

# СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

7

ИЮЛЬ  
2020

Должностные инструкции с новыми пунктами, которые надо подписать у работников → 10

План, чтобы снять страхи родителей и увеличить посещаемость с сентября → 32

Локальные акты по образованию, которые надо срочно поправить в июле → 54

## 10 правил игры с дошкольником



**1** Давайте играть. Главное занятие дошкольника – игра. Изучение языков, спорт, музыка не должны вытеснять игру

**2** Дайте ребенку быть в игре таким, как он себя чувствует. Пусть даже проявляет негативные эмоции. Игра – это психотерапия



**5** Упрощайте игрушки и сокращайте их количество. Так лучше для работы фантазии



**7** Не спешите помогать ребенку, если он скучает. Скука дает шанс найти интерес

**9** Обеспечьте ребенку возможность ежедневно бегать, прыгать, исследовать. В движениях и играх дети отдыхают



# Как подготовиться ко второй волне эпидемии, или Три стратегии управления в коронакризис

Осенью вирусологи прогнозируют повтор эпидемии коронавируса, и вам опять придется отправлять педагогов на удаленку или в отпуск, поручать воспитателям заниматься с детьми дистанционно и готовить задания для родителей, чтобы они смогли самостоятельно развивать детей. С коллективом надо будет вновь организовывать дистанционные собрания и выбирать для этого подходящую онлайн-платформу. А с родителями – выстраивать общение через мессенджеры и назначать ответственного, который будет отправлять им решения властей. Посмотрите, какие стратегии выбрали ваши коллеги этой весной и с какими трудностями столкнулись, чтобы к осени пересмотреть свои решения как руководителя.

---

## Стратегии управления

---

- 1** Три стратегии работы с кадрами. Часть руководителей сотрудников работой не загружали, вторые – пытались задействовать всех и третьи – привлекали к работе только активных.
  - 2** Три стратегии в работе с дистанционными технологиями. Одни использовали TeamViewer, другие – электронную почту и WhatsApp, а третьи – дистанционку не настраивали.
  - 3** Три стратегии работы с родителями. Первые – делали из родителей педагогов, вторые – помогали всем, чем могли, третьи – общались официально.
- 

Редактор **Олеся Бородина**

## Нагружали вы сотрудников на удаленке работой и какой?

**Татьяна Еремина**, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга» г. Светлограда Ставропольского края



### Специально загружать работой сотрудников во время самоизоляции не стала.

Если, например, кадровик и методист могли выполнять свою работу из дома, то они это и делали. Воспитателей я специально не нагружала. Мы сразу договорились, что они будут подбирать задания для воспитанников, чтобы родители вместе с детьми выполняли их дома. Никто не жаловался, от работы не отказывался. Даже предложили новые творческие задания. Например, на развитие памяти – чтобы запомнить ряд картинок,

дети должны составить «нелепую связь». По отзывам родителей, дети с удовольствием это делали. Свободное время сотрудники использовали для повышения квалификации. Участвовали в конференциях и вебинарах издательств, мастер-классах на портале Единыйурок.рф. У нас в Ставрополье есть инновационная площадка «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования». Мои педагоги проводили там методическую работу.

**Лилия Чулковская**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 50» компенсирующего вида г. Барнаула



**Постаралась задействовать в работе всех специалистов.** До 20 апреля детский сад не работал, все сотрудники находились дома. Чтобы они не теряли зря время, я попросила их подготовить по темам апреля и мая презентации. Ответственные за сайт разместили их на сайте детского сада, чтобы родители могли самостоятельно организовать для детей обучение. Потом мы открыли дежурную

группу. Расписание я постаралась составить так, чтобы были задействованы все работники. Также за время самоизоляции семь педагогов прошли онлайн-курсы повышения квалификации в Алтайском институте развития образования и получили удостоверение. Никаких жалоб со стороны работников не было, кроме одной. Воспитатели сказали, что устали сидеть дома.

**Дарья Кротова**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» г. Нерюнгри  
Республики Саха



**Привлекала к работе только самых активных.** Коллектив у меня в основном пожилой. Поэтому во время самоизоляции работали молодые сотрудники, секретарь, воспитатели, психолог. Педагоги проявили инициативу, поддержала их. Некоторые воспитатели по собственному желанию начали разрабатывать занятия для дистанционного обучения детей, готовили задания для родителей. Некоторые захотели

в нерабочие дни, пока в детском саду спок провести генеральную уборку, помыть окна, все продезинфицировать. Такой инициативы я не препятствовала. Как раз детский сад в это время подготовили. Самым активным работником выписала премии. Если будет вторая волна коронавируса, может, и другие подтянутся. Отправляю педагогов на онлайн-обучение, как это нравится, у коллег узнала.

