

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47  
«Радуга» г. Светлоград Петровского городского округа

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБДОУ ДС №47 «Радуга»  
г. Светлоград  
Протокол №1 от 24.08.2022г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ ДС  
№47 «Радуга» г. Светлоград  
\_\_\_\_\_ Н.В.Писаренко  
Приказ №91 от 24.08.2022 г.

**Программа дополнительного образования  
физкультурно – спортивного кружка «Школа мяча»**  
составлена на основе парциальной образовательной программы  
под редакцией А.П. Матвеева

**Рассчитана на возраст:** для детей 6-7 лет

**Срок реализации:** 2022 - 2023 уч.год

**Составитель:** инструктор по физической культуре Давыдова Е.В.

г. Светлоград 2022г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Направленность дополнительной образовательной программы**

Физическое воспитание - одно из необходимых условий правильного развития детей. Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четкость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы. Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания: природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Овладение всеми видами спортивных упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей.

Предлагаемая дополнительная образовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Школа мяча» для детей старшего дошкольного возраста направлена на физическое развитие детей, способствует совершенствованию физических качеств и общей физической подготовленности.

### **1.2 Новизна, актуальность, целесообразность**

Готовность ребенка к школьному обучению определяется не только на основе личностных и интеллектуальных составляющих, но и физической. Оздоровление детей и своевременная диагностика их развития - обязательная часть работы дошкольного образовательного учреждения.

Процесс перехода ребенка из детского сада в школу является достаточно трудным этапом в его жизни, требующим напряжения всех физиологических систем организма, эмоционально-волевой сферы. Чтобы этот период был для него менее болезненным, его нужно заблаговременно готовить к школе. Важно, чтобы к этому моменту ребенок обладал не только определенной суммой знаний и умений, но и имел хорошее физическое и психическое здоровье.

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка может быть отмечено в том случае, если за время пребывания его в детском саду будет осуществляться целенаправленная работа по формированию физической культуры и культуры здоровья.

Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Игра с мячом требует определенного напряжения мыслительной деятельности детей: анализа ситуации, принятия решения, соответствующего обстановке, предвидение возможных действий противника. В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых качеств детей. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Они формируют умения схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилия с расстоянием, развивают выразительность движения, пространственную ориентировку.

В играх с мячом развиваются физические качества ребенка: быстрота, ловкость, выносливость, сила. У детей дошкольного возраста еще слабо развита способность к точным движениям, поэтому любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества.

Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение, что особенно важно для шестилетнего ребенка готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма. При обучении игре в баскетбол используются самые разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на все группы мышц ребенка, особенно важны мышцы удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки.

Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

В дошкольных программах недостаточно внимания уделено обучению спортивным играм, а требования программы «Физическая культура» (начальная школа, под редакцией А.П. Матвеева), предусматривает обучение детей с 1 класса спортивным играм: футболу, волейболу, баскетболу и др.

Методика начального обучения игры в баскетбол детей школьного возраста разработана. Однако содержание и методика обучения элементам игры в баскетбол детей дошкольного возраста специально не разрабатывались. Тем не менее, авторы методических пособий по физическому воспитанию подчеркивают целесообразность использования элементов баскетбола в качестве одного из средств физического воспитания старших дошкольников. Так, М.А. Рунова, Д.В. Хухлаева, Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева и др. рекомендуют применять игру в баскетбол или включать элементы баскетбола в подвижные игры.

В данной программе разработана методика обучения элементам игры в баскетбол детей дошкольного возраста для использования ее в кружковой работе, определено содержание с учетом возрастных особенностей детей, их физического развития и физической подготовленности.

### **1.3 Цель, задачи дополнительной образовательной программы**

Основная цель программы «Школа мяча» - формирование устойчивой потребности в двигательной активности через использование элементов игры в баскетбол.

