в домашних условиях;

Задачи:

- Сформировать у родителей представления о значении игр в развитии ребенка, о влиянии игры на развитие интеллектуальных способностей у детей.
- Расширить информационное поле родителей о влиянии гаджетов на здоровье детей.
- Предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений в условиях семьи, направленных на развитие интеллектуальных способностей у детей;
- Упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать игры и упражнения для развития интеллектуальных способностей у детей.

Предварительная работа:

- подбор игр, ссылок на интернет – ресурсы, методической литературы по теме;
- создание презентации;
- оформление практических рекомендаций для родителей.

Информационно-техническое обеспечение:

Раздаточный материал для родителей: фишки в коробочках, буклеты со ссылками на интернет - ресурсы

Материалы и оборудование: коробочки с надписями, ноутбук с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, презентация.

Ход семинара – практикума:

I этап. Приветствие

II этап. Обсуждение проблемы «влияние гаджетов на здоровье детей»

1) Экспресс- опрос «Чем является компьютер для ребенка вашей семье?».

– У каждого из вас на столиках стоят коробочки с фишками. На столе под интерактивной доской стоят коробочки с четырьмя надписями:

✚ интерактивное средство.

✚ универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.

- ✚ дополнительное педагогическое средство развития ребенка.
- ✚ способ занять ребенка, отвлечь от баловства.
- ✚ средство поощрения.

Предлагаю ответить на вопрос: «Чем является компьютер для ребенка вашей семье?», положив по одной фишке в те коробочки, с надписью на которых вы согласны. Можно класть по одной фишке в несколько коробочек.

(родители раскладывают фишки)

Обработка результатов, микровывод по экспресс- опросу.

2) Работа в микрогруппах

- Сейчас предлагаю разделиться на две группы и выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на ребенка. Первая группа займется определением «+», вторая - «-»

«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none">• вызывает положительный интерес к технике;• развивает творческие способности;• полностью захватывает сознание ребенка;• устраняет страх перед техникой;• формирует психологическую грамотность к овладению ПК;• развивает воображение, моделируя будущее;• воспитывает внимательность, сосредоточенность;• помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.;• тренирует память, внимание;• развивает быстроту действий и реакции;• воспитывает целеустремленность.	<ul style="list-style-type: none">• отрицательное влияние на физическое развитие;• повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;• содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;• обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;• способствует развитию гиподинамии;• снижает интеллектуальную активность;• ухудшает зрение.

- Что ж, на сегодняшний день однозначного ответа на этот вопрос никто не даст: одни специалисты считают, что компьютер несет непоправимый вред здоровью и лучше, чтобы дети за ним не проводили свое свободное время. Другие же, напротив, считают, что вред от компьютера, при соблюдении основных правил безопасности ничуть не опаснее, чем любая другая бытовая техника. Но не вызывает разногласий тот факт, что о здоровье ребенка взрослые обязаны подумать еще задолго до того, как он сел за компьютер. Оказывается, вред для физического здоровья ребенка компьютер представляет тогда, когда ребенок не соблюдает элементарные правила работы за компьютером. В этом вопросе мы, уважаемые родители, должны проявлять настойчивость и непреклонность, как при дозировке лекарств.

3) Правила работы ребенка за компьютером.

- Ребенок до 6 лет не должен проводить за компьютером более 15 минут в день. Для детей в возрасте 7-8 лет ограничение составляет не более 30-40 минут в день. Если сидеть за столом правильно, делать перерывы в работе, не отказываться от других привычных занятий в пользу компьютерных игр, то ребенок не получит искривление позвоночника, не испортит зрение, не впадет в психологическую зависимость. Следуя простым советам инструкции правильной посадки за компьютером можно предотвратить появление и развитие нарушений здоровья. Разучив эти правила с детьми, и выполняя их вместе, ребенок привыкнет правильно работать за столом, что особенно актуально для дошкольников.

1. перед работой за компьютером обязательно сделать разминку. Разминка может быть общая, танцевальная или для глаз.
2. при работе необходимо сидеть расслабленно.
3. чаще менять позу, делать перерыв в работе. Строго соблюдать временные рамки работы за компьютером.
4. пальцы должны быть легкими и расслабленными.
5. забота о зрении при работе за компьютером. Необходимо обеспечить достаточное освещение не только клавиатуры, но и монитора. По статистике ухудшение зрения у детей нарастает от 4% в возрасте 6 лет до 25% на выходе из школы.
6. закончил занятие - сделай разминку.

Помимо физического благополучия, нельзя выпускать из внимания и психологический аспект. Бесспорно, плохо то, что взрослые порой не знают, какую информацию черпает из компьютера (вернее, из Интернета) их ребенок. Не знают они и то, что компьютер со временем начинает заменять и книги, и спорт, и общение, и родителей, особенно если последние много работают. В настоящее время появились даже термины «синдром компьютерного стресса» и «компьютерная зависимость». Единственным на настоящий момент проверенным способом не дать ребёнку оказаться в зависимости от компьютера - это привлечь его в процессы, не связанные с непрерывной компьютерной деятельностью, чтобы электронные игры и процессы не стали заменой реальности. Важно показать растущему человеку, что компьютерные технологии в первую очередь необходимы для развития, обучения, а не для бессмысленного времяпрепровождения.