## ОБЩЕРОССИЙСКИЕ РЕСУРСЫ, ГДЕ ПЕДАГОГИ МОГУТ ПОВЫШАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ ВО ВРЕМЯ САМОИЗОЛЯЦИИ

### [academy.menobr.ru](https://academy.menobr.ru)

Академия Ресурсы образования. На портале есть шесть практических курсов для педагогов и восемь курсов для заведующих.

### [elearn.rudn.ru](https://elearn.rudn.ru)

Портал Российского университета дружбы народов. На нем размещены 42 программы дополнительного образования с использованием электронных и дистанционных технологий.

### [s-ba.ru](https://s-ba.ru)

Портал «Высшая школа делового администрирования». На портале можно пройти курсы повышения квалификации, поучаствовать в бесплатных онлайн-семинарах и конференциях.

### [mpado.ru](https://mpado.ru)

Международная педагогическая академия дошкольного образования. Академия проводит активную научно-исследовательскую и педагогическую работу в сфере воспитания

### [единыйурок.пф/index.php/kartochka-programmy](https://единыйурок.пф/index.php/kartochka-programmy)

Ресурс содержит программы дополнительного профессионального образования по направлениям государственной политики в сфере образования.

### [mmco-expo.ru](https://mmco-expo.ru)

Московский международный салон образования. Это коммуникационная платформа, которая связывает образовательное и экспертное сообщество. В салоне можно поучаствовать в семинарах и конференциях на темы будущего системы образования.

### [myplaneta.net/kursy-seminary](https://myplaneta.net/kursy-seminary)

Портал разработала Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов и Российское общество социологов. На сайте есть курсы повышения квалификации.

### [newobrazovanie.ru/kpk-dou-1](https://newobrazovanie.ru/kpk-dou-1)

## Какие приложения для дистанционной работы использовали?

**Татьяна Еремина**, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга» г. Светлограда Ставропольского края

Для нас удобнее всего в работе – **TeamViewer, Zoom и WhatsApp**. Для переписки мы с педагогами использовали WhatsApp, создали там группу и сообща решали рабочие вопросы. Если нужна была личная консультация, звонили друг другу по телефону. Например, есть у меня молодой педагог Наталья, она собирается летом проходить аттестацию, вот помогала ей подготовить портфолио по телефону. Для совещаний и педсоветов использовали Zoom.

Очень удобно, потому что в нем видно ли всех участников и есть интерактивная доска. Вместе с сотрудниками строили на планы на лето, рисовали схемы. В сложных ситуациях, когда нужно было быстро обмениваться большими файлами, использовала TeamViewer. Кадровик, например, через это приложение отправляла мне списки детей на зачисление и отчисление. Также через эту программу настроили связь между домашними и рабочими компьютерами.

**Лилия Чулковская**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 50» компенсирующего вида г. Барнаула

Нам для работы достаточно было электронной почты и WhatsApp. Все большие документы мы отправляли по почте, а в мессенджере об этом сообщали, чтобы не пропустили. Вся администрация у меня была в детском саду, работала в обычном режиме. Поэтому организовывать онлайн-совещания не пришлось. Единственное, меня волновал выпускной. Сценарий был давно написан, дети дома заранее выучили стихотворе-

ния и песни, но не было известно, можно ли будет проводить выпускной как обычно в детском саду. Восьмого мая вышло постановление Роспотребнадзора с запретом на массовые мероприятия. Поскольку мы не были готовы к выпускному онлайн, проводить его не стали. Ограничились лишь дистанционными поздравлениями детей и родителей. Хотя начали уже продумывать как провести утренник через Zoom.

**Дарья Кротова**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» г. Нерюнгри  
Республики Саха



**Особо не задумывались, как настроить дистанционную работу.** Указывать или рассказывать сотрудникам, что они должны делать во время нерабочих дней, мне не нужно было. Поскольку большинству моих работников уже за пятьдесят лет и они имеют большой опыт работы. Если педагогам надо было что-то делать, они делали это самостоятельно, без моей указки. Да, конечно, работу мы обсужда-

ли, составляли планы, совместно готовили к выпускному. Если надо было обмениваться сообщениями и файлами, делали это как обычно по электронной почте и WhatsApp. Никаких специальных приложений для дистанционной работы не использовали. К тому же большинство работников приходило в детский сад во время режима нерабочих дней. Видимо, так привыкли работать. Там и решали все вопросы.