**Задачи** обучения дошкольников элементам игры баскетбол:

#### **Образовательные:**

- Формировать устойчивый интерес детей к игре баскетбол;
- Познакомить с историей игры баскетбол, ее правилами и действовать в соответствии с этими правилами (ведение мяча двумя и одной рукой, передача мяча в статическом положении и при движении, броски в щит и корзину и т.д.);

- Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила;
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игры.

#### **Развивающие:**

- Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, умение применять их в игровой ситуации и использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры;
- Развивать точность, координацию движений, двигательную реакцию детей.

#### **Воспитывающие:**

- Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;
- Воспитывать выдержку, уверенность и решительность;
- Формировать навыки здорового образа жизни.

#### **1.4 Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является то, что в ней идет углубленное изучение на дошкольном уровне техники игры в баскетбол.

Программа представляет собой систему, которая позволяет научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях (согласно технике передвижения), преодолевая контакт с противником для завершающего броска по кольцу.

Программа предусматривает как индивидуальное умение владения с мячом, так и взаимодействие в парах, тройках, пятерках. Способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов.

Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности. Повторяемость занятий позволяет закреплять умения и навыки.

#### **1.5 Возраст детей, участвующих в реализации программы.**

Программа «Школа мяча» составлена для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

У детей 6-7 лет отмечаются высокие темпы прироста показателей, характеризующих быстроту движений, времени двигательной реакции, скорости однократных движений, частоты повторяющихся движений. Дошкольники хорошо приспособлены к недлительным скоростно-силовым динамическим действиям, которые составляют основное содержание их игр. К семи годам у большинства мальчиков и девочек появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх и физических упражнениях. Они охотно объединяются по интересам, и длительное время играют, взаимодействуя для

достижения цели, подчиняясь правилам игры. Со сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества и партнерства.

### **1.6 Сроки реализации программы**

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» рассчитана на один учебный год.

### **1.7 Формы занятий**

Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает одно занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год (с сентября по май). Продолжительность занятий в 30 мин. Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН

### **Основные формы и средства обучения:**

- Занятия (тренировочные, тематические, в форме эстафет);
- Индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом; Игровые упражнения;
- Товарищеские встречи с командами других детских садов;
- Наглядная информация для родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Спортивный праздник с родителями;
- Домашнее задание.

### **1.8 Ожидаемые результаты и способы их проверки**

По итогам реализации программы секции дети будут:

- Иметь представления об истории спортивной игры баскетбол и ее правилах.
- Иметь стойкий интерес к занятиям секции баскетбола «Школа мяча».
- Свободно владеть элементами игры баскетбол: ловля, передача, введение мяча и его бросок в баскетбольное кольцо.
- Достойно принимать как победу, так и поражения.

Полученные результаты дети демонстрируют на: открытых занятиях для родителей, спортивных праздниках.

### **1.9 Формы подведения итогов программы**

Подведение итогов работы по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» планируем:

- Ознакомить с результатами работы по программе на Методическом объединении инструкторов физической культуры;
- Проведение курсов повышения квалификации по внедрению новых вариативных форм работы в ДОУ;
- Методические материалы, разработанные педагогом по программе, апробировать и представить к публикации.

## **2. Организационно-педагогические условия, оснащение.**

### **2.1 Материально-технические условия**

Занятия секции «Школа мяча» проводятся в спортивном зале, который оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Для проведения занятий используется следующее оборудование: баскетбольные щиты с кольцом, маты, обручи, резиновые мячи разных размеров, кегли, цветные флажки, волейбольная сетка, стойки, баскетбольные мячи разных размеров.

Для создания и поддержания познавательного интереса у дошкольников проводятся беседы с детьми для знакомства с игрой баскетбол:

Беседа: «Как избежать травматизма».

Беседа: «Откуда пришел баскетбол».

Беседа: «Кто разыгрывает мяч?»

Беседа: «Нападаем – защищаем».

Беседа: «Что можно и чего нельзя в баскетболе?»

Беседа: «Какие бывают мячи?»

Дидактические игры: «Подбери мяч», «Отгадай вид спорта».

