

## *Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В МБДОУ ДС №47 «Радуга» особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитию движений и физической культуры в интеграции образовательных областей, формированию предпосылок здорового образа жизни. Педагоги и медицинский персонал работают в тесном контакте, выполняя задачи по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, своевременному формированию у них двигательных умений и навыков, развитию психофизических качеств, овладению физическими упражнениями, воспитанию жизнерадостной, волевой, творческой личности. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья», обливание в летне – оздоровительный период и после ОД по плаванию);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна, массаж, самомассаж;
- босохождение, солнечные и воздушные процедуры в летне – оздоровительный период;
- пальчиковая гимнастика, в отдельных группах – с применением Су – Джок терапии;
- точечный массаж;
- занятия кружка «Здоровячок» по валеологии;
- ОД и с/д по ФК, плаванию;
- прогулки на свежем воздухе в любое время года;
- витаминизация пищи;
- санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

Задачи физического воспитания и здоровьесбережения решаются в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая; организационно-методическая.

Под руководством руководителя кружка «Здоровячок» Л.В.Петровской, педагога дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества», проводятся занятия на базе нашего ДОУ по валеологии, целью которых являлось приобщение детей к ценностям ЗОЖ, привитие КГН, формирование предпосылок здоровьесбережения.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется как во время образовательной деятельности по ФК и плаванию, так и в игровой, совместной деятельности, в режимных моментах. Физическое развитие детей осуществляется в течение года в помещении: спортивном зале, бассейне, компьютерном классе на занятиях кружка по валеологии, в группе, а так же на открытом воздухе – спортивной площадке, автогородке, групповых игровых площадках. Утренние зарядки, досуговые мероприятия, флешмобы, проводимые на свежем воздухе, проходят под централизованное качественное звуковое сопровождение. Для этого по периметру ДОУ установлены силовые динамики с централизованным пультовым управлением. В связи с чем увеличивается единовременный охват воспитанников предполагаемой деятельностью, занятия проходят более динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей, включением родителей, волонтеров ГБПОУ «СПК» в некоторые мероприятия. Занятия по физическому развитию проводятся инструкторами с обязательным учетом оптимально допустимой физической нагрузки, индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников, с использованием упражнений на все группы мышц из различных исходных положений. В структуру ОД включаются упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы и прочие. Особый акцент делается на обеспечении безопасности воспитанников во время проведения всех видов активной физической детской деятельности.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорит о творческом подходе к организации физического развития, закаливания и оздоровления детей. Использование опорных сигналов, подсказок, модифицированная структура занятия дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей.

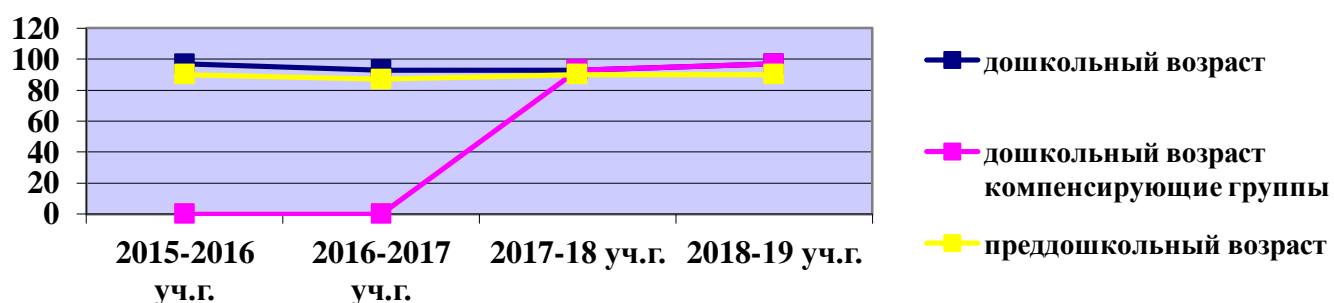
Педагоги Е.В.Давыдова в своей деятельности уделяет преимущественное внимание на использовании здоровьесберегающих технологии в учебно – воспитательном процессе ДОУ, Н.М.Марина – на аквагимнастике, как средство оздоровления и обучения детей плаванию, коррекции осанки.