## КАК НАСТРОИТЬ УДАЛЕННЫЙ ДОСТУП С ПОМОЩЬЮ TEAMVIEWER

TeamViewer вам понадобится для того, чтобы настроить удаленный доступ, например, к рабочему компьютеру. Из дома вы сможете работать так, будто находитесь в детском саду на своем рабочем месте. Кроме того, с помощью этой программы во время совещаний и педсоветов вы сможете дать педагогам доступ к своему рабочему столу и пользоваться их рабочими столами, создавать на них файлы, перекидывать большие документы.

Чтобы настроить удаленный доступ с помощью TeamViewer достаточно выполнить пять шагов:

- 1 Запустить приложение.
- 2 Открыть вкладку «Удаленное управление».
- 3 На вкладке «Удаленное управление» в поле ID партнера ввести ID того компьютера, к которому хотите подключиться (ID генерирует сама программа), и нажать кнопку «Подключиться».
- 4 В поле «Идентификация TeamViewer» ввести пароль от удаленного компьютера. Его генерирует сама программа.
- 5 Нажать кнопку «Вход» в систему.

## Проводили дистанционное обучение или нет?

**Татьяна Еремина**, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга» г. Светлограда Ставропольского края



**Сложно с дошкольниками выстроить полноценное дистанционное обучение.** Во-первых, по СанПиН дети дошкольного возраста перед монитором могут находиться максимум 30 минут, и то это семилетки. Во-вторых, маленьким детям сложно сосредоточиться, они постоянно отвлекаются, вертятся. Надо, чтобы родители за ними следили.

Мы попробовали провести три онлайн-занятия с детьми разных возрастов, поняли, что это непродуктивно, и стали готовить задания для родителей, чтобы они занимались с детьми сами. Конечно, мы им помогали консультировали, отвечали на все их вопросы. С ними работал психолог, помогал найти общий язык с детьми.

**Лилия Чулковская**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 50» компенсирующего вида г. Барнаула



**Дистанционные занятия с детьми не проводили.** Поскольку наш детский сад посещают дети с нарушениями зрения, лишняя зрительная нагрузка им не нужна. И время самоизоляции – прекрасная возможность дать детям отдохнуть от занятий и от ежедневного аппаратного лечения. Большинство родителей постарались увезти детей за пре-

делы города, в сельскую местность, а те, кто остался в городе, пользовались материалами с сайта детского сада и индивидуальными консультациями педагогов. С детьми дежурной группы воспитатели регулярно делали фоторепортажи и выставляли на сайте. Все педагоги за эту работу получили премию.



### ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Фотографии детей публиковать в интернете можно только с письменного согласия родителей (ч. 1 ст. 64 Семейного кодекса).

**Дарья Кротова**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» г. Нерюнгри  
Республики Саха



### **Я не считаю, что детский сад обязан заниматься дистанционным обучением детей.**

В законодательстве нигде не прописано, что мы должны это делать. Если кто-то и занимается с детьми онлайн, то это его личная инициатива. К тому же я считаю, что незачем ребенку дошкольного возраста лишней раз сидеть перед

монитором. Чем меньше он будет это делать, тем лучше для его психического и физического уровня. Ведь даже родители, чтобы занять ребенка хоть чем-то, дают планшет, телефон, компьютер, на компьютере игры. Пусть хоть мы во время самоизоляции не будем заставлять его сидеть за гаджетом.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ОНИ МОГУТ ДЕЛАТЬ С ДЕТЬМИ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА ДОМА**

### **1. «Смотрю и помню»**

**Цель:** развивать долговременную память.

**Ход упражнения:** родитель показывает ребенку картинку, например, где изображены дети, которые играют в снежки. Просит запомнить все детали изображения – количество персонажей, их одежду, цветовую гамму, погоду. Затем просит закрыть картинку, например через час или к вечеру, просит вспомнить все, что было на картинке.

### **2. «Фотограф»**

**Цель:** развивать кратковременную память.

**Ход упражнения:** взрослый показывает ребенку ряд картинок, например три. Ребенок смотрит на них 2-3 секунды. Затем изображения родитель убирает, а ребенок должен сразу назвать картинку и детально рассказать, что на ней было.