Головные уборы в виде спортивных мячей (футбол, баскетбол, волейбол, большой теннис).

Картотеки подвижных игр и упражнений с мячом.

## **2.2 Требования к педагогическим работникам**

К педагогическим работникам, реализующим программу «Школа мяча» предъявляются следующие требования:

- Владеть методикой обучения детей элементам игры баскетбол
- Владеть методами и средствами педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми данной программы

- Владеть ИКТ - компетенциями

## **3. Оценочные и методические материалы**

### **3.1 Методические материалы**

Для проведения занятий по программе «Школа мяча» используются методические материалы:

- Беседы с детьми для знакомства с игрой баскетбол (Приложение 7.6);
- Атлетическая подготовка (Приложение 7.3);
- Техничко-тактическая подготовка (Приложение 7.4);
- Упражнения «Школа мяча», подготавливающие к обучению техники игры в баскетбол (Приложение 7.5);
- Подвижные игры (Приложение 7.8);
- Упражнения на развитие физических качеств (Приложение 7.9).

### **3.2 Методы и приемы оценивания**

Педагогическая диагностика знаний и умений детей по программе «Школа мяча» проводится 1 раз в год (в мае) (Приложение 7.10).

## **1. Учебно-тематический план**

<b>Срок</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество</b>
Октябрь	Сочетание передачи – ловли, ведения и бросков мяча в корзину.	4 занятия, 1ч 40 мин.
Ноябрь	Защитные действия.	4 занятия, 1 ч 40 мин.

Декабрь	Координация действий с мячом между собой.	4 занятия, 1 ч 40 мин.
Январь	Размещение по всей площадке – выход на свободное место для получения мяча.	3 занятия, 1 ч 15 мин.
Февраль	Знакомство с правилами игры в баскетбол.	4 занятия, 1 ч 40 мин.
Март	Совершенствование навыков точного выполнения правил, ориентирование на площадке.	4 занятия, 1 ч 40 мин.
Апрель	Формирование навыков точного выполнения правил, ориентирование на площадке.	4 занятия, 1 ч 40 мин.

### Перспективное планирование

#### Сентябрь

№		Задачи занятия	Содержание занятия сентябрь
1,2	Контрольно - проверочное	- Выявить уровень развития двигательных навыков и физических качеств.	<p>I Вводная: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба обычная, с заданиями (на носках, пятках), ходьба гусиным шагом. Бег со сменой направления, бег с заданием (захлестывание голени назад, с высоким подниманием колен).</p> <p>II Основная: - Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте - Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю - отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. - Ведение мяча на месте двумя руками - Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперед - Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди</p> <p>Подвижная игра: «У кого меньше мячей»</p> <p>III Заключительная: малоподвижная игра: «Кто ушел?»</p>
3	Познавательное	- Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры.	Мультимедийная презентация «Что такое баскетбол. Правила игры в баскетбол».

4	Игровое	<p>- Учить принимать правильную стойку баскетболиста</p> <p>остановкой прыжком, - закреплять умение детей правильно держать мяч, - формировать умение действовать с мячом, реагировать на сигнал.</p>	<p>1 Вводная: Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй» (по сигналу правильно выполнять остановку прыжком).</p> <p>2 Основная: ОРУ с мячом: «Ровным кругом». ОВД: передачи мяча в парах любым способом. Подвижная игра «Займи свободный кружок»</p> <p>3 Заключительная: малоподвижная игра: «Съедобное - несъедобное»</p>
---	---------	---	---