4) Беседа о видах компьютерных игр и их влиянии на ребенка.

- Специалисты выделяют следующие виды компьютерных игр:

- игры типа «убей их всех»
- игры – приключения
- игры стратегические, в которых требуется принимать решения
- развивающие игры
- обучающие игры
- игры диагностические
- графические, связанные с рисованием, конструированием.

1. Игры типа «убей их всех»

Это игры с воинственными сюжетами, лужами проливаемой крови и горами трупов. Естественно это всё провоцирует вспышки гнева, зла и насилия у детей. Герои «стрелялок» и «бродилок», как правило, имеют несколько жизней. И увлеченный игрой ребенок, «проживая» за день несколько десятков жизней, теряет уважение к своей собственной, утрачивая инстинкт самосохранения и притупляя чувство опасности.

2. Игры - стратегии

Формируют внутренний план действий, развивают память, мышление, воображение. Но психологи говорят о том, что такие многоуровневые игры особенно опасны для детей. Психоэмоциональное возбуждение ребенка подрастает с каждым уровнем, приводя к повышению артериального давления, учащенному сердцебиению, повышению уровня адреналина в крови, требуя физической разрядки, нередко с агрессивной направленностью по отношению к окружающим.

3. Игры – приключения

Это игры на основе мультипликационных фильмов. Они очень красочны и эмоциональны, но здесь необходимо тоже быть настороже. Японскими врачами были описаны массовые эпилептические припадки у детей, которые смотрели компьютерные мультфильмы. Оказалось, что световые мелькания на дисплее навязывают свой ритм коре головного мозга, вызывая судороги.

4. Обучающие и развивающие игры

Они очень эмоциональны, сопровождаются ненавязчивой детской мелодией или песней. При их создании использованы красивые яркие краски, которые привлекают внимание детей. Они очень познавательны: дети получают знания об окружающем мире, учатся писать, считать. Происходит развитие творческих способностей, мыслительных процессов.

Обобщение: к выбору детской компьютерной игры или программы нужно относиться с особым вниманием, потому что, как показывают исследования психологов в этой области, ребенок попадает в зависимость от компьютера.

III этап. Практическая часть.

1. Практическая работа.

- Сейчас вашему вниманию предлагаю интернет – ресурсы, на которых расположены «Полезные» для детей развивающие игры, аудиоспектакли, раскраски, советы родителям и многое другое. Чтобы вы смогли определить и в дальнейшем, по какому принципу можно отбирать игры для ребенка, мы немного попробуем в них поиграть.

(Практическая работа)

<http://www.solnyshko.ee/> - детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко", на котором расположены развивающие игры, мультфильмы, сказки, раскраски и полезные материалы ("Почемучка", советы Поварешкина, рассказы о зверятах, уроки хороших манер). Для родителей, ищущих информацию в интернете - масса стихов и загадок, собранных по темам, пословицы.

<http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок. Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей. Здесь можно найти русские народные сказки и сказки других народов, рассказы о животных, стихи и песни для детей.

<http://www.raskraska.ru/> - Раскраска. Интернет-студия Александра Бабушкина. Здесь можно найти для малыша любой рисунок для раскраски и распечатать его в черно-белом варианте, чтобы ребенок мог раскрасить выбранную картинку. Все раскраски предоставляются бесплатно.

<http://detstvo.ru/> - Детство. Сайт для детей, пап и мам. На сайте имеется электронная детская библиотека, кулинарная книга, песни и сказки. Кроме того, можно прослушать онлайн программы детского радио.

<http://www.danilova.ru/> - Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система.

<http://www.kindereducation.com/> - "Дошколёнок". Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и

конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку "100 развивающих и обучающих игр для детей".

<http://talant.spb.ru/> - Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей.

<http://www.babylib.by.ru/> - Библиотека маленького гения. Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А. Зайцева, Б.П. Никитина, М. Монтессори, Г. Домана, Р. Штайнера, В.П. Тюленева.

<http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и развивающие игры для детей, ссылки на другие ресурсы и просто интересной и занимательной информации.

<http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah> - Альманах "Раннее развитие". Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам.

<http://azps.ru/baby/index.html> - До и после трех. Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности - раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, по темам - читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО.

<http://doshkolnik.ru/> - Дошкольник. Этот сайт - для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ним общий язык. Много интересной информации для детей: сказки, стихи, умные задачки, познавательные статьи.

<http://wunderkinder.narod.ru/> - Вундеркиндер. На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультимедиа и познавательно – развивающих игр. Материалы по русскому языку, математике, чтению, изучению окружающего мира, биологии, истории, рисованию предназначены для обучения детей дома, в садике, в начальной школе.

2. Рассказы родителей из опыта семейного воспитания «Домашняя игротека»

3. Вручение памятки «Полезные интернет - ресурсы»

IV. Рефлексия