

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград

**Конспект ОД во второй младшей группе по познавательному развитию
(экспериментирование).**

Тема: «Тонет – не тонет».

Подготовил: воспитатель
МБДОУ ДС №47 «Радуга»
г. Светлоград
Марченко Е.Р.

г. Светлоград

Цель: ребенок научится различать свойства предметов из разных материалов в различных условиях.

Задачи:

Образовательные: учить детей различать свойства разных предметов (камешки, перышки, уточки) на воде: тонут или плавают; учить детей различать свойства разных предметов (камешки, перышки, уточки) в воздухе, на твердой поверхности: перемещаются или остаются на месте под действием направленного воздуха; формировать умения проводить простейшие наблюдения и опыты с предметами из разных материалов, водой

Развивающие: развивать рассудительную сторону речи в процессе проведения наблюдений и опытов детьми; обогащать активный словарь: тяжелый, легкий, тонет, плавает.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, умение внимательно выслушивать объяснения других детей в ходе проведения опытов.

Предварительная работа: знакомство с сенсорными признаками (тяжелый, легкий). Рассматривание иллюстраций.

Оборудование: резиновые уточки, камушки, перышки, чашки с водой на каждого ребенка, таз с водой (2 шт.)

Ход ОД:

1. Вводная часть.

Приветствие с детьми:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, какой солнечный день сегодня, давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся с солнышком!

Дети здороваются, улыбаются.

Проблемная ситуация

Слышится плач.

Воспитатель — Кто это плачет? (достаёт утенка)

Дети – Это утенок!

Воспитатель – Как тебя зовут? И почему ты плачешь?

«Утенок» – меня зовут утенок «Кря-кря». Я потерял своих друзей утят. Мы вместе пошли купаться на озеро и по пути я отстал от своих друзей — утят.

Воспитатель – Ребята, давайте поможем утенку найти дорогу к озеру и снова встретить своих друзей – утят!

Дети – Давайте!

2. Основная часть.

Воспитатель – Посмотрите, а вот и дорожка. По ней мы и пойдем.
По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Топ, топ, топ...

Шли мы, шли и ...

Воспитатель – Ребята, посмотрите, что мы нашли?

Дети – Перышки.

Воспитатель – Возьмите их в руку и положите на ладошку. Подуйте на перышко. Что случилось с перышком?

Дети – Перышко улетело.

Воспитатель – Как вы думаете, а почему перышко улетело?

Дети – Оно легкое.

Воспитатель – Да, перышко легкое. Давайте повторим: легкое (каждого индивидуально спросить). Соберем перышки в ведерко и возьмем его с собой.

Воспитатель – Ну, что, ребята пойдём дальше по дорожке.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Топ, топ, топ...

Шли мы, шли и ...

Воспитатель – Ребята, посмотрите, что мы нашли?

Дети – Камешки.

Воспитатель – Ребята, возьмите камешки, положите их на ладошки. Подуйте на камешек. Что произошло?

Дети – Ничего. Камешек остался на ладошке.

Воспитатель – Как вы думаете, почему камешек не улетел? Потому что он тяжелый. Давайте вместе повторим. (индивидуально каждого спросить)

Соберите камешки в ведро. Ой, какое тяжелое получилось ведро с камешками, а с перышками — легкое. (Дать детям подержать оба ведра для сравнения и закрепления словб тяжелый, легкий)

Утенок – Пойдемте, ребята скорее дальше.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Топ, топ, топ...

Шли мы, шли и ...до стола дошли

Воспитатель – Ребята, посмотрите, что стоит на столе. (Чашки с водой, ложечки с перышками и камешками). Присаживайтесь за столы. Давайте поиграем с перышками и камешками.

Воспитатель – Возьмите камушек и опустите в воду, пусть он поплавает. (Дети опускают камушки в воду). Ой, куда камушек делся? Что с ним случилось?

Дети – Камушек утонул.

Воспитатель – Камушек тяжелый и он тонет. (Закрепление «Тяжелый, тонет» с каждым ребенком)

Воспитатель – Опустите в воду перышко, пусть оно поплавает. Что произошло с перышком?

Дети – Перышко плавает.

Воспитатель – Почему перышко плавает?

Дети – Оно легкое. (закрепление слов «Легкий, плавает» с каждым ребенком)

Воспитатель – Почему камешек утонул, а перышко плавает? (ответы детей)

Утенок – как же весело мы с вами поиграли. Но я так хочу найти своих друзей.

Воспитатель – Тогда, нам надо идти дальше.

Утенок – А чтобы в дороге было веселей, превратимся в утят и споем мою любимую песенку.

По зеленой улочке маршируют уточки,

Топают в развалочку, крякают считалочку:

— Раз, два, кря-кря-кря, повторяют уточки,

Нам ни реки, ни моря нестрашны ни чуточки!

Воспитатель – вот мы и пришли к озеру! А где же друзья утята? Вот же они..

3. Заключительная часть.(Рефлексия).

Воспитатель - давайте поиграем с утятами.

Воспитатель – Как вы думаете, а утята поплывут или утонут, если их опустить в воду? (Дети берут утят и пускают их по воде)

Дети - они плавают.

Воспитатель - как вы думаете, почему утята не тонут?

Дети - Потому что они легкие.

Воспитатель - Молодцы!

Утенок – ребята, спасибо, что вы помогли мне найти дорогу к озеру!

Все прощаемся с утятами...