### Октябрь

5,6	Тренировочное	<p>- Учить детей выполнять остановку в 2 шага. - развивать ловкость и координацию,</p> <p>- закрепить умение передачи мяча в парах от груди и из-за головы, ведению мяча на месте меняя высоту отскока.</p>	<p>I Вводная: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Бег в сочетании с ходьбой. Игровое упражнение «Слушай сигнал» (по сигналу учить выполнять остановку на 2 шага и зафиксировать стойку баскетболиста (методические рекомендации в приложении № 7.2)</p> <p>II Основная: ОРУ «Школа мяча»</p> <p>ОВД: - Передача мяча 2-мя руками от груди, - Передача мяча 2-мя руками из-за головы, - Ведение мяча на месте, меняя высоту отскока. Подвижная игра: «Мяч ведущему» (передача с отскоком) III Заключительная: малоподвижная игра «Будь внимателен»</p>
7,8	Тренировочное	<p>- Учить детей вести мяч вокруг себя, - закрепить умение выполнять остановку в 2 шага, - закрепить умение передачи мяча в парах и броска в баскетбольное кольцо с помощью эстафет.</p>	<p>I Вводная: Ходьба и бег со сменой направлений. Бег приставными шагами. Бег спиной вперед. Игровое упражнение «Слушай сигнал».</p> <p>II Основная: ОВД: - Ведение мяча вокруг себя (при обучении следить, чтобы дети не слишком наклонялись к мячу, отскоки выполняли рядом с собой, не били расслабленной ладонью по нему). Эстафеты: «Передай мяч и беги» «Передал – садись» «Вставай – передавай» «Попади в кольцо» (бросок мяча в кольцо с места 2-мя руками от груди)</p> <p>III Заключительная: Ходьба в колонне.</p>



## Ноябрь

9,10	Тренировочное	<p>- Учить детей ведению мяча с продвижением вперед в ходьбе, - Закреплять умение передачи мяча в парах через подвижную игру.</p>	<p>I Вводная: Игра «Играй, играй, мяч не теряй» во время игры выполнение разнообразных движений с мячом. После свистка – выполнить остановку в 2 шага и принять правильную стойку баскетболиста.</p> <p>II Основная: ОРУ (передачи мяча в парах разными способами). ОВД: - Игровое упражнение «Слушай сигнал» (Один свисток - ведение мяча вокруг себя, два свистка - ведение мяча по кругу, длинный свисток – ведение на месте). - Ведение мяча с высоким и низким отскоком с продвижением вперед. Подвижная игра: «Мяч водящему» (передача мяча от груди 2 руками в 2х командах на скорость).</p> <p>III Заключительная: малоподвижная игра на внимание «Найди и промолчи».</p>
11,12	Игровое	<p>- Закреплять умение детей броска мяча в кольцо 2-мя руками от груди; - совершенствовать навык ведения мяча в беге; - формировать ловкость в действиях с мячом.</p>	<p>I Вводная: Игровое упражнение: «Стоп», «Стань первым»</p> <p>II Основная: Игровое упражнение: «Будь внимателен». (Ведение мяча на месте попеременно правой (красный флажок) и левой (синий флажок) рукой, ведение мяча по кругу друг за другом правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке).</p> <p>ОВД: - Бросок мяча в кольцо с места 2-мя руками от груди после ведения (эстафета: ведение мяча в беге до ориентира, остановка в 2 шага, и бросок в кольцо). Подвижная игра: «Снайперы». Броски мяча в корзину с места 2-мя руками от груди (при броске не опускать голову, смотреть в передний край кольца).</p> <p>III Заключительная: малоподвижная игра на внимание: «Кого назвали, тот и ловит».</p>

## Декабрь

13,14	Тренировочное	<p>- Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину, учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре.</p>	<p>I Вводная: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с подбрасывание мяча в движении (в колонне, врассыпную). Ведение мяча с изменением направления движения. (На площадке расставлены кегли, дети свободно передвигаются по площадке, обводя кегли то правой, то левой рукой).</p> <p>II Основная: ОРУ (упражнения с усложнением) - Удары мячом о пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший мяч, - Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того, как он ударится о пол, - отбивание мяча на месте (5раз) с поворотом кругом и продолжит отбивание</p> <p><b>ОВД:</b> - ведение и передача мяча друг другу (Дети стоят в колоннах, напротив друг друга, на расстоянии 2-3м. Один ребенок ведет мяч 2-3 шага вперед, передает мяч партнеру, тот выполняет 2-3 шага и передает мяч назад. Задание все дети выполняют сначала поочередно, потом все одновременно). Подвижная игра: «Снайперы».</p> <p>III Заключительная: ходьба в колонне по одному.</p>
15,16		<p>- Учить детей передавать мяч в движении, - упражнять в ведении мяча; - развивать глазомер.</p>	<p>I Вводная: Построение в шеренгу, перестроение в 2 колонны. (вводная часть выполняется в 2 колоннах поточным способом). Ходьба обычная, с заданиями (на носках, пятках), ходьба гусиным шагом. Бег со сменой направления, бег с заданием (захлестывание голени назад, с высоким подниманием колен).</p> <p>II Основная: Игра «Мотоциклисты» Передача мяча</p>