### **3. «Смешной рассказ»**

**Цель:** развивать воображение и речь.

**Ход упражнения:** родитель предлагает ребенку ряд игрушек, например шесть. Ребенок, чтобы их запомнить, должен придумать нелепый рассказ. В рассказе все предметы должны быть связаны по цепочке. Например, кит ел яблоко, яблоко росло на пальме, пальма ехала на машине, в машине сидела кукла, кукла дружила с роботом.

### **4. «Занимательная геометрия»**

**Цель:** развивать пространственное и абстрактное мышление.

**Ход упражнения:** родитель дает изображение с геометрическими фигурами разных цветов. Ребенок обводит каждую фигуру разными цветами. На это ему дается примерно 30 секунд. После он должен их назвать. В



## Как поддерживали связь с родителями?

**Татьяна Еремина**, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 47 «Радуга» г. Светлограда Ставропольского края



**Делали из родителей педагогов.** Чтобы родители самостоятельно занимались с детьми, мы в WhatsApp создали для них группу. Делились там заданиями, кидали ссылки на интернет-ресурсы с развивающими играми, онлайн-раскрасками, на виртуальные экскурсии, интернет-экспозиции, электронные энциклопедии и библиотеки. Даже в районной газете подготовили публикацию «50 сайтов для дошкольников во спасение родителей». Чтобы понимать, занимаются ли родители с детьми, мы создали страничку детского

сада в Instagram. Фотографии работ, которые родители сделали с детьми, размещали там. Это, как оказалось, очень замотивировало родителей. Они даже стали сами придумывать формы работы с детьми. Например, договорились между собой и организовали мастер-класс от детей. Воспитанники рассказывали как делать оригами журавлика и лепить из пластилина собачку, которые они научились делать в детском саду. Фотографии поделок родители выложили в Instagram. Некоторые сделали даже видео.

**Лилия Чулковская**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 50» компенсирующего вида г. Барнаула



**Помогали родителям всем, чем могли.** Каждую неделю учителя-дефектологи, учитель-логопед и воспитатели индивидуально консультировали заинтересованных родителей, давали индивидуальные задания по подготовке к школе, показывали упражнения на развитие зрительно-моторной координации. Материалы на развитие предметных представлений, памяти, внимания, мелкой

моторики и другие выкладывали на сайте детского сада. Писали рекомендации, какую литературу читать. Также размещали полезные ссылки на образовательные ресурсы, развивающие игры, библиотеки с детской литературой. Инициатива таких консультаций была наша, поскольку дистанционного обучения мы не организовывали. Хотели хоть как-то помочь нашим родителям.

**Дарья Кротова**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» г. Нерюнгри  
Республики Саха



### Вели официальное общение с родителями.

Старшего воспитателя я назначила ответственным за то, чтобы она следила за распоряжениями Президента и местных властей и в группе «Родители» в WhatsApp размещала эту информацию. На сайте детского сада создали раздел «Пока на удаленке. Раздел для родителей» и размещали там задания, которые родители

могут с детьми делать. Также дали номера телефонов всех педагогов и специалистов, чтобы родители могли звонить и консультироваться. Но, честно сказать, большой инициативы со стороны родителей мы не заметили. Пару-тройку раз, может, обращались, спрашивали, как правильно учить буквы, развивать память и в какие игры с ребенком играть.

## ФРАГМЕНТ ПРИКАЗА О НАЗНАЧЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА КОММУНИКАЦИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

<...>

### О назначении ответственного за коммуникацию с родителями в период действия ограничительных мер из-за пандемии коронавируса

В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 № 239 <...>, указом главы Республики <...>, письмом Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 <...> ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за коммуникацию с родителями в период действия ограничительных мер *старшего воспитателя Кобытеву О.М.*

2. *Старшему воспитателю Кобытевой О.М.* .....

- следить за распоряжениями Президента и местных властей по вопросам работы детских садов на время пандемии;
- рассылать в WhatsApp в группу «Родители» информацию с распоряжениями федеральных и местных властей о работе детских садов;
- контролировать, чтобы на официальном сайте *МБДОУ Детский сад № 4* были задания, которые родители могут выполнять с детьми самостоятельно.

3. *Ответственному за сайт Грушину В.М.* создать на официальном сайте *МБДОУ Детский сад № 4* раздел «Пока на удаленке. Раздел для родителей».

4. *Воспитателям Малешкиной Д.В., Валиевой Т.Я., Силачевой Т.П.* отдавать ответственному за сайт образовательные задания для родителей с целью их размещения в новом разделе сайта «Пока на удаленке. Раздел для родителей».

<...>

### Обязанности

Поручения ответственному за общение с родителями вы вправе дополнить, учитывая особенности детского сада и региона