

СОГЛАСОВАНО  
С Управляющим советом МБДОУ  
ДС №47 «Радуга» г.Светлоград  
30.08.2022 г.

## **П Л А Н**

**профессионального становления молодого педагога третьего  
года работы в должности «воспитатель ДОУ»**

**Серяковой Надежды Сергеевны**

на 2022 - 2023 учебный год

педагог - наставник **Мацугина Елена Борисовна**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ  
ДС №47 «Радуга» г.Светлоград  
Протокол №1 от 24.08.2022 года

г. Светлоград

2022 год

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей старшей группы в начале учебного года.	Посещение молодым специалистом мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение разнообразных методик проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

	в работе.		
4.	Просмотр конспекта наставником. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родительского собрания.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельностью).	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года

11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul>	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года