	Игровое		друг другу с передвижением по площадке парами. Игровое упражнение «Ведение мяча парами». Подвижная игра: «Борьба за мяч» III Заключительная: малоподвижная игра «Пять бросков»»
--	---------	--	--

### Январь

17,18	Тренировочное	- Учить детей сочетать передачу и ведение мяча, - способствовать развитию координации движений. - Закреплять навыки получены на занятиях;	I Вводная: Ходьба в колонне по одному, перестроение в 2 колонны. «Займи место», «Стань первым» II Основная: ОРУ (упражнения с усложнением) (смотри занятие 13,14) ОВД: Подвижная игра «Мяч ловцу». Показать детям стойку защитника. Поощрять детей, которые применяют разные действия с мячом: ведение, передачу мяча, ложные действия. В игре участвует воспитатель. Подвижная игра: «Защитник и нападающий» (деление тройками) III Заключительная: ходьба с восстановлением дыхания. 1 занятие: «Веселые старты» на «Неделе здоровья».
19,20	Игровое	- учить действовать в команде с помощью эстафет; - активно приобщать детей к занятиям по физической культуре, с помощью игровых моментов.	Эстафеты с мячом: - передача мяча от указанного места, - бег до стойки, 5 броско с хлопком, возвращение обратно; - введение мяча до стойки, бег обратно, передача мяча партнеру с указанного места; - «Передал – садись» «Вставай – передавай» - «За мячом» (с отскоком о пол) . 2 занятие: Спортивный праздник с родителями «Оранжевый мяч» (приложение № 7.13)

### Февраль

21,22		Тренировочное - Закреплять навыки передачи, ловли и ведения мяча, -	I Вводная: Игра «Успей поймать». Дети передают мяч удобным способом. Отрабатывают ведения мяча на месте, вокруг себя или
-------	--	---	--

	Тренировочное	способствовать развитию координации движений и ловкости, - учить дружно играть, быстро реагировать на зрительные сигналы.	двигаясь по маленькому кругу, выбирают момент для передачи мяча (сигнал свистком). Следить за техникой, за расстоянием для передачи мяча. II Основная: Игра «Ловишки с мячом». Перед началом ловли, ловец поднимает мяч вверх, чтобы все знали, кто водящий. Учитель видит и слышать сигнал воспитателя, предавать мяч. Действовать правой и левой рукой поочередно. Подвижная игра: «Защитник и нападающий» III Заключительная: малоподвижная игра: «Пройди – не урони».
23,24	Тренировочное	- Совершенствовать передачу и ловлю мяча, - закреплять бросок мяча в кольцо; - развивать глазомер, ловкость и координацию движений.	I Вводная: Ходьба и бег в колонне, «Стоп», «Холодно – горячо». Перестроение из колонны по 1-му в колонну по три. II Основная: ОРУ «Ровным кругом». Ведение мяча правой и левой рукой и броски в корзину. (Дети стоят в 2 колонны, ведут мяч 10- 12м, бросают двумя руками от груди, подбирают мяч, ведут назад и отдают мяч следующему. Следить за правильным исходным положением для броска, сопровождать мяч руками во время броска, следить за полетом мяча) Подвижная игра: «Мяч в воздухе», «Мяч через сетку». Игровое упражнение: «Кто дольше?» (отбивание мяча, кто дольше его не потеряет) III Заключительная: малоподвижная игра: «Сбей кеглю»