Проведенная работа позволила добиться достаточно высоких результатов: данные диагностики физического развития детей на конец 2018-19 учебного года составили: дошкольный возраст - 2,8 балла (93%), дошкольный возраст компенсирующие группы – 2,8 балла (93%), преддошкольный возраст – 2,7 балла (90%).

Годы	Дошкольный возраст			Дошкольный возраст компенсирующие группы			Преддошкольный возраст		
	ЗОЖ, %	ФК, %	Плавание, %	ЗОЖ, %	ФК, %	Плавание, %	ЗОЖ, %	ФК, %	Плавание, %
2015-16	97	97	93	-	-	-	87	90	93
2016-17	93	97	93	-	-	-	87	87	90
2017-18	90	97	93	93	93	90	90	87	90

2018-19	97	93	-	97	93	-	90	90	-
---------	----	----	---	----	----	---	----	----	---

### Мониторинг уровня физического развития детей МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлоград, %.



Анализ данных по Физической культуре показывает положительно высокую динамику уровня физического развития детей.

**Вывод:** В ДОУ ведется целенаправленная работа по воспитанию здорового ребенка, уделяется особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используются все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Ежегодно в ДОУ ведется большая методическая и профилактическая работа с учетом данных диагностики, содействующая полноценному физическому развитию, охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Перспектива работы:** Педагогам ДОУ продолжать работу по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формированию ЗОЖ, физическому развитию воспитанников всеми доступными средствами, включая ИКТ - технологии.

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:

	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	Из них по болезни	По другим причинам
2015(с 24.04.15)	9314	2881	6433
2016	17661	3438	14223
2017	14970	4704	10266
2018	16053	3330	12723

### Анализ заболеваемости детей

Год	2015	2016	2017	2018
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	14	15	20,5	14,4

### Распределение детей по группам здоровья за последние годы:

	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
Всего детей в ДОУ	220	233	226
I группа здоровья	30,5%	53%	49,1%
II группа здоровья	64,5%	40%	37,2%
III группа здоровья	4,5%	6%	1,3%
IV группа здоровья	0,5%	1%	-

### На диспансерном учете состоят:

	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
Всего детей в ДОУ	220 детей	233 ребенка	226 детей	222 ребенка
ЧБД	1 чел.	30 чел.	16 чел.	14 чел.
ЖКТ	2 чел.	2 чел.	2 чел.	-
ССС	10 чел.	21 чел.	19 чел.	21 чел.
Бронхиальная астма		1 чел.	1 чел.	-
Нефролог	-	9 чел.	9 чел.	-
Хирург	-	6 чел.	6 чел.	5 чел.
Невролог	8 чел.	17 чел.	14 чел.	13 чел.
ЛОР	-	9 чел.	11 чел.	6 чел.
Окулист	-	3 чел.	3 чел.	2 чел.
Дерматолог		9 чел.	9 чел.	-
Инфекционист		5 чел.	3 чел.	1 чел.
Опорно-двигательный аппарат	-	1 чел.	3 чел.	-
Туб. виражи	-	-	9 чел.	4 чел.
Туб. контакт	1 чел.	2 чел.	1 чел.	-
Д – учет у психиатра				1 чел.
<b>ИТОГО</b>	<b>21 человек</b>	<b>115 человек</b>	<b>105 человек</b>	<b>67 детей</b>

**Вывод:** Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую группу здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество случаев заболеваемости детей не связаны с острыми респираторными заболеваниями, имеют место быть непродолжительные карантинные периоды в отдельных группах по ветряной оспе. В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры и профилактические мероприятия.

**Перспектива работы:** Необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ, внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления, профилактики ОРЗ и ОРВИ, приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ, создавать условия для стабилизации психоэмоциональной сферы ребенка.