**Март**

25,26		- Совершенствовать навыки бросания и ловли мяча, - учить	1. Вводная: Ходьба и бег в колонне, с заданиями (с захлестывание голени назад, выбрасывание прямых ног и
-------	--	--	--

	Тренировочное	<p>защитным действиям, развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<p>т.д.), змейкой; спиной вперед.</p> <p>2. Основная. ОРУ «Школа мяча» ОВД: 1) Эстафета с ведением мяча. Дети делятся на команды по 5-6 игроков и становятся по диагонали. Вокруг команды чертится круг. Воспитатель указывает направление передвижения, игроки рассчитываются по очереди. Воспитатель называет номера (не по очереди), дети соревнуются, кто быстрее выполнит задание.</p> <p>2) Ведение мяча и защитные действия. Дети распределяются попарно, один с мячом – нападающий, другой без мяча – защитник. Нападающий ведет мяч к корзине, стараясь бросить мяч в нее, а защитник противодействует этому. Воспитатель объясняет и показывает стойку и передвижение защитника, а также показывает работу в паре с ребенком. Игровое упражнение: «Лови, бросай, упасть не давай!» 3. Заключительная: малоподвижная игра по желанию детей.</p>
27 28	Тренировочное	<p>- Учить детей умению координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выйти на свободное место для получения мяча.</p> <p>- Повторить правила игры в баскетбол перед учебной игрой.</p>	<p>1. Вводная: Ходьба и бег в колонне. Перестроение в две колонны.</p> <p>– Передача мяча в парах, двигаясь приставными шагами (с переходом на боковой галоп)</p> <p>2. Основная: ОРУ «Школа мяча» (дети самостоятельно) Игра «Мяч капитану». В игре мяч можно вести, передавать товарищу по игре. Не разрешается делать более 3 шагов с мячом в руках.</p> <p>Учить детей размещаться по всей площадке, не толкаться, учить выходить на свободное место для получения мяча. 3. Заключительная: малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу».</p> <p>Беседа с презентацией «Правила игры в баскетбол»</p>

## Апрель

29,30	Игровое	<p>-Упражнять детей в разных действиях с мячом, формировать умения применять их в разных ситуациях, познакомить детей с игрой в баскетбол;</p> <p>-Развивать двигательную реакцию и ориентировку в пространстве.</p>	<p>1. Вводная: - Ведение мяча на месте, попеременно правой и левой рукой.          - Ведение мяча шагом, затем бегом, свободно передвигаясь по площадке.          - Броски мяча в корзину с места двумя руками от груди. Бросать мяч с разных точек и разного расстояния.</p> <p>2. Основная: Учебная игра в баскетбол          Дети распределяются в команды по 5 человек. Команды играют по очереди (3 мин). Воспитатель объясняет основные правила игры всем детям. Играть можно шагом. Самое главное, чтобы дети применяли все усвоенные приемы игры с мячом. По ходу игры педагог объясняет детям действия и выявляет ошибки.</p> <p>3. Заключительная: малоподвижной игры «Гонка мяча по кругу».</p>
31		<p>- Приучать детей и творчески применять действия с мячом, выбирать более соответствующие способы их выполнения.</p>	<p>1. Вводная: - Эстафета с ведением мяча. Дети делятся на 3-4 команды и за линией старта выстраиваются в колонну. У первых игроков каждой команды в руках по мячу. Против каждой команды расставлены кегли. Ведения мяча правой (левой) рукой между кеглями. Ребенок всегда должен вести мяч дальше от препятствия рукой. Когда игрок возвращается, он передает мяч ударом о землю товарищу по команде. Тот ловит мяч и выполняет то же самое.</p> <p>2. Основная: Игра в баскетбол. Дети делятся на несколько команд по 3 человека. Две команды играют 3 мин – остальные наблюдают игру. Потом играют другие команды. В игре может участвовать и воспитатель. Он советует игрокам обеих команд, как поступить в той или иной ситуации. Броски мяча в корзину выполняют только дети.</p> <p>3. Заключительная: малоподвижная игра «Попади в мяч».</p>
32	Открытое занятие для родителей		

## Май

33,34	Игровое	- Закрепить умения владеть мячом: ловля мяча, передача мяча, прием мяча, отбивание мяча. Повторение подвижных игр и упражнений с мячом.	1. Вводная: Игра с ведением мяча «Мотоциклисты» 2. Основная: Игра в баскетбол. Дети делятся на несколько команд по 3 человека, один из них капитан. Воспитатель знакомит детей с ролью капитана, напоминает, что нельзя бежать с мячом в руках, толкаться. Мяч следует передавать тому, кто находится в более удобном положении. Необходимо приучать детей вести коллективную игру, подчинять желание бросить мяч в корзину интересам команды. 3. Заключительная: малоподвижная игра на внимание «Чего не стало?»
35,36	Контрольно - проверочное	- Выявить уровень развития двигательных навыков и физических качеств за период обучения в кружке.	I Вводная: Построение в шеренгу, перестроение в круг. Ходьба обычная, с заданиями (на носках, пятках) Бег со сменой направления, бег спиной вперед, боковой галоп (с мячом). II Основная: ОРУ (самостоятельно с мячом) Тесты уровня подготовки воспитанников (приложение № 7.10) III Заключительная: по желанию детей

### Литература для детей.

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992.

3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. – М., 1981.

4. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!»: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., 2004.

5. Маврудиева Н. Подвижные игры как средство развития двигательных качеств и оформления специфических умений в обучении по мини - баскетболу. 2002.

6. Ноткина Н.А. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников. – СПб., 1993.

8. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М., 2001.

9. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое здоровье и развитие детей 3-7 лет – программа «Старт», М., 2003.

### Литература для родителей.

1. Гришин В.Г., Осипов Н.Ф. «Малыши открывают спорт». Москва, Педагогика, 1975

2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002

3. Прищепа С.С. «Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет», Москва, Творческий центр Сфера, 2009

### Диагностические тесты для детей 6-7 лет

По результатам диагностики определяется уровень психомоторного развития группы, выявляются наиболее выраженные нарушения статической, динамической, зрительно-моторной или тонко дифференцированной координации и осуществляется планирование и построение коррекционного курса занятий.

3 балла (высокий уровень) - правильное выполнение движений, навык сформирован и автоматизирован;

2 балла (средний уровень) — неправильное выполнение после третьего движения, есть отдельные изолированные движения, но навык не автоматизирован.

1 балл (низкий уровень) — ребенок не может выполнить задание уже на втором движении;

0 баллов — отказ от выполнения движения.

<b>Упражнения с передачей мяча</b>					
	<b>Тест</b>	<b>Условия выполнения</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Результат</b>	
				<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
1.	Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2, 5-3м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
2.	Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3-4м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
3.	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом	10м (не уронить мяч)	8-10м	5-7м	1-2м
<b>Упражнения с передачей мяча</b>					
1.	Ведение мяча на месте двумя руками	10с	более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
2.	Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя	время не ограничено	более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
3.	Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперёд	Расстояние 10м (не потерять мяч)	10м	5м	1-2м
<b>Упражнения с бросками мяча в корзину</b>					
1.	Бросок мяча в	10 бросков,	8-10 раз	3-7 раз	0-2м



	корзину, поставленную на пол, способом от груди	расстояние до корзины 2м			
2.	Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из- за головы	5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3м	4-5раз	2-3 раза	0-1раз
3.	Бросок мяча в кольцо после	3 броска, ведение – 5м	3 раза	1-2 раза	0
Сумма баллов за тесты			27	18	9

**Высокий уровень** – от 19 до 27 баллов, ребёнок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.

**Средний уровень** – от 10 до 18 баллов, ребёнок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

**Низкий уровень** – от 0 до 9 баллов, ